

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ПОРТФОЛИО

**КАК ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

(методические рекомендации)

Рассмотрено и одобрено
Методическим советом УОР
протокол от 19.01.2018 г. № 6

Ленинск-Кузнецкий
2018

В представленных методических рекомендациях раскрывается содержание промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю в форме создания и защиты портфолио как одной из оценочных технологий, основанных на использовании компетентного подхода при реализации ФГОС.

В материалах рассматриваются вопросы технологии создания портфолио, его функции, структура, требования к оформлению и презентации на экзамене.

Методические материалы будут полезны не только студентам и преподавателям учебных дисциплин, но и кураторам групп обучающихся и воспитателям в организации воспитательной работы и учета достижений обучающихся.

Составитель:

Зародина О.И., методист первой квалификационной категории

Уважаемый студент!

Когда молодой специалист устраивается на работу или ищет возможность продолжить свое образование, то на руках он имеет лишь диплом и вкладыш с оценками. Для того, чтобы сегодня быть востребованным на рынке труда этого уже недостаточно. Работодатель вынужден проводить разного рода испытания и собеседования, чтобы понять: кто перед ним и каков же его творческий потенциал?

В этой связи, на наш взгляд, актуальным может быть сегодня создание портфолио молодого специалиста - своего рода коллекции творческих и практических работ, которая дает возможность работодателю увидеть результаты интеллектуального труда претендента на работу, его достижения в различных областях, а также дает возможность оценить и его творческий потенциал.

Обучающийся, создающий портфолио, фиксирует, систематически собирает, накапливает, и демонстрирует приобретенный опыт и достижения. Портфолио создается в электронном или бумажном виде и носит именной характер. Создавая портфолио, обязательно учти его основные характерные черты: целеполагание, обновляемость, полнота, индивидуальность, творчество, научность.

Сущность освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта по специальности Физическая культура заключается не только в получении профессиональных знаний, умений и компетенций, но и в формировании умений студента самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в стремительном потоке информации, что способствует совершенствованию качества подготовки будущего специалиста.

Технология портфолио стала одной из оценочных технологий, основанных на использовании компетентностного подхода и активно внедряется в практику образовательных учреждений .

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые студентом в разнообразных видах деятельности – учебной, исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной, самообразовательной и является важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к профессиональному образованию. Портфолио относится к разряду истинных, наиболее приближенных к реальному оцениванию индивидуализированных оценок, ориентированных не только на процесс оценивания, но и самооценивания.

Технология портфолио является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать такие педагогические задачи, как:

- поддержание и стимулирование учебной мотивации обучающихся;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности обучающихся;
- формирование умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной специализации.

Портфолио обучающегося ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» – это комплект документов (отзывов, творческих работ, грамот, спортивных наград, званий, результатов учебной деятельности, результатов производственной практики и т.д.), позволяющий обучающемуся в альтернативной форме предъявить образовательные, профессиональные, творческие и спортивные достижения, отражающие уровень освоения

общих и профессиональных компетенций, определить направления профессионально-личностного саморазвития.

Предъявление и защита портфолио выступает в качестве формы организации и проведения промежуточной аттестации (экзамена) по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Формирование и пополнение портфолио обучающимся происходит на протяжении всего периода освоения образовательной программы по ПМ.01. Формирование портфолио завершается вместе с завершением обучения по ПМ.01.

Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др. Комплектование портфолио осуществляется обучающимся самостоятельно на основании рекомендаций преподавателей, тренера, куратора группы, воспитателей, представителей Совета обучающихся.

Основной целью портфолио является отслеживание и оценивание уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, динамики индивидуального развития и личностного роста обучающегося, поддержка его образовательной и профессиональной активности и самостоятельности.

Функции портфолио:

- функция предъявления личных, образовательных и профессиональных достижений, образовательных характеристик, ценностных ориентаций, профессиональной компетентности обучающегося;

- функция фиксации, накопления и оценки индивидуальных образовательных и профессиональных достижений обучающегося, их динамики в процессе

освоения программы подготовки специалистов среднего звена;

- функция формирования личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса и четкое распределение обязанностей между ними.

Обязанности обучающегося:

- оформляет портфолио в соответствии с принятой формой;
- аккуратно ежедневно и самостоятельно подбирает материал для портфолио;
- систематически пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, спортивной, производственной и внеучебной деятельности;
- отвечает за достоверность представленных материалов;
- при необходимости обращается за помощью к преподавателям, куратору группы.

На последнем курсе обучения, после освоения программы профессионального модуля ПМ.01, портфолио предоставляется обучающимся в экзаменационную комиссию для прохождения промежуточной аттестации по данному модулю.

Структура портфолио (приложение 1):

- титульный лист;
- содержание;
- личная карточка (общие сведения об обучающемся);
- накопительная часть включает в себя несколько разделов, в которых представлены: перечни индивидуальных достижений в табличной форме по

профессиональному модулю ПМ 01, включающему МДК 01.01, учебные дисциплины, производственную практику;
- комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося.

Раздел 1. Образовательные и профессиональные достижения по учебным дисциплинам, ПМ.01, МДК 01.01.

Материалы, помещенные в данный раздел, свидетельствуют об освоении общих и профессиональных компетенций, оценка которых осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации на основе соотношения фактически полученных результатов с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Оценка профессиональным достижениям дается в ходе освоения профессионального модуля, прохождения производственной практики, свидетельствующих о сформированности общих и профессиональных компетенций, их применении в реальной профессиональной деятельности, наличии практического опыта, требуемого для выполнения определенной работы.

В данный раздел могут помещаться:

- результаты самостоятельных, проверочных и контрольных работ, лабораторных и практических работ, производственной практики (аттестационных листов по практике);
- документы, подтверждающие участие обучающегося в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- грамоты, похвальные листы за высокие учебные достижения;
- сертификаты, грамоты, похвальные листы по результатам профессиональной деятельности в рамках производственной практики, участия в конкурсах профессионального мастерства;

- письменные отзывы и характеристики руководителей практики; представителей администрации; представителей организаций, в которых обучающиеся проходили практику, аргументировано подтверждающие уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций, уровень развития значимых в профессиональной деятельности личностных качеств;
- письменные отзывы и характеристики педагогов и тренеров УОР, куратора группы, подтверждающие уровень познавательной активности, мотивации обучающегося на учебно-профессиональную деятельность, академических способностей, учебных достижений;
- визуальные свидетельства, подтверждающие готовность обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности (фото, видеоматериалы, творческие работы и т.д.).

Раздел 2. Моё творчество

В данный раздел могут помещаться:

- результаты творческой деятельности;
- документы, подтверждающие участие обучающегося в конкурсах, проектах;
- творческие, проектные, исследовательские работы;
- сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно-досуговых мероприятиях, городских, районных и областных мероприятиях;
- документы, подтверждающие высокую социальную активность студента, позитивное отношение к различным видам деятельности.

Раздел 3. Спортивные достижения

В данный раздел могут помещаться:

- сведения о присвоении спортивных разрядов, званий;

- результаты участия в спортивных мероприятиях различных уровней;
- сведения об инструкторской и судейской практиках;
- документы, подтверждающие результативность участия в спортивных мероприятиях (грамоты, дипломы и т.д.).

Требования к оформлению портфолио

Портфолио может быть представлено в бумажном варианте или в электронном виде по желанию студента.

При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения;
- достоверность предъявляемых сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей.

5.2. Портфолио на бумажных носителях вкладывается в отдельные файловые вкладыши в папку с твердой обложкой. Портфолио в электронном виде оформляется в форме презентации.

5.3. Заготовки для таблиц (приложение 1) могут быть напечатаны на компьютере. Таблицы заполняются каждым обучающимся самостоятельно.

Презентация портфолио

Студент презентует экзаменационной комиссии портфолио на экзамене по ПМ.01. В качестве экспертов на презентацию портфолио могут быть приглашены эксперты из числа администрации УОР, представителей общественности, представителей работодателей, а также родители (законные представители).

При оценке содержания и презентации портфолио экзаменационная комиссия учитывает:

- полноту информации;

- обоснованность структуры и содержания портфолио;

- способность обучающегося адекватно оценивать собственные достижения, компетенции;

- умение определять ближайшие и перспективные цели, направления самосовершенствования.

Во время презентации студент представляет портфолио, комментирует его содержание, определяет наиболее яркие достижения и проблемы, цели, направления и механизмы самосовершенствования.

Оценка портфолио

По итогам представления портфолио экзаменационная комиссия принимает решение «профессиональный модуль (ПМ.01) «освоен», «не освоен»)» и выставляет оценку согласно следующим критериям:

Оценка **«отлично»** - *самый высокий уровень* – Портфолио характеризуется всесторонностью в отражении всех категорий материалов и высоким уровнем по всем разделам. В Портфолио полностью представлены все категории, по которым можно судить об уровне сформированности отраженных в ФГОС или учебной программе знаний и умений, компетенций. Содержание Портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося, высоком уровне самооценки. В содержании и оформлении Портфолио ярко проявляются оригинальность и творчество.

Оценка **«хорошо»** - *высокий уровень* – в Портфолио полностью представлены материалы обязательной категории, но могут отсутствовать некоторые элементы из

остальных категорий. В представленной категории проявляются уровень сформированности отраженных в ФГОС или учебной программе знаний и умений, компетенций. Недостаточно выражена оригинальность и творчество в содержании и отсутствие творчества в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - *средний уровень* – в Портфолио полностью представлена обязательная категория, по которой можно судить об уровне сформированности отраженных в ФГОС или учебной программе знаний и умений, компетенций. Могут отсутствовать материалы из остальных категорий и творчество в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» - *слабый уровень* – Портфолио, по которому трудно сформировать представление о процессе работы и достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из различных категорий, отдельные, не законченные работы и т.д. По такому Портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности знаний, умений и компетенций..

Приложение 1
Образец оформления
портфолио

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва»

ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

_____ *фамилия*

_____ *имя*

_____ *отчество*

Курс _____

Учебная группа _____

Специальность _____

Ленинск-Кузнецкий

год

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Образование (уровень образования, какую школу закончил, год окончания) _____

Специальность, получаемая в УОР _____

Квалификация _____

Сроки обучения по специальности _____

Жизненный девиз:

Хобби, интересы, увлечения:
