

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ГПОУ «ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УОР»

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей программе профессионального модуля в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» (далее Положение) регламентирует порядок разработки, утверждения, хранения и обновления рабочих программ профессиональных модулей, а также определена ответственность исполнителей.

1.2. Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» (далее УОР) и предназначена для реализации федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.3. Профессиональный модуль – часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида деятельности.

1.4. Рабочая программа ПМ включает в себя требования к:

- результатам освоения программы ПМ в соответствии с результатами освоения ППССЗ;
- структуре и содержанию программы ПМ;
- условиям реализации программы ПМ;
- контролю и оценке результатов освоения программы ПМ.

1.5. Ответственность за соответствие программы ПМ требованиям ФГОС СПО и современному состоянию образования и науки несёт цикловая методическая комиссия специальных дисциплин и профессиональных модулей, эксперты и рецензенты.

1.6. Ответственными за своевременность разработки, качество и достаточность содержания программы ПМ являются преподаватели, назначенные осуществлять реализацию МДК в данном ПМ, на текущий учебный год в соответствии с распределением нагрузки в УОР.

1.7. В основу разработки рабочей программы ПМ должны быть положены следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования;
- рабочий учебный план ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»;
- примерная программа, рекомендованная Минобразования РФ (если она имеется в наличии);
- ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

1.8. При разработке рабочей программы ПМ должны быть учтены:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных Минобразования РФ;
- требования потенциальных работодателей выпускников;
- ожидания студентов и их родителей;
- содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изучаемых параллельно на предыдущих и последующих этапах обучения (т.е. учитываются междисциплинарные связи);
- новейшие достижения в данной области, опубликованные в литературе и периодических изданиях, а также результаты собственной научной деятельности и других специалистов и ученых;
- специфика внутренних условий – уровень развития студентов, особенности изучаемых тем, имеющиеся в УОР средства обучения, информационная, методическая и материальная база.

1.9. Рабочая программа ПМ разрабатывается для конкретной специальности 49.02.01 Физическая культура.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 (с изменениями от 15 декабря 2015 года);
- Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко от 27 августа 2009 года.

3. Основные понятия

3.1. **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)** – это стандарты третьего поколения, в их основе лежит компетентностный подход к образованию.

3.2. **Профессиональный модуль** – часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определённую логическую завершённость и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

3.3. **Раздел профессионального модуля** – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершённостью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций.

3.4. **Междисциплинарный курс (МДК)** – часть программы (содержания) профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения ПМ. Включает разделы различных учебных дисциплин.

3.5. **Общие компетенция (ОК)** – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

3.6. **Профессиональные компетенции (ПК)** – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

3.7. **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

3.8. **Образовательные результаты** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

3.9. **Учебно-методический комплекс дисциплины (кейс студента) (УМКД)** – комплект учебно-методических материалов, включающий различные учебные пособия для студента (рабочие тетради, конспекты лекций, методические указания по лабораторным и/или практическим работам, рекомендации по выполнению самостоятельной работы и др.).

3.10. **Оценивание** – процесс установления степени соответствия реальных достижений обучающегося планируемому образовательным результатам.

3.11. **Самостоятельная работа** – планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся по освоению содержания основной (или дополнительной) профессиональной образовательной программы, которая

осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.12. **Практическое занятие** – одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений.

3.13. **Лабораторная работа** – форма учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

3.14. **Лекция** - форма учебного занятия, на котором педагог устно излагает учебный материал в сочетании с приёмами активизации познавательной деятельности учащихся (запись основной мысли, конспектирование, составление схемы излагаемого материала).

3.15. **Коллоквиум** – это форма учебного занятия, организованного как собеседование преподавателя со студентами с целью безоценочного выяснения уровня их знаний.

3.16. **Реферат** – краткий обзор основного содержания нескольких источников по проблеме исследования.

3.17. **Курсовой проект (работа)** – является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов, выполняемой в течение курса (семестра) под руководством преподавателя, и представляет собой самостоятельное исследование избранной темы, которая должна быть актуальной и соответствовать состоянию и перспективам развития науки.

3.18. **Зачет** - форма проверки выполнения студентами лабораторных и РГР, а также знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях. Зачеты с дифференцированными оценками ставятся по дисциплинам, перечень которых устанавливается в учебном плане.

3.19. **Контрольная работа** – определение степени усвоения материала по различным уровням познавательной деятельности. Контрольная работа может быть реализована в виде самостоятельной или аудиторной работы. В контрольной работе студент отвечает на поставленные вопросы или решает задачи. Ответ на поставленные вопросы предполагает знание теории, понимание механизма действия данного явления или предмета, практики его применения

4. Требования к содержанию и оформлению рабочей программы по ПМ

4.1. Структурные элементы программы

Рабочая программа профессионального модуля должна содержать следующие структурные элементы:

- обложка программы (наименование образовательного учреждения, наименование профессионального модуля, наименование и код специальности, год разработки программы);
- титульный лист программы со сведениями о согласовании, рассмотрении и утверждении рабочей программы;
- сведения о документах, на основе которых разработана рабочая программа ПМ, информация о разработчиках и рецензентах рабочей программы,
- содержание программы;
- паспорт рабочей программы ПМ;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структуру и содержание программы ПМ (тематический план);
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценку результатов освоения программы профессионального модуля;
- содержание фонда оценочных средств по оценке освоения программы ПМ.

4.2. Содержание разделов программы ПМ

4.2.1. Раздел «Паспорт рабочей программы ПМ» содержит:

- область применения программы;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля;
- использование часов вариативной части ППССЗ;
- количество часов на освоение ПМ.

Подраздел «Область применения программы» определяет профессиональные компетенции (ПК) в рамках освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). В разделе раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки.

Подраздел «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля» – должны содержать сформулированные требования к результатам освоения модуля, к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи модуля могут быть расширены путем включения дополнительного практического опыта, умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

В паспорте рабочей программы должны быть раскрыты возможности использования вариативной части ППССЗ, определено количество часов на освоение ПМ, обоснована необходимость включения их в рабочую программу, указаны формы обучения

Подраздел «Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ» включает часы обязательной и вариативной частей ППССЗ:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- самостоятельной работы обучающегося;
- учебной и производственной практики.

4.2.2. Раздел «Результаты освоения профессионального модуля» оформляется в виде таблицы, в которую вносятся наименования результатов обучения, представленные профессиональными и общими компетенциями, определенными ФГОС СПО с соответствующими кодами по специальности 49.02.01 Физическая культура. Если в рамках модуля за счет часов вариативной части предполагается освоение дополнительных профессиональных компетенций, то они также вносятся в таблицу.

4.2.3. Раздел «Структура и содержание профессионального модуля» должен содержать таблицы:

- тематический план реализации программы профессионального модуля;
- содержание обучения по программе профессионального модуля.

При разработке тематического плана необходимо учитывать, что наименование раздела должно отражать совокупность осваиваемых компетенций; показывать распределение учебных часов обязательной и вариативной частей ППССЗ по разделам и темам как из расчета максимальной учебной нагрузки обучающегося (включая часы практики), так и аудиторных занятий.

Содержание обучения по программе ПМ включает в себя:

- наименование разделов модуля, МДК, тем;
- содержание учебного материала (дидактические единицы), лабораторных работ, практических занятий;
- тематику самостоятельной работы обучающихся;
- тематику курсовых работ (если предусмотрено);
- объем часов обязательной и вариативной частей ППССЗ;
- указание на уровень освоения содержания учебного материала.

По каждому учебному разделу ПМ указываются:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование МДК;
- номер и наименование темы;
- виды и формы самостоятельной работы обучающихся;
- виды работ учебной и производственной практик.

По каждой учебной теме ПМ указываются:

- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные (практические) работы или практические занятия (порядковый номер и наименование);
- тематика домашних заданий.

При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области

науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям ФГОС СПО.

Дидактические единицы по темам должны быть направлены на приобретение практического опыта, умений, знаний, определенных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Объем часов определяется по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределяется на изучение дидактических единиц учебного материала, выполнение лабораторных (практических) работ или практических занятий, видов работ учебной и (или) производственной практик, самостоятельную работу обучающихся.

4.2.4. Раздел «Формы контроля и оценивания элементов модуля лучше оформить в виде таблицы.

В этом разделе формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом.

ФГОС СПО "Ленинск-Кузнецкое УОР"