УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ
«Ленинск-Кузнецкое УОР»
_____ Н.В.Сизикова
Приказ от 27.04.2016 № 112

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ГПОУ «ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УОР»

Принято
педсоветом УОР
Протокол от 20.04.2016 № 10

Ленинск-Кузнецкий
2016

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПЛАНИРОВАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ГПОУ «ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УОР»

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» (далее Положение) определяет сущность самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2. Положение разработано согласно Письму Минобразования РФ от 29.12.2000 N 16-52-138 ин/16-13 и «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования», в которых определяется, что самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся; Федеральным государственным образовательным стандартам, Уставу ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

1.3. Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов по освоению знаний и умений учебной деятельности без посторонней помощи.

1.4. Самостоятельная деятельность обучающихся – это форма организации учебной, познавательной деятельности без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию.

1.5. Самостоятельная работа предполагает максимальную активность каждого обучающегося, которая проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

1.6. Любая самостоятельная работа на любом уровне самостоятельности должна иметь конкретную цель. Главной целью самостоятельной работы должно быть не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

1.7. Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой.

1.8. Объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется учебным планом УОР в соответствии с ФГОС СПО в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.9. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.10. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:
-в рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.
1.11. Образовательное учреждение, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

1.12. Преподаватель формирует содержание, планирует, организует, руководит, контролирует самостоятельную работу студентов.

2. Цели и задачи проведения самостоятельной работы

2.1. Целью самостоятельной работы студентов является:

- обеспечение профессиональной подготовки;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы студентов:

- систематизировать, закреплять, углублять и расширять полученные теоретические знания и практические умения;
- овладевать практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
- развивать познавательные способности и активность студентов: творческую инициативу, самостоятельность, ответственность и организованность;

- формировать профессиональное мышление: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладевать практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развивать исследовательские умения.

3. Виды самостоятельной работы

3.1. В учебном процессе ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» выделяют два вида самостоятельной работы:
- аудиторная;
- внеаудиторная.

3.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Аудиторная самостоятельная работа – это текущая работа над материалом учебных дисциплин: конспектирование лекций, работа с учебником, конспектирование первоисточников, подготовка к практическим и лабораторным занятиям, контрольным работам и семинарам, лабораторно-практические занятия, контрольные проверочные задания, деловые игры, просмотр, прослушивание лекций, аудиозаписей, заучивание, пересказ, повторение учебного материала.

3.3. Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это выполнение домашних заданий и творческих работ: написание рефератов, докладов, составление кроссвордов, тестов, изготовление моделей, плакатов, решение и оформление комплексных задач, подготовка к зачетам, экзаменам, подготовка выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, кинозанятия и др.

При планировании внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем определяется содержание и объем практических заданий по каждой теме.

3.4. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподаватель использует дифференцированный подход к студентам.

3.5. Во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентами преподаватели образовательного учреждения могут проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4. Условия организации самостоятельной работы

4.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- наличие системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- оказание консультационной помощи преподавателем.

4.2. Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью их подготовленности.

4.3. Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели образовательного учреждения.

Преподаватели обеспечивают:

- информирование студентов о целях, средствах, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;

- осуществление методического сопровождения самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

4.4. При составлении рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.5. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю);
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;

- информацию о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;
- рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам.

4.6. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня не регламентируется расписанием.

5. Формы организации самостоятельной работы

5.1. Самостоятельная работа студентов может включать следующие формы самостоятельной деятельности для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста и тезисов ответа;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- работа с конспектом лекции;
- работа с аудио- и видеозаписями;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление портфолио;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем, расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментальная работа.

5.2. Формы самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности студентов.

6. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине/профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта практической деятельности.

6.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторных самостоятельных работ со студентами преподаватели могут использовать семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.3. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:
- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:
- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- обоснованность и четкость изложения;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.