

Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ
«Ленинск-Кузнецкое УОР»
Н.В.Сизикова

**Публичный доклад
по итогам 2015 – 2016 учебного года**

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол №14 от 27 июня 2016 г.

г. Ленинск-Кузнецкий
2016г.

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	ВВЕДЕНИЕ	3
	Раздел I. Общая характеристика ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»	4
	1.1. Характеристика контингента обучающихся УОР	4
	1.2. Основные приоритеты, направления и задачи развития ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»	8
	1.3. Структура управления	10
2.	Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса	11
	2.1. Учебно-материальная база	11
	2.2. Наличие базы для прохождения учебной и производственной практик	13
	2.3. Кадровый потенциал	14
	2.4. Методическая деятельность	16
	2.5. Организация психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса	26
	2.6. Организация проживания, питания, медицинского обслуживания обучающихся, условия для занятия физической культурой и спортом	28
3.	Раздел III. Особенности образовательного процесса	31
	3.1. Реализация образовательных программ	31
	3.2. Основные направления воспитательной деятельности	32
	3.3. Основные направления социальной работы в УОР	33
4.	Раздел IV. Результаты деятельности, качество образования. Спортивные достижения	35
	4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников УОР по освоению ППССЗ	35
	4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам	36
	4.3. Спортивные достижения	38
5.	Раздел V. Финансово-экономическая деятельность	47
6.	Раздел VI. Заключение. Перспективы развития учреждения	49

ВВЕДЕНИЕ

Государственное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва» (далее - УОР) начинает свою историю в 1989 г. Оно было открыто на базе ШИСП г. Ленинска-Кузнецкого по распоряжению Госкомспорта СССР и Госкомитета СССР по народному образованию «О преобразовании школ-интернатов спортивного профиля в училища олимпийского резерва с целью обеспечения подготовки резерва сборных команд страны». Это было первое за Уралом и седьмое в стране среднее специальное учреждение такого профиля. Постановлением Правительства РФ от 11.12.1994г. № 1373 УОР было передано в Государственную собственность Кемеровской области, где в настоящее время успешно развивается в системе Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области.

В октябре 2015 г. училищу исполнилось 26 лет.

Название учреждения (по уставу):

- полное наименование - Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва»;

- сокращенное наименование - ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

Статус учреждения — профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Учредитель - Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области.

Лицензия на образовательную деятельность - от 10.09. 2015 г. серия 42ЛО1 № 0002338, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - бессрочно.

Государственная аккредитация - от 28.09. 2015 г. серия 42А02 №0000269, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 13.06.2018г.

УОР расположено в городе Ленинск-Кузнецком Кемеровской области.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГПОУ «ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УОР»

1.1. Характеристика контингента обучающихся УОР

Контингент обучающихся (учащиеся, студенты) состоит из спортсменов, прошедших предварительную подготовку в более чем 40 детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и других учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности Кемеровской области и различных областей СФО (в т.ч. гг. Новосибирск, Ангарск, Красноярск, Хабаровск, республик Алтай и Тыва); имеющих высокие спортивные результаты, отсутствие медицинских противопоказаний и перспективы по принципу лучшего спортивного результата.

В 2015-2016 учебном году количество спортсменов в УОР увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 человека. В настоящее время в училище олимпийского резерва на бюджетной основе обучается 182 человека. Из них:

Заслуженный мастер спорта России -1 чел. (Борисова Диана);

Мастера спорта России международного класса – 5 чел. (Лагутов Андрей (спортивная гимнастика), Колегов Валерий, Шкурихин Владислав и Соболева Наталья (сноуборд), Свистунов Андрей (пауэрлифтинг);

Мастера спорта России – 27 чел. (32- в прошлом уч.году);

Кандидаты в мастера спорта – 81 чел. (83 - в прошлом уч.году);

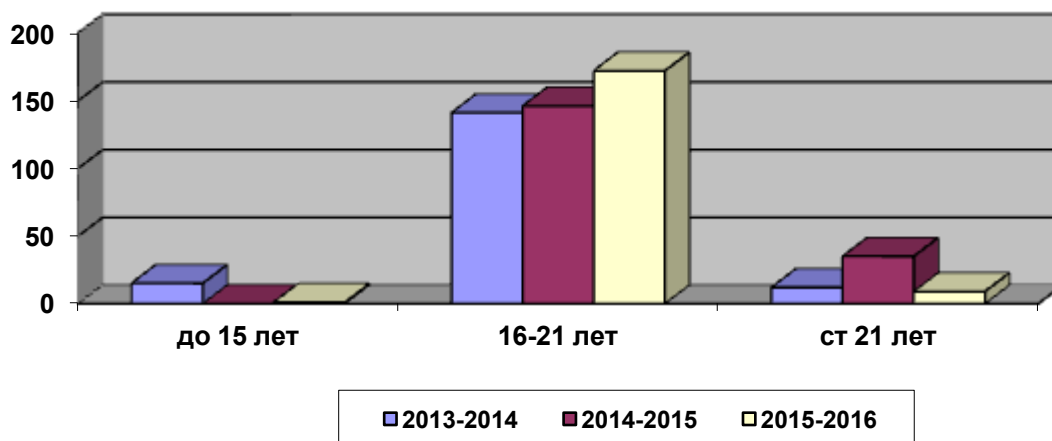
Спортсмены 1 разряда - 41 чел.(40 - в прошлом уч.году);

Спортсмены массовых разрядов – 27 чел. (20 - в прошлом уч.году).

Возрастная характеристика спортсменов УОР остается практически неизменной. Среди обучающихся преобладает молодежь в возрасте от 16 до 21 года (172 человека), что составляет 94,5%.

Возрастная характеристика обучающихся (студентов)

Количество обучающихся (в абсолютных единицах и в процентах)					
до 15 лет		16-21 год		старше 21 года	
1	0,55%	172	94,5 %	9	4,95 %



Контингент обучающихся по общеобразовательным программам

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего обучающихся
Общее количество обучающихся	0	13	0	13
Общее количество классов в том числе:	0	1	0	1
- общеобразовательных	0	1/13	0/0	1/13

Контингент обучающихся (студентов) по программам подготовки специалистов среднего звена

Специальность, квалификация	Форма обучения	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего студентов
Специальность: 49.02.01 Физическая культура Квалификация: педагог по физической культуре и спорту (срок обучения 2г. 10 мес.)	Очная	2/25 2/40*	2/31 2/43*	2/26 2/28*	-	82/ 111*
Специальность: 49.02.01 Физическая культура Квалификация: педагог по физической культуре и спорту (срок обучения 3 г.10 мес.)	Очная	2/55 2/59*	1/32 1/37*	-	-	87/ 96*

Условия комплектования учебных групп и классов

	Основное общее образование	Среднее общее образование	Среднее профессиональное образование
Городской набор	-	-	27
Областной набор	13	-	166
Федеральный набор	-	-	14

Количество классов и учебных групп устанавливается училищем по согласованию с Учредителем в пределах выделяемых им бюджетных средств. Прием в училище в течение учебного года осуществляется при наличии вакантных мест. Прием обучающихся в течение учебного года согласуется с Учредителем и оформляется приказом директора ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

Формы обучения. Специальности.

Форма обучения - очная.

Обучение осуществляется по специальности - 49.02.01 Физическая культура (квалификация – педагог по физической культуре и спорту):

- на базе среднего общего образования со сроком обучения - 2 г.10 мес.;
- на базе основного общего образования со сроком обучения - 3 г.10 мес.

Форма и содержание вступительных испытаний

В УОР принимаются граждане, прошедшие предварительную подготовку в спортивных школах, проявившие выдающиеся способности в спорте и не имеющие медицинских противопоказаний.

К вступительным испытаниям допускаются поступающие при наличии:

- спортивного разряда не ниже I-го, по игровым видам спорта - не ниже II юношеского разряда
и (или)
- включения кандидатом в спортивную сборную команду Кузбасса по избранному виду спорта.

В исключительных случаях к вступительным испытаниям могут допускаться поступающие, имеющие спортивный разряд ниже I-го - по видам спорта, по которым невозможно присвоение I спортивного разряда в данной возрастной группе, согласно нормам, требованиям и условиям их выполнения Единой всероссийской спортивной классификации.

Прием в УОР осуществляется по олимпийским видам спорта и видам спорта, входящим в программу паралимпийских и сурдлимпийских игр.

Прием в УОР по неолимпийским видам спорта допускается по видам спорта, являющимися базовыми неолимпийскими видами спорта для Кемеровской области.

Преимущественным правом при зачислении в УОР пользуются спортсмены по олимпийским видам спорта и видам спорта, входящим в программу паралимпийских и сурдлимпийских игр.

Не ранее чем на 1 курс в УОР могут приниматься спортсмены по неолимпийским видам спорта, а также граждане, не имеющие спортивных результатов, при компенсации расходов на обучение.

Прием в УОР осуществляется по заявлениям лиц (или их родителей (законных представителей) для несовершеннолетних поступающих), в соответствии с результатами вступительных испытаний.

Прием в УОР осуществляется на обучение по образовательным программам:

- основного общего образования на базе 8 классов – срок обучения 1 год;

- среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (9 классов) – срок обучения 3 года 10 месяцев;

- среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (11 классов) – срок обучения 2 года 10 месяцев.

Прием в УОР осуществляется на конкурсной основе.

Условиями конкурса предусмотрен:

- анализ результатов выступлений спортсменов-кандидатов на региональных, всероссийских и международных соревнованиях (данные протоколов соревнований);

- медицинское освидетельствование;

- анализ результатов вступительных испытаний (тест по физической подготовке, психологические тесты, собеседование).

Без вступительных испытаний в УОР принимаются и могут быть зачислены в период всего учебного года (при наличии свободных мест) - чемпионы и призеры Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, победители и призеры первенств, чемпионатов и Кубков России, Европы и Мира, члены сборных команд России.

Зачисление проводится в соответствии с Положением о приеме в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года).

В приемную комиссию УОР в 2015 году на бюджетные места было подано 168 заявлений (в 2014 году – 120 заявлений). Контрольная цифра приема составляла – 95 человек (2014 – 60 человек).

Ежегодно конкурс составляет 2-3 чел на место.

В 2015-2016 учебном году в УОР на бюджетные места было зачислено 102 человека, включая обучающихся в ходе перевода и восстановления.

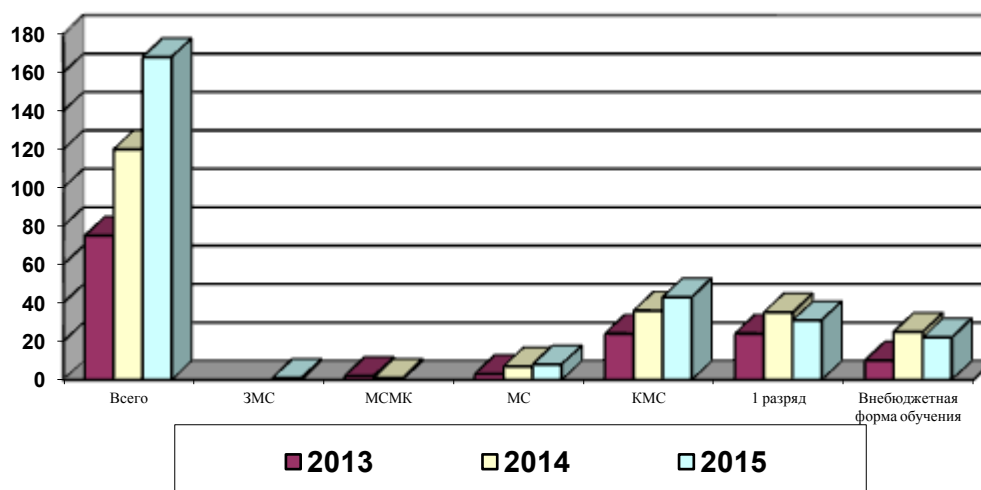
Из зачисленных:

- 20 человек - призеры чемпионатов и первенств Мира, Европы и России (в 2014 году – 23 чел.);
- 25 человек - члены сборных команд России (в 2014 году - 15 чел);
- 24 человека - призеры чемпионатов и первенств СибФО (в 2014 году– 14 чел.).

Среди поступивших: 20 чел. – призеры чемпионатов и первенств России (20 % от числа поступивших), 25 чел. - члены сборных команд России (24,5 % от числа поступивших), 24 чел. (23,5 % от числа поступивших) призеры первенств и чемпионатов Сибирского Федерального округа.

Из общего количества зачисленных в 2015 году на этап совершенствования спортивного мастерства зачислено 41 человек, а на этап высшего спортивного мастерства 11 человек.

Анализ итогов зачисления за 2013-2015 гг.



1.2. Основные приоритеты, направления и задачи развития ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»

Подготовка резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации осуществляется путем реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта и осуществления спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

Основная цель ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» - выполнение государственного задания по реализации образовательной и спортивной программ в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Задачами УОР, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, являются:

- обеспечение подготовки спортсменов в режиме круглогодичного тренировочного процесса;

- обеспечение обучающихся питанием, местами для проживания;

- организация медицинского, медико-биологического и психологического сопровождения,

- осуществление материально-технического обеспечения обучающихся, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов; проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно;

- реализация общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, и использование спортсменом полученных знаний в тренировочном процессе;

- обеспечение участия спортивных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Основными задачами УОР на этапах многолетней спортивной подготовки являются:

- на тренировочном этапе:

а) повышение уровня физического развития и специальной подготовленности;

б) освоение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки;

в) выполнение разрядных нормативов.

- на этапе совершенствования спортивного мастерства:

а) привлечение к специализированной подготовке перспективных спортсменов в целях достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в основной и резервный составы сборных команд Кемеровской области и Российской Федерации.

- на этапе высшего спортивного мастерства:

- а) стабильность успешных результатов выступления на всероссийских и международных соревнованиях;
- б) подготовка кандидатов резервного и основного состава для сборной команды Российской Федерации.

Сегодня УОР - это целый спортивно-образовательный комплекс в центре Кузбасса, в котором, начиная с 9 класса, учатся, тренируются, проходят медицинское и психологическое обследование, живут, питаются, получают социальную поддержку и адаптацию, профессиональное образование и направление в спортивные вузы лучшие спортсмены Кузбасса по видам спорта, культивируемым в области и стране. Географическое положение училища позволяет привлечь абитуриентов со всего Сибирского Федерального округа.

1.3. Структура управления

Администрация ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»:

Директор - Сизикова Наталья Владимировна, кандидат психологически наук, Почетный работник общего образования РФ.

Контактный телефон 8(38456) 7-36-89.

Заместитель директора по учебно-спортивной работе – Юрин Андрей Константинович.

Контактный телефон 8(38456) 7-35-48

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Смаль Ольга Юрьевна.

Контактный телефон 8(38456) 3-24-58.

Заведующая медико-восстановительным центром - Новикова Ромия Габдулхаковна.

Главный бухгалтер - Захарова Татьяна Владимировна.

Начальник хозотдела - Волкович Юлия Николаевна.

Контактный телефон 8(38456) 3-24-58

Начальник гаража - Лежников Анатолий Аркадьевич.

Управление УОР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом УОР на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом органами самоуправления УОР являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Тренерский совет Учреждения;
- Педагогический совет учреждения;
- Совет Учреждения.

Адрес сайта: <http://www.lkuor.ru/>

Приемная: 8(38456) 7-36-89

Факс: 8(38456) 7-36-89

e-mail:secretary.uor@mail.ru

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебно-материальная база

Совершенствование системы подготовки спортсменов невозможно без создания и совершенствования учебно-материальной базы учреждения. Существующая учебно-материальная база ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта по организации воспитательно-образовательного и тренировочного процессов.

В УОР оборудованы следующие кабинеты:

- математики;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- теории и методики избранного вида спорта;
- иностранного языка;
- базовых видов спорта;
- анатомии и физиологии человека;
- русского языка и культуры речи;
- методического обеспечения организации физкультурно- спортивной деятельности;
- теории и истории физической культуры;
- безопасности жизнедеятельности;
- лечебной физкультуры и массажа;
- педагогики и психологии;
- тактический класс футбольного отделения;

и лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-биологического цикла;
- технических средств обучения.

Спортивные залы:

- тяжелой атлетики, тренажерный зал – площадь - 140,8 кв.м.;
- вольной борьбы, универсальный зал – площадь - 145 кв.м.;
- зал для бокса, спортивный зал ОФП– площадь - 71,4 кв.м.
- зал ритмики и фитнеса.

Спортивная площадка – футбольное поле площадью – 3600кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося (студента), кв.м.
1955 кв.м.	8,8 кв.м.

Численность обучающихся (учащихся и студентов), проживающих в общежитии

Количество обучающихся, проживающих в общежитии	Доля проживающих обучающихся в общежитии от общего числа нуждающихся в общежитии, %
117	100%

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров

Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося
8	0,4

Библиотека

Важную роль в образовательной подготовке высококвалифицированного специалиста играет составляющая книжного фонда библиотеки училища.

- площадь - 51,6 кв.м.;
- книжный фонд - 4245 экз.,

в том числе:

- учебники и учебные пособия – 1198 экз.,
- методическая литература - 490 экз.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Деятельность библиотеки ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» в 2015-16 учебном году была направлена на обеспечение эффективного информационного сопровождения реализации образовательных и спортивных программ.

Содержание работы библиотеки по реализации основных задач соответствовало следующим направлениям деятельности:

- информационное обслуживание;
- культурно-просветительская деятельность;
- работа с книжным фондом и справочно-библиографическим аппаратом.

Фонд учебной литературы в течение учебного года пополнился учебниками по общеобразовательным предметам – 164 экземпляра на 68177руб.

Книжный фонд библиотеки используется обучающимися при подготовке к учебным занятиям, промежуточной аттестации, написании курсовых и дипломных работ, проведении тематических и предметных недель, воспитательных мероприятий.

2.2. Наличие базы для прохождения учебной и производственной практик

Учебная и производственная практики предусматривают закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

С целью обеспечения качества процесса прохождения практики студентами разработана программная, методическая и отчетная документация для практикантов:

- рабочей программой учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»;

- рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю (ПМ. 01) «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»;

- рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю (ПМ. 02) «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»;

- рабочая программа преддипломной практики по профессиональному модулю (ПМ. 01) «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; учебного плана ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва».

Для студентов ежегодно проводится конференция по организации практики непосредственно перед практикой и после неё. На конференции перед началом практики студенты информируются о времени проведения практики, перечне необходимой отчетной документации, содержании практики. После прохождения практики руководитель заслушивает отчеты студентов о проделанной работе. Протоколы конференции по практике ведутся своевременно и регулярно.

Для прохождения учебной практики студенту дается план-задание руководителем практики. По итогам прохождения учебной практики студент

обязан предоставить дневник практиканта (согласно приложению к рабочей программе).

Учебная и производственная практики реализуется в образовательных учреждениях города и области, с которыми заключены договоры.

При реализации программы учебной практики занятия проводятся с группой студентов в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» или по месту жительства на базе общеобразовательных учреждений, ДЮСШ, СДЮШОР.

При реализации программы производственной практики занятия проводятся в общеобразовательных учреждениях, ДЮСШ, СДЮШОР (возможно по месту жительства).

2.3. Кадровый потенциал

В ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» реализацию образовательных, воспитательных и спортивных программ осуществляет опытный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, тренеров-преподавателей, воспитателей, что помогает обучающимся в полном объеме формировать общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО, одновременно с совершенствованием спортивного мастерства.

Со студентами работают 27 педагогических работников. Из них 12 основных штатных преподавателей, 6 преподавателей - внутренних совместителей, 6 воспитателей, 1 преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, методист.

За 2015-2016 учебный год 7 преподавателей успешно аттестовались на высшую квалификационную категорию; 2- на первую.

Среди преподавателей училища 2 человека — Отличники народного просвещения, 6 человек — Почетные работники общего образования.

В настоящее время 93% из числа преподавательского состава имеют квалификационную категорию. Из них- 74% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 19% - первую. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в необходимые сроки.

Общая численность педагогических работников

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Преподаватель	12	34%
Тренер-преподаватель	9	26%
Воспитатель	6	17%
Другое	8	23%
Итого:	35	100

Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	34	97
- среднее профессиональное	1	3
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	34	97
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	3
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	25	71
- первую	8	23
- без категории	2	7

Стаж работы педагогических работников

До 5 лет		Свыше 30 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
1	4	15	43

Возраст педагогических работников

До 30 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
-	-	11	31

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников (один раз в три года)

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности		Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю административно-хозяйственных работников	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности административно-хозяйственных работников
2	6	1	14

Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность образовательного учреждения

Заместители директора		Инструкторы-методисты	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
2	6	6	17

2.4. Методическая деятельность

В 2015-2016 учебном году методическая служба работала в направлении совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы, способствующей профессиональному росту педагогического коллектива в рамках реализации стандартов профессионального образования.

Педагогический коллектив училища в текущем учебном году работал по теме «Формирование ключевых компетенций как условие развития личности педагогов и обучающихся» и осуществлял свою деятельность с целью создания условий для формирования компетентной, социально адаптированной личности педагога, способной к совершенствованию образовательно-воспитательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Эффективному решению поставленных задач способствовала организация работы по направлениям методической деятельности:

1. обновление и разработка методических материалов для реализации ППСЗ с учетом ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (составление рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей; создание фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, ПМ; разработка методических рекомендаций и локальных актов, регламентирующих образовательный процесс);

2. повышение мотивации профессионального развития и профессиональных достижений у педагогов: участие в методических совещаниях, конкурсном движении, научно-практических конференциях и т.д.;
3. обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории педагогическими работниками УОР;
4. обеспечение методического сопровождения процесса формирования фонда оценочных средств, организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Работа всех структурных единиц методической службы учреждения в 2015-2016 учебном году была направлена на совершенствование организации учебно-воспитательной работы и систематизацию учебно-методического материала по учебным дисциплинам, МДК, ПМ.

Методический совет училища в течение учебного года рассматривал вопросы утверждения и согласования планов работы, учебно-методической документации, рабочих программ, вопросы организации промежуточной и итоговой аттестации, рассматривались и редактировались фонды оценочных средств, рассматривались и утверждались методические рекомендации для преподавателей и обучающихся.

В рамках работы Школы педагогического мастерства, созданной в прошлом году, проводились тематические консультации по составлению тематического планирования, по планированию форм контроля и оценке освоения учебных дисциплин по темам и разделам учебных курсов, проведен ряд индивидуальных консультаций для педагогов, планирующих пройти процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории, оказана методическая помощь в подготовке конкурсных материалов и публикаций, проведено 3 открытых заседания методических комиссий.

Участие в конкурсном движении, НПК

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися и деятельности педагогических работников является участие в конкурсном движении.

В текущем учебном году продолжена работа по внесению данных в банк участия педагогических работников и студентов училища в конкурсном движении. Анализ данных информации банка данных показал, что в 2015-2016 учебном году наблюдается положительная динамика участия педагогических работников и студентов в научно-практических конференциях и творческих конкурсах.

По итогам учебного года в конкурсах и конференциях различных уровней приняли участие 17 педагогических работников, что составляет на 20 % больше, чем в прошлом учебном году. По-прежнему низкая активность участия остается у тренеров-преподавателей и воспитателей.

21 студент училища приняли участие в конференциях и дистанционных олимпиадах.

В 2015 – 2016 учебном году преподавателями велась активная работа по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах: приняли участие в олимпиаде по географии, по русскому языку и спорту.

15 педагогических работников приняли участие в научно-практических конференциях и дистанционных конкурсах, по итогам которых были опубликованы статьи в сборниках и методические.

5 педагогов и 12 обучающихся стали победителями и призерами в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса, НПК, уровень	Название работы	Итоги участия
1.	Всероссийский конкурс «Зимние огни Талантов» Центра дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества» в номинации «Художественное творчество»	Работа с бисером: «Мадонна с младенцем»	Диплом лауреата первой степени
2.	Всероссийский фестиваль для педагогов и обучающихся «ТАЛАНТЫ РОССИИ»	Проект «Кузбасские туристические тропы»	Диплом Победителя
3.	Всероссийский фестиваль для педагогов и обучающихся «ТАЛАНТЫ РОССИИ» в номинации «Проектная работа»	Конкурсная работа «Территория здоровья»	Диплом лауреата
4.	Всероссийский конкурс «Зимние огни Талантов» Центра дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества» в номинации «Мы растим таланты»	Проектная работа «Территория здоровья»	Диплом лауреата второй степени
5.	Всероссийский информационный проект «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании»	Учебно-методическое пособие «Решение задач по генетике и молекулярной биологии»	Работа размещена на сайте rosmetod.ru 09.11.2015

6.	Всероссийский информационный проект «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании»	Учебное пособие «Кузбасские туристические тропы»	Работа размещена на сайте rosmetod.ru 10.11.2015
7.	Всероссийский информационный проект «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании»	Учебное пособие «Педагогическая практика в общеобразовательной школе»	Работа размещена на сайте rosmetod.ru 10.11.2015
8.	Всероссийский конкурс «Зимние огни Талантов» Центра дистанционного творческого и интеллектуального развития «Крылья творчества» в номинации «Методика образования»	Методические рекомендации «Педагогический контроль обучающихся на уроке физической культуры»	
9.	Областной конкурс «Лучшая методическая служба профессиональной образовательной организации» номинация «Деятельность профессиональных объединений педагогов в ПОО»	Конкурсная работа «Деятельность проблемной группы преподавателей по разработке программно-методического материала в рамках введения ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура»	Сертификат участника областного конкурса
10.	Всероссийская НПК «Проблемы и перспективы подготовки спортивного резерва: образование, спорт, здоровье»	Статья «Самостоятельная работа на уроках физической культуры как средство повышения двигательной активности обучающихся»	

12.	Всероссийский информационный проект «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании»	Методическая разработка «Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1 курса по учебной дисциплине «Математика»	Работа размещена на сайте rosmetod.ru 23.11.2015
13.	Всероссийская НПК «Проблемы и перспективы подготовки спортивного резерва: образование, спорт, здоровье»	Удовлетворенность обучающихся училища олимпийского резерва как участников образовательного процесса	
14.	Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций»	Учебно-методическое пособие «Педагогическая практика по физической культуре в школе»	Свидетельство о публикации
15.	Всероссийский информационный проект «Объединение методического потенциала в современном профессиональном образовании»	Методическая разработка Материал для самостоятельного изучения обучающимися по теме «Степени и корни. Степенные функции». по учебной дисциплине «МАТЕМАТИКА»	Работа размещена на сайте rosmetod.ru 28.11.2015 informio.ru 28.11.2015
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Подготовка квалифицированных кадров для отрасли физической культуры и спорта в училищах олимпийского резерва: проблемы и перспективы» Направление Реализация профессиональных образовательных программ в области физической	Статья «Система оценки результатов реализации профессиональных образовательных программ в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» как важный фактор в подготовке будущих педагогов по физической культуре и спорту»	Сертификаты участников Сборник статей

	культуры и спорта в училищах олимпийского резерва		
18.	Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы подготовки спортивного резерва: образование, спорт, здоровье» Номинация «Современные аспекты медицинского и психологического сопровождения подготовки спортивного резерва»	Статья «Оценка показателей физического и функционального состояния спортсменов (на примере спортивных единоборств)»	Сертификат участника
19.	Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы подготовки спортивного резерва: образование, спорт, здоровье» Номинация «Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва»	Статья «Самостоятельная работа на уроках физической культуры как средство повышения двигательной активности обучающихся»	Сертификат участника
20.	XI Городская студенческая научно-практическая конференция «Путь в науку» (филиал ТГАСУ)	Психологические аспекты тренировочной и соревновательной деятельности в спортивной гимнастике Секция гуманитарных и общественных наук	Сертификат участника
21.	XI Городская студенческая научно-практическая конференция «Путь в науку» (филиал ТГАСУ)	Комплекс «Готов к труду и обороне» – венец советской системы физического воспитания Секция гуманитарных и общественных наук	Сертификат участника
22.	XI Городская студенческая научно-практическая конференция «Путь в науку» (филиал ТГАСУ)	Секция гуманитарных и общественных наук	Сертификат участника
23.	I Всероссийской дистанционной	Олимпиада по географии	Сертификат участника

	олимпиады «Страницы школьных знаний» по предметам естественно-научного цикла (биология, география).		
24.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2015»		Диплом 2 степени
25.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ)	Выступление с докладом по теме «Дерматоглифика в спорте»	Сертификат участника
26.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ)	Выступление с докладом по теме «Методы оценки особенностей нервной системы у спортсменов и их роль в организации тренировочного процесса»	Сертификат участника
27.	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству В.Высоцкого «В голове моей тучи безумных идей» Номинация «Мультимедийная презентация»	Работа по теме «Поэт, композитор, певец и артист»	Диплом 1 степени победитель
28.	Международный дистанционный конкурс по физкультуре «Биатлон» для учащихся 1-11 классов, студентов и педагогов.		Диплом победителя, 1 место
29.	Международный дистанционный конкурс по физкультуре «Биатлон» для учащихся 1-11 классов, студентов и педагогов.		Диплом победителя, 1 место
30.	Международный дистанционный конкурс по физкультуре «Биатлон» для учащихся 1-11 классов, студентов и педагогов.		Диплом победителя, 1 место
31.	Дистанционная олимпиада по русскому языку		3 место

	«Увлекательный русский язык»		
32	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта» (г. Кемерово)	Публикация статьи в сборнике «Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента»	Статья опубликована в сборнике
33	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта» (г. Кемерово)	Публикация статьи в сборнике «Врачебно-педагогический контроль в процессе спортивной подготовки юных футболистов»	Статья опубликована в сборнике
35.	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Публикация статьи «Развитие спортивной одаренности в условиях училища олимпийского резерва»	
36.	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Публикация статьи «Организация учебной и производственной практики студентов в условиях реализации ФГОС СПО»	
37.	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Публикация статьи «Мотивационная стратегия управления деятельностью студентов в процессе физического воспитания в системе среднего профессионального образования»	
38.	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Публикация статьи «Психологическая подготовка тяжелоатлетов юношеского возраста к соревнованиям»	
39.	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Публикация статьи «Критерии проведения процедуры промежуточной	

		аттестации спортсменов-обучающихся ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»	
40.	Всероссийская НПК «Актуальные проблемы подготовки спортивного резерва»	Публикация статьи «Комплексная оценка спортивной деятельности обучающихся футбольного отделения ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР». Влияние воспитательного процесса на спортивные результаты»	
41.	Всероссийский конкурс стихов, посвященный Всемирному дню поэзии «Таков поэт: что мысль блеснёт, как он пером своим прольёт...»	Стихотворение «Наши чувства сгорели» в номинации «Из 21 века в век серебряный»	Диплом 1 степени (победитель) Руководителю Благодарственное письмо от Центра «Идея»
42.	Всероссийский конкурс стихов, посвященный Всемирному дню поэзии «Таков поэт: что мысль блеснёт, как он пером своим прольёт...»	Стихотворение «Надежда» в номинации «Из 21 века в век серебряный»	Диплом 1 степени (победитель)
43.	Всероссийский конкурс стихов, посвященный Всемирному дню поэзии «Таков поэт: что мысль блеснёт, как он пером своим прольёт...»	Стихотворение «Расстояние» в номинации «Из 21 века в век серебряный»	Диплом 3 степени (призер) .
44.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Публикация авторского материала	Свидетельство о публикации
45.	Всероссийский (Международный) конкурс рисунков РЦ «Всезнайка» «Привет Весне»	Творческая работа	Диплом 1 степени

46.	Всероссийский дистанционный конкурс «Подвиг героев бессмертен!!!»	Поделка «На лесной заимке»	Диплом 2 степени
47.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ) Секция естественно-математических и технических наук	Выступление с докладом «Рациональное питание как важный фактор восстановления работоспособности спортсменов»	Диплом 1 степени Руководитель – сертификат участника
48.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ) Секция естественно-математических и технических наук	Выступление с докладом «Роль биоритмов в методике подготовки тяжелоатлетов»	Диплом 2 степени, Руководитель – сертификат участника
49.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ) Секция естественно-математических и технических наук	Выступление с докладом «Формирование информационных компетенций через создание сайта об избранном виде спорта»	Сертификат участника, Руководитель – сертификат участника
50.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ) Секция гуманитарных и общественных наук	Выступление с докладом «Сплоченность футбольной команды и способы ее развития»	Сертификат участника, руководитель – сертификат участника
51.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ) Секция гуманитарных и общественных наук	Выступление с докладом «Развитие выносливости у борцов вольного стиля в юношеском возрасте»	Диплом 1 степени, Руководитель – сертификат участника
52.	Городская научно-практическая конференция «Мир науки» (ЛФК ТГАСУ) Секция гуманитарных и общественных наук	Выступление с докладом «Развитие координационных способностей гимнастов 5 – 6 лет на этапе начальной подготовки»	Сертификат участника, руководитель – сертификат участника

53.	Вебинар «Формируем навыки 21 века». «Формируем ключевые компетенции и личностные характеристики. Оценочная деятельность. Личностная и познавательная рефлексия. Результаты и оценки, проблемы, решения».	Участие в вебинаре	Сертификат участника вебинара – 6 часов
-----	--	--------------------	---

2.5. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В течение года психолого-педагогическое сопровождение осуществлялась в соответствии с планом работы и по запросам педагогов и обучающихся. Психологическое сопровождение было направлено на решение следующих задач:

- изучать индивидуально-психологические особенности спортсменов для более эффективной адресной помощи;
- способствовать успешной адаптации обучающихся в процессе групповой и индивидуальной работы;
- развивать психологическую закалку спортсменов через формирование приемов, способов и путей повышения их устойчивости к психотравмирующим воздействиям.

Основные направления деятельности: организационно-методическая работа; диагностическая работа; развивающая и психопрофилактическая работа с обучающимися. В соответствии с данными направлениями с обучающимися проведена следующая работа.

1. Диагностическая работа. Диагностические исследования осуществлялись с целью изучения индивидуально-психологических особенностей спортсменов для дальнейшей психопрофилактической работы и по личным запросам. В конце октября было проведено групповое диагностическое исследование адаптации вновь поступивших обучающихся в училище. Результаты показали, что основная часть спортсменов успешно адаптировались.

2. Впервые проведены групповые диагностические исследования самооценки сформированности профессиональных компетенций на 2 курсе на базе 11кл. Результаты показали, что оценка своих учебных навыков вызвала затруднения у 30% второкурсников (неадекватно завышены или занижены). Диагностика проведена с целью развития у студентов представлений о своём профессиональном развитии на данном этапе обучения. Педагогам даны соответствующие рекомендации.

Индивидуальные диагностические исследования проведены по запросам спортсменов по темам:

- индивидуальные личностные особенности (темперамент, воля, мотивация, тревожность, особенности характера),

-барьеры межличностного общения и т.д.

Всего для студентов проведено 49 диагностических исследований, по результатам которых оказана дальнейшая психологическая помощь. Более охотно спортсмены используют проективные методики.

3. Развивающая и психопрофилактическая работа.

Данное направление деятельности осуществлялась в основном по результатам диагностических исследований.

По результатам исследования адаптации проведен тренинг общения с целью адаптации, групповой сплочённости в 9 классе. На 1 курсе проведены три занятия, направленные на осознание своих способностей и возможностей дальнейшего развития, на профилактику зависимого поведения и вредных привычек, формирование мотивации к здоровому образу жизни и профилактике ВИЧ. Занятия вызвали у спортсменов интерес, специально организованная «обратная связь» помогла им оценить работу в группе: «полезность» -10 баллов, «понятность»-8,5 баллов, «комфортность» - 10 баллов (по 10-балльной шкале).

При подготовке к соревнованиям проводились индивидуальные занятия со спортсменами, направленные на преодоление неуверенности и страха перед выступлением, формирование целеустремлённости, смелости и решительности. По запросам проведено 34 занятия.

Индивидуальные консультации по запросам проводились с целью преодоления негативных жизненных сценариев, формированию мотивации личностного развития (8 консультаций); с целью преодоления внутренних барьеров в общении и преодоления проблем с адаптацией - проведено 6 консультаций; с целью дальнейшего самоопределения – проведено 12 консультаций. Консультационная помощь оказана 4 студентам по преодолению конфликтной ситуации.

4. Организационно-методическая работа проводилась в соответствии с планом работы и текущими задачами образовательного процесса.

В январе состоялось выступление на методическом объединении кураторов групп «Как использовать приёмы эффективного педагогического влияния». Тема выступления вызвала заинтересованность и живой отклик аудитории.

В соответствии с планом работы, запросами обучающихся и целями исследования осуществлялся подбор диагностических методик. В соответствии с требованиями осуществлялось оформление и систематизация результатов диагностической работы, подготовка коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, оформление стендового материала профилактического характера, буклетов и т.д.

2.6. Организация проживания, питания, медицинского обслуживания обучающихся, условия для занятия физической культурой и спортом

Обеспечение местами для проживания

Иногородние студенты и обучающиеся, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами в общежитии. Условия проживания в общежитии соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Общая площадь общежития составляет 1325,8 кв.м., из них жилая площадь – 571,4 кв.м.

Общежитие рассчитано на 117 мест.

В общежитии проживают обучающиеся 14 спортивных отделений, наиболее многочисленными являются:

- отделение вольной борьбы – 29 чел,
- отделение футбола – 27 чел,
- отделение сноуборда – 21 чел,
- отделение тяжелой атлетики – 18 чел.

Доля проживающих студентов (обучающихся) в общежитии от общего числа нуждающихся в нем, составляет 100%.

В общежитии осуществляется строгий контроль за соблюдением всех требований пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических правил. Жизнедеятельность проживающих в общежитии регламентируется Положением об общежитии, правилами внутреннего распорядка в общежитии.

Организация питания

Обеспечение питанием обучающихся осуществляется в соответствии с нормами и требованиями к калорийности питания, рекомендованными Министерством спорта Российской Федерации.

Для качественной и полноценной организации питания созданы следующие условия: современный обеденный зал; пищеблок, оснащенный новейшим технологическим оборудованием.

В целях организации полноценного, сбалансированного и безопасного питания спортсменов сотрудниками МВЦ периодически редактируются прежние технологические карты, сопровождающие примерное меню. Проводится контроль за качеством приготовления пищи, за условиями хранения и сроками реализации продуктов, наличием сертификатов качества на продукты питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в пищеблоке.

В течение года медицинская служба училища осуществляет входной контроль за сопроводительными документами на продукты питания, поступающие на пищеблок. Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-гигиенических мероприятий на пищеблоке. Все контрольные анализы проводятся в соответствующие сроки и соответствуют требуемым нормам и стандартам.

Организация медицинского обслуживания

Для медицинского и медико-биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса и решения задач целенаправленной и

круглогодичной подготовки высококвалифицированных спортсменов УОР функционирует структурное подразделение – медицинский восстановительный центр (далее - МВЦ).

Приоритетным направлением в деятельности МВЦ является круглогодичное медицинское обеспечение высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Кузбасса, Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

В целях повышения качества медицинского обслуживания спортсменов перед медицинской службой училища были поставлены следующие задачи:

- осуществить максимальный охват спортсменов медицинским осмотром (2 раза в год);

- провести восстановительные мероприятия для поддержания здоровья и повышения функционального состояния спортсменов с использованием современных, разрешенных средств и методов.

Состояние здоровья и функциональная подготовленность обучающихся определяется результатами углубленного медицинского осмотра. Для сохранения качества медицинского наблюдения поддерживается сотрудничество с лечебно-профилактическими учреждениями города и области.

Результаты углубленного медицинского осмотра обучающихся

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
осмотрены в МВЦ УОР	115 человек (68,1% от общего числа)	154 человек (85,1% от общего числа)	144 человек (79% от общего числа)
не осмотрены в МВЦ УОР	54 человек (31,9%)	27 человек (14,9%)	38 человек (21%)

Охват спортсменов, осмотренных в медико-восстановительном центре училища, сохраняется на уровне 79%.

Заключение о состоянии здоровья обучающихся

Состояние здоровья	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Здоровые спортсмены	36,5%	28,6%	31,3%
Практически здоровые спортсмены	57,4%	66,9%	66,7%
Спортсмены, освобожденные от тренировок и соревнований на длительные сроки или постоянно	6,1%	4,6%	2,7%

В течение последних лет сохраняется преобладание числа спортсменов с заключением - практически здоров (57,4% , 66,9% и 66,7% соответственно). Увеличилось число «здоровых» спортсменов с 28,6% до 31,3% в отчетном

году за счет сокращения числа спортсменов, освобожденных от тренировок и соревнований на длительные сроки или постоянно с 4,6% до 2,7%. Это, несомненно, является результатом тщательного врачебного контроля за спортсменами.

63% спортсменов осмотрены врачами-специалистами 2 раза в год, 25 % - один раз в год и 12% проходят углубленный медицинский осмотр по месту жительства.

Из общего числа осмотренных спортсменов в течение отчетного учебного года 7 человек были отстранены от тренировочных занятий и соревнований постоянно или на длительный срок (в предыдущем учебном году - 11 человек). Из них 3 спортсмена освобождены от тренировочных занятий постоянно, 3 спортсмена приступили к тренировкам, 1- находится на восстановительном лечении.

На первом месте в структуре заболеваемости спортсменов, по-прежнему - простудные заболевания, (44% от общей заболеваемости).

Увеличилось число спортсменов с отклонениями в состоянии сердечно-сосудистой системы с 9,3% до 14,7%. Впервые выявлено 3 случая обменных изменений в сердечной мышце. Всем назначена метаболическая терапия, проводится ЭКГ – контроль после лечения, у всех спортсменов на конец учебного года отмечено улучшение обменных процессов. Значительно увеличилась выявляемость заболеваний опорно-двигательной системы (с 2,5% до 28%).

Наиболее часто обращаются за медицинской помощью спортсмены отделений футбола, вольной борьбы, тяжелой атлетики, т.е. каждый спортсмен этих отделений примерно 1-2 раза в течение года.

В течение отчетного года дополнительным медицинским обследованием охвачены спортсмены отделений: футбола – 14 чел.; вольной борьбы – 11чел.; сноуборда – 5 чел.; бокса, лыжных гонок – по 4 чел.; тяжелой атлетики – 2 чел.; по 1 чел. с отделений – велоспорта, санного спорта, греко-римской борьбы.

В течение 2015-2016 учебного года 4 спортсмена получили стационарное лечение.

По физиотерапевтическому кабинету за истекший период прошли лечение 264 человек (в том числе 226 спортсмена и 38 сотрудников) против 238 в прошлом году.

101 спортсмен (против 76 в прошлом году) (55% от общего числа обучающихся) получил восстановительный и лечебный массаж с общим количеством единиц - 2266,0.

В кабинете функциональной диагностики за отчетный период обследовано 153 спортсмена.

Деятельность МВЦ позволила в течение года сохранить здоровье, хорошее функциональное состояние и обеспечить круглогодичную подготовку высококвалифицированных спортсменов к соревнованиям.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Реализация образовательных программ

Основная цель ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» - выполнение государственного задания по реализации образовательных и спортивных программ:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО;
- общеобразовательной программы основного общего образования;
- программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и предусматривает режим 6-ти дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

Сроки начала и окончания четвертей, семестров, экзаменационных сессий, учебной и производственной (преддипломной) практик, каникул определяются графиком учебного процесса, утвержденным директором в начале учебного года.

Объем максимальной допустимой учебной нагрузки в неделю составляет для учащихся 9-11 классов - 36 часов в неделю. Количество уроков в день - не более 6.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Избранным видом спорта обучающиеся (студенты) занимаются в соответствии с расписанием тренировочных занятий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, разработанных преподавателями на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура; Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования; учебного плана ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»; примерных образовательных программ основной и средней школы, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В 2015 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам (приказ Кузбассобнадзора от 12.02.2016 № 430/02), что позволит наиболее полно удовлетворить потребности образовательных и спортивных организаций и рынка труда.

3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитательного процесса было создание благоприятных условий для формирования высокоорганизованного коллектива для реализации спортивного, интеллектуального, культурного и творческого потенциала каждого обучающегося.

Достижение цели обеспечивалось решением задач:

- прививать и целенаправленно развивать у обучающихся навыки самоорганизации и самоконтроля, совершенствовать качества личности человека, стремящегося достичь поставленную перед собой цель в жизни;

- учить культуре общения в разных жизненно-важных ситуациях и прививать навыки человека высокой культуры посредством проведения различных по форме мероприятий: бесед, дискуссий, разговоров по душам, обсуждений различных проблем;

- продолжать работу по формированию ответственного отношения к выполнению требований по соблюдению норм правопорядка, а так же негативного отношения к вредным привычкам;

- продолжить работу по формированию духовно-нравственных качеств у воспитанников, нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности), нравственного облика (терпения, участия, незлобивости); нравственной позиции: способности к проявлению готовности преодоления жизненно-важных испытаний.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют достижению цели.

Воспитательная работа с коллективом обучающихся велась по направлениям:

- организация и проведение организационно-массовых мероприятий;
- здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- индивидуальная работа с родителями и обучающимися.

Воспитательная работа в течение учебного года носила целенаправленный и системный характер и осуществлялась через проведение традиционных общеучилищных мероприятий, общественно-полезных дел, бесед, встреч и т.д. В условиях занятости обучающихся в спортивных соревнованиях и тренировках особое внимание уделено индивидуальной работе с обучающимися.

Индивидуальную работу в воспитательных целях с обучающимися проводили кураторы группы, педагог-психолог, тренеры, воспитатели, председатель Совета профилактики, заместители директора, инструкторы-методисты.

Практически все обучающиеся, которые не были заняты на спортивных сборах и соревнованиях принимали активное участие в общественной жизни училища. Студенты проявили свои интеллектуальные, творческие, музыкальные и артистические способности.

Студенты групп и классов были задействованы в подготовке и проведении предметных недель с целью привития интереса к изучению

учебных дисциплин; торжественного мероприятия, посвященного празднованию нового года, принимали активное участие в оформлении фотовыставки «Из жизни училища» и стенгазет к предметным неделям и знаменательным датам. Данные мероприятия были тщательно спланированы, обсуждены на заседаниях ЦМК. При возможности использования разнообразных инновационных форм проведения мероприятий педагогам удалось сделать предметные недели интересными, увлекательными и насыщенными знаниями по учебным предметам.

Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на сайте учреждения.

3.3. Основные направления социальной работы в УОР

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» выплачивается государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия.

Государственная академическая стипендия назначается на период между прохождением промежуточной аттестации ежемесячно. Стипендия назначается обучающимся по результатам промежуточной аттестации на «отлично», «хорошо» или «отлично» и «хорошо».

Всем студентам первого курса государственная академическая стипендия назначается и выплачивается в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации и далее по результатам успеваемости.

За особые успехи в учебе студентам в пределах имеющих средств стипендиального фонда устанавливается повышенная стипендия.

Средняя численность стипендиатов за 2015-2016 учебный год – 152 человека, из них:

- 128 человек (70,3%) получали академическую стипендию;
- 8 человек (4,4%) - повышенную на 25 %;
- 16 человек (8,8%) - социальную стипендию.

Социальная поддержка обучающихся (студентов) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из малообеспеченных семей

В соответствии с Законом Кемеровской области от 10.12.2004 №103-ОЗ «О мерах по обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области» (Постановление Коллегии АКО от 12.01.2009 №5) детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, ежеквартально выделяется 10000 рублей на приобретение одежды, обуви; один раз в год выделяется сумма на приобретение учебных принадлежностей в размере тройной стипендии. Этой категории обучающихся выплачивается стипендия на 50% выше академической.

Выявлено 8 обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 2 чел. - несовершеннолетних, 6 – совершеннолетних.

Среди обучающихся УОР получают образование 4 человека с ограниченными возможностями здоровья. Данные обучающиеся осваивают образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей и находятся на особом контроле у администрации УОР.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ. СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников УОР по освоению ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 №74) «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний были утверждены приказом ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» после их обсуждения на заседании педагогического совета и доведены до сведения студентов.

Студенту предоставлялось право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения, при этом тематика выпускной квалификационной работы должна была соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы успешно прошли 26 человек, общая успеваемость-100%, качественная -100%.

Сравнительный анализ качественной успеваемости государственной итоговой аттестации на 3 курсе (защита ВКР):

	Защита ВКР		
	2014	2015	2016
Количество студентов	14	42	26
Качественная успеваемость	78,5%	90%	100%

Результаты итоговой государственной аттестации показали, что выпускники училища хорошо освоили теоретические знания, овладели практическими умениями, легко справляются с профессиональными задачами.

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ показали удовлетворительный уровень профессиональной подготовки, выпускников, соответствующий требованиям ФГОС.

Выпускники подтвердили знания, умеют ориентироваться в современных научных концепциях, ставить исследовательские задачи.

**Результаты защит выпускных квалификационных
(дипломных) работ
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

		Кол-во	%
1	Принято к защите дипломных работ	26	93
2	Защищено дипломных работ	26	100
3	оценки дипломных работ:		
	отлично	12	46
	хорошо	14	54
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	-	-
4	Количество дипломных работ выполненных:		
	по темам, предложенным студентам	26	100
	по заявкам образовательных организаций	-	-
5	Количество дипломных работ рекомендованных:		
	к опубликованию	-	-
	на конкурс	-	-
	к внедрению	-	-
6	Количество дипломов с отличием	4	15

За последние три года диплом «с отличием» получили:

2013-2014	2014-2015	2015-2016
3 чел.	8 чел./ 19%	4 чел./15%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам

Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2016 году

Девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русский язык и математика, и двум предметам по выбору. Все обучающиеся сдавали ОГЭ в основные сроки.

Обязательные предметы

Русский язык сдавали 13 человек. Перешагнули минимальный порог - 12 человек.

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2014-2015	23	2	4	17	1	96%	26
2015-2016	13	1	7	4	1	92%	62%

Математику сдавали 13 человек. Минимальный порог перешагнули -12 человек.

	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2014-2015	23	0	6	16	1	96%	26%
2015-2016	13	0	8	4	1	92%	61%

Один человек не набрал необходимого количества баллов по двум обязательным предметам и пройдет повторную аттестацию в соответствующие сроки.

По результатам анализа сдачи ОГЭ по обязательным предметам в 2015 – 2016 учебном году наблюдается положительная динамика показателей качественной успеваемости в 2,5 раза.

Предметы по выбору

Обществознание

Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
11	0	2	5	6	54%	15%

Биология

Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	0	0	5	0	100	0

Информатика и ИКТ

Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2	0	1	1	0	100%	50%

История

Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1	0	0	1	0	100%	0%

География

Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	0	0	1	4	20%	0%

4.3. Спортивные достижения.

На 01.06.2016 г. года в составы сборных команд России входит 44 человека.

Члены сборных команд России сегодня представлены отделениями:

- Бокса
- Велоспорта-шоссе
- Вольной борьбы
- Дзюдо
- Лыжные гонки
- Пауэрлифтинга (слабовидящие)
- Санного спорта
- Сноуборда
- Тхэквондо
- Тяжелой атлетики
- Футбол
- Художественная гимнастика
- Хоккей с мячом

В период учебного года обучающиеся УОР принимали участие в соревнованиях различного ранга. Из числа обучающихся неоднократно победителями и призерами всероссийских и международных соревнований являются 44 человека.

Краткая характеристика отделений по видам спорта:

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

Уже не первый год, в силу специфики данного вида спорта, самым большим по численности является отделение вольной борьбы.

В настоящее время на отделении обучается 29 (32) спортсменов.

Из них:

МС – 2 чел.

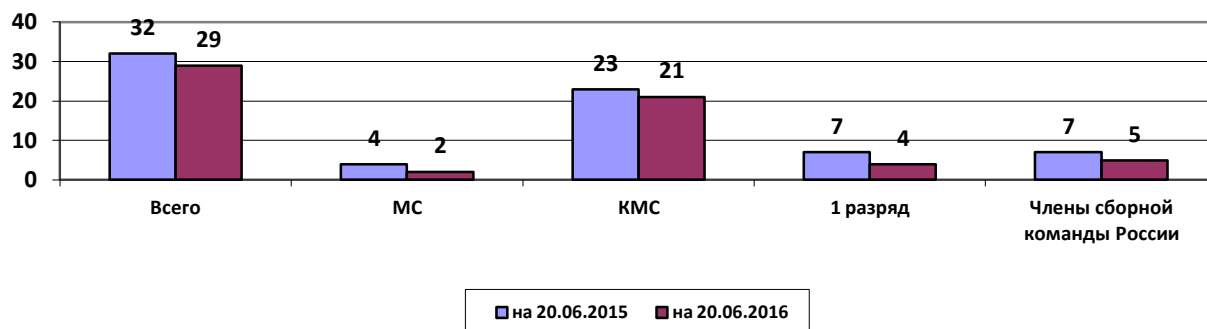
КМС – 23 чел.

1 разряд – 4 чел.

Количество членов сборной команды России на отделении уменьшилось и составляет 5 чел., это связано с переходом спортсменов в другую возрастную группу.

Приняли участие в 35 соревнованиях и завоевали 92 медали.

Отделение "Вольная борьба"



СНОУБОРД

На сегодняшний день количественный состав отделения 23 чел.

Из них:

МСМК – 3 чел.

МС – 5 чел.

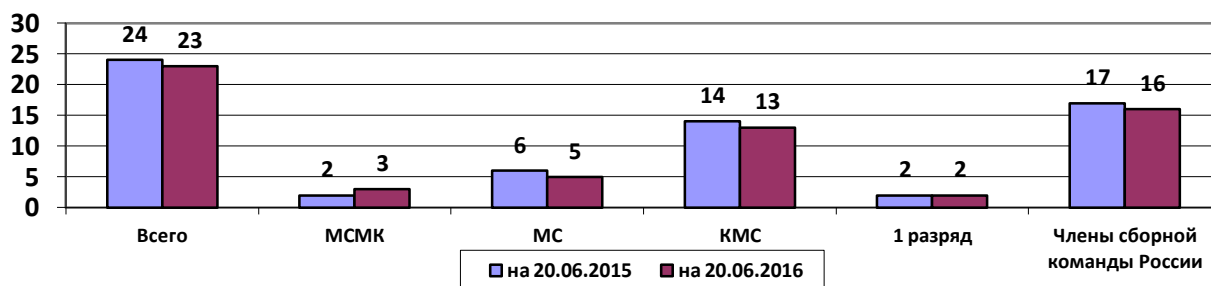
КМС – 13 чел.

1 разряд – 2 чел.

В состав сборной команды России входят – 16 чел.

Приняли участие в 36 соревнованиях и завоевали 34 медалей.

Отделение "Сноуборд"



ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

В настоящее время на отделении обучается 18 спортсменов.

Из них:

МС – 4 чел.

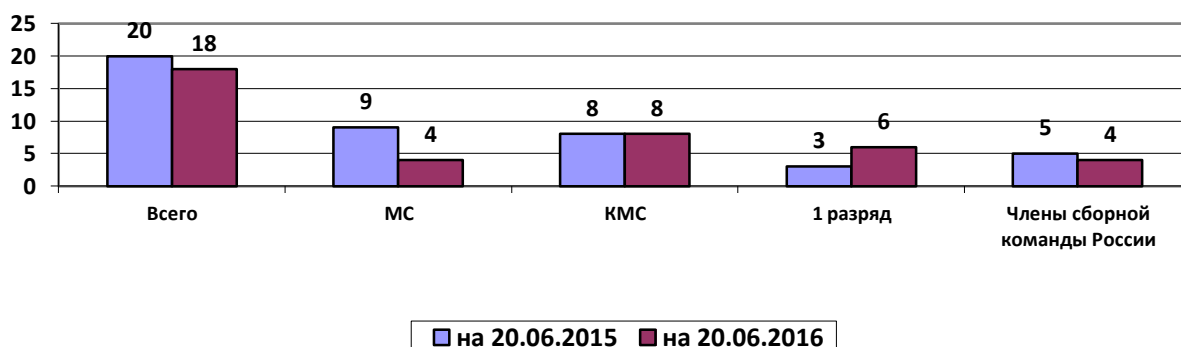
КМС – 8 чел.

1 разряд – 6 чел.

Количество членов сборной команды России на отделении уменьшилось и составляет 4 чел.

Приняли участие в 8 соревнованиях и завоевали 23 медаль.

Отделение "Тяжёлая атлетика"



БОКС

На отделении бокса в настоящее время обучается 19 спортсменов.

Из них:

МС – 4 чел.

КМС – 11 чел.

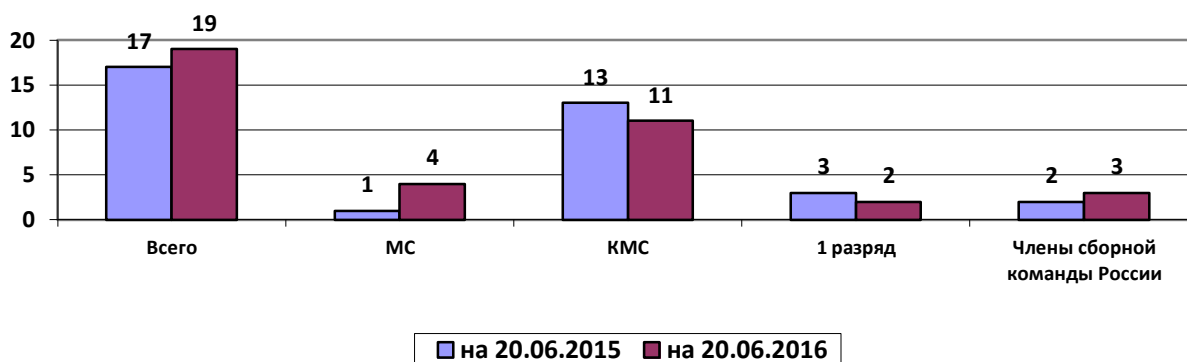
1 разряд – 2 чел.

Массовые разряды – 2 чел.

В состав сборных команд России по боксу входят 3 чел.

Приняли участие в 13 соревнованиях и завоевали 35 медалей.

Отделение "Бокс"



ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

На отделении в настоящее время обучается 15 спортсменов .

Из них:

МС – 1чел.

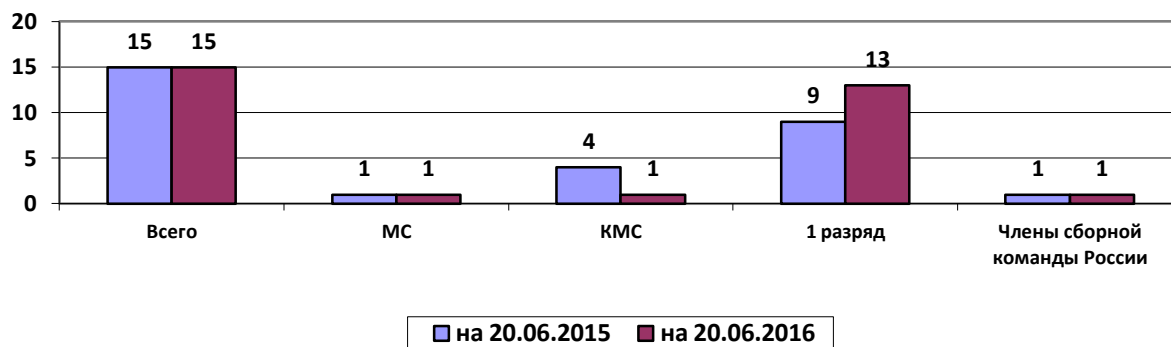
КМС – 1 чел.

1 разряд – 13 чел.

В состав сборной команды России входит 1 человек.

Приняли участие в 10 соревнованиях и завоевали 10 медалей.

Отделение "Лыжные гонки"



ВЕЛОСПОРТ-ШОССЕ

На отделении обучаются 10 чел.

Из них:

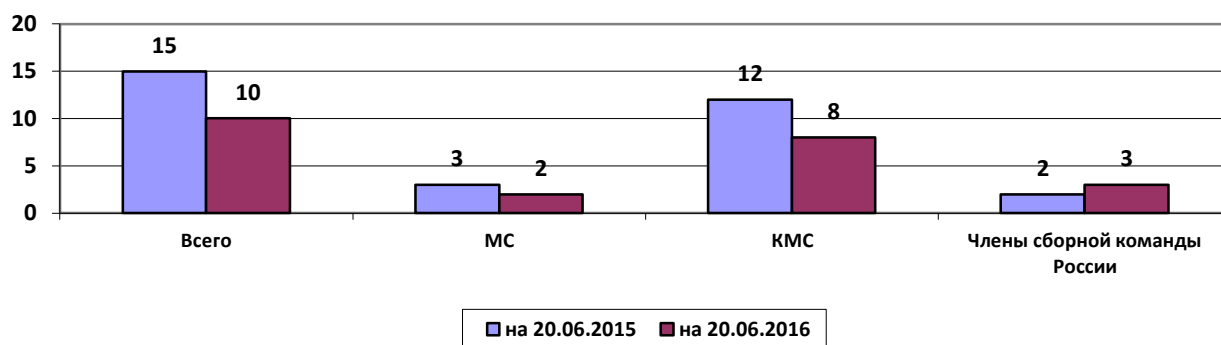
МС – 2 чел

КМС – 8 чел.

В состав сборной команды России на 2016 год включены 3 чел.

Приняли участие в 35 соревнованиях и завоевали 20 медалей.

Отделение "Велоспорт-шоссе"



ФУТБОЛ

На сегодняшний день на отделении 27 чел.

Из них:

МС - 1 чел.

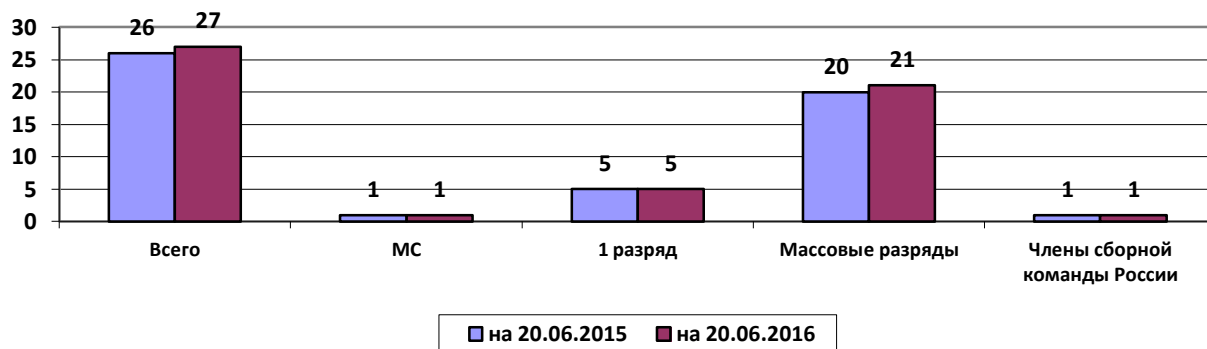
1 разряд – 5 чел.

Массовые разряды – 21 чел.

В состав сборной команды России входит 1 чел.

Обучающиеся отделения участвуют в чемпионате и Кубке Кузбасса сезона 2016 года.

Отделение "Футбол"



СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

На отделении обучаются 4 чел.

Из них:

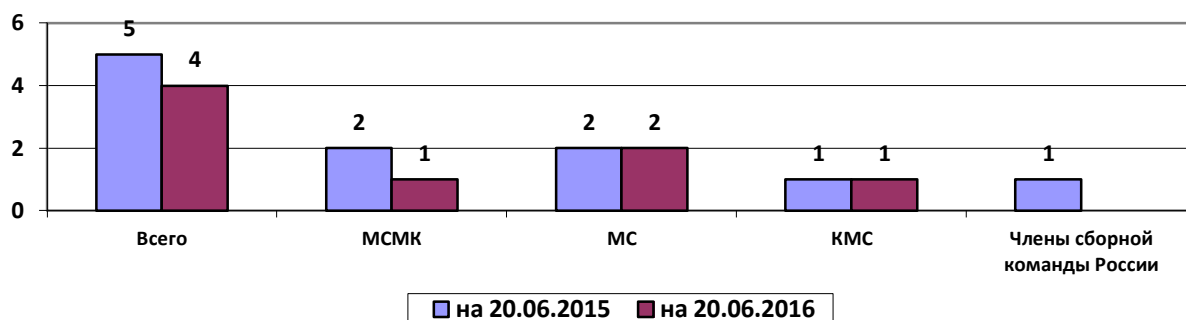
МСМК – 1 чел.

МС – 2 чел.

КМС – 1 чел.

Приняли участие в 7 соревнованиях и завоевали 23 медали.

Отделение "Спортивная гимнастика"



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА

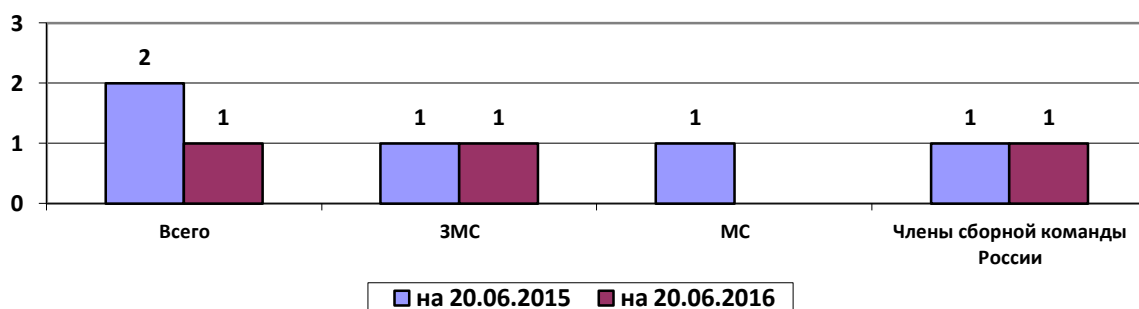
На отделении обучаются – 1 чел.

Из них:

ЗМС – 1 чел.

Приняли участие в 1 соревнованиях и завоевали 3 медалей.

Отделение "Художественная гимнастика"



САННЫЙ СПОРТ

На данное время на отделении обучается 5 человек.

Из них:

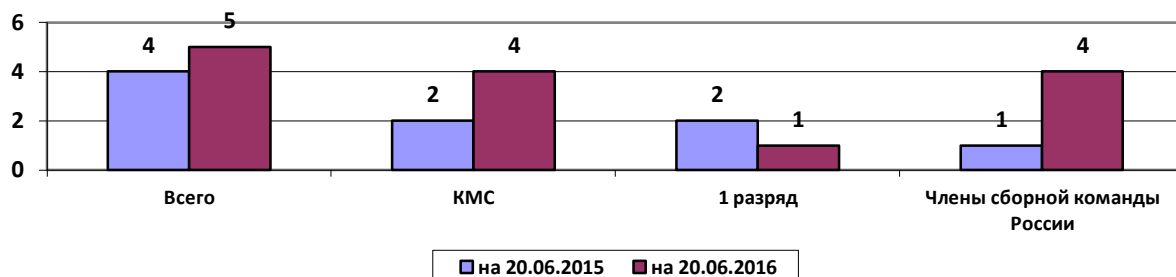
КМС – 4 чел.

1 разряд – 1 чел.

В состав сборной команды России входит 4 чел.

Приняли участие в 6 соревнованиях и завоевали 15 медалей.

Отделение "Саный спорт"



ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

На отделение обучается 4 чел.

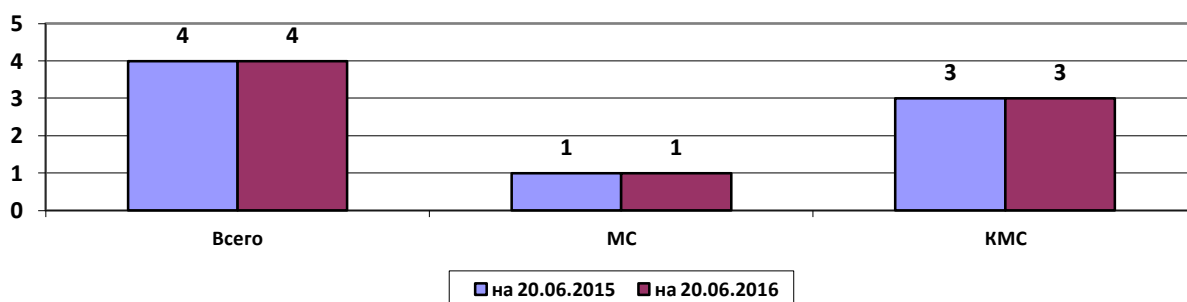
Из них:

МС – 1 чел.

КМС – 3 чел.

Приняли участие в 9 соревнованиях и завоевали 9 медалей.

Отделение "Фигурное катание"



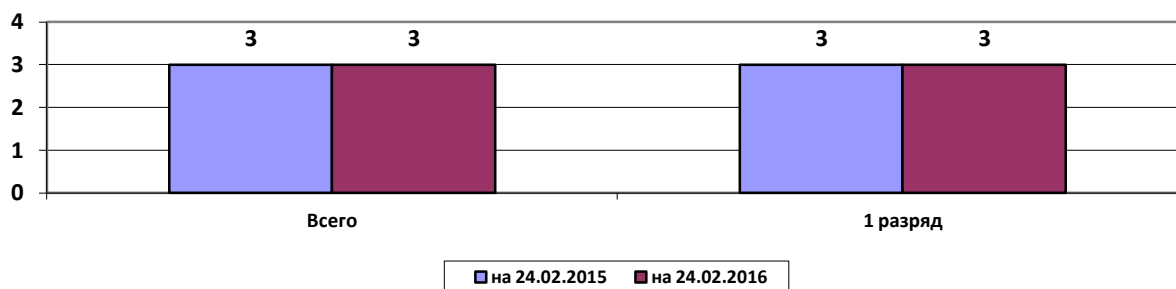
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

На отделении на сегодняшний день 3 человека.

Из них:

1 разряд – 3 чел.

Отделение "Легкая атлетика"



ПАУЭРЛИФТИНГ (ПОДА, слабовидящие)

На отделении обучаются 3 чел.

Из них:

МСМК - 1 чел.

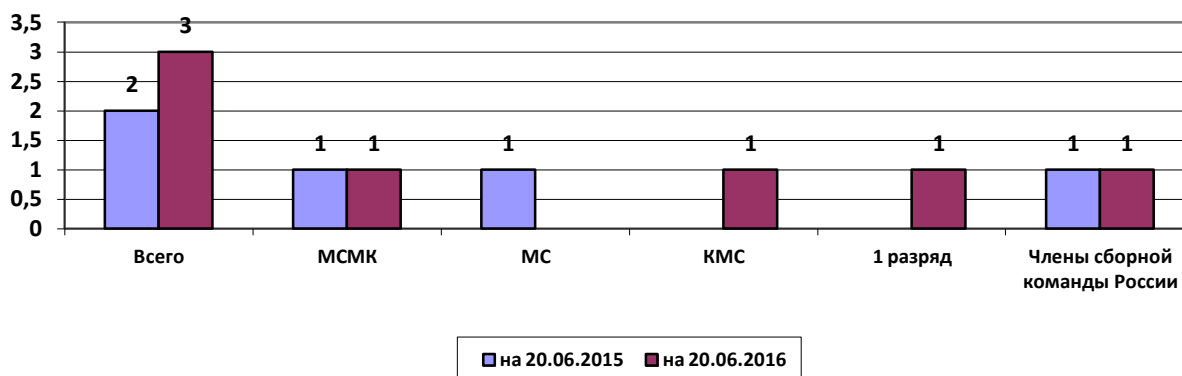
КМС – 1 чел.

1 разряд – 1 чел.

В состав сборной команды России входит – 1 чел.

Приняли участие в 4 соревнованиях и завоевали 4 медали.

Отделение "Пауэрлифтинг (ПОДА, слабовидящие)



ДЗЮДО

На отделении обучается 6 чел.

Из них:

МС – 2 чел.

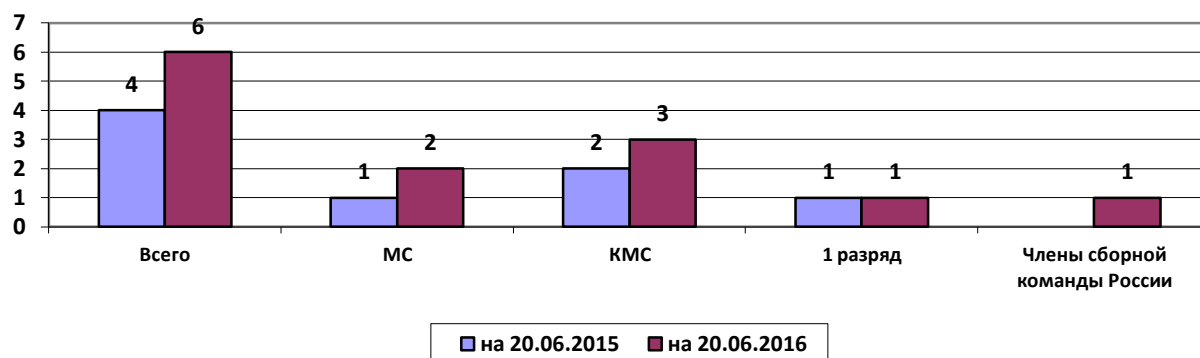
КМС – 3 чел.

1 разряд - 1 чел.

В состав сборной команды России входит – 1 чел.

Приняли участие в 10 соревнованиях и завоевали 9 медалей.

Отделение "Дзюдо"



ТХЭКВОНДО

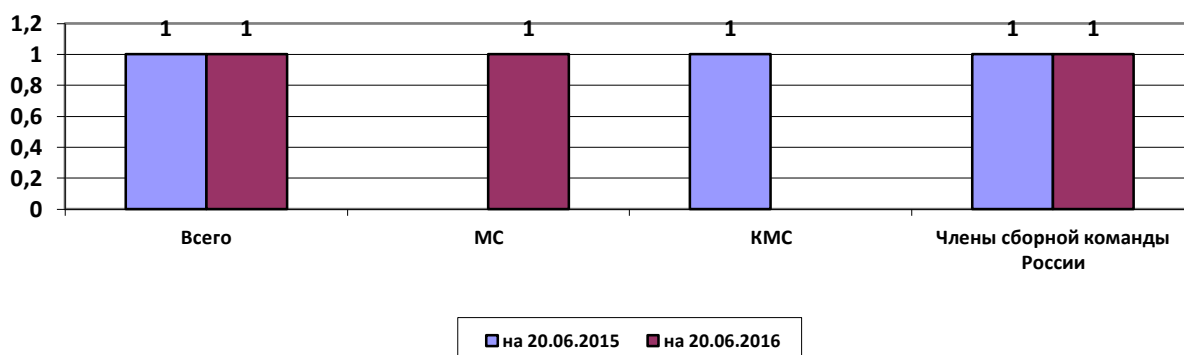
На отделении обучается 1 чел.

МС – 1 чел.

В состав сборной команды России входит – 1 чел.

Приняли участие в 6 соревнованиях и завоевали 5 медалей.

Отделение "Тхэквондо"



ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА

На сегодняшний день на отделении обучаются 4 человека.

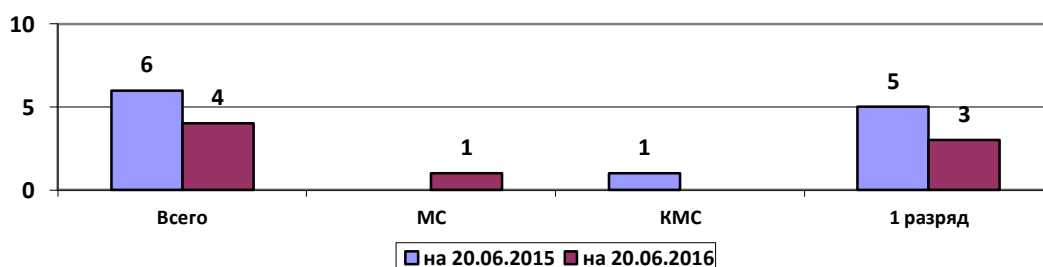
Из них:

1 разряд – 3 чел.

Спортсменов, входящих в состав сборной команды России нет.

Приняли участие в 7 соревнованиях и завоевали 6 медалей.

Отделение "Греко-римская борьба"



ТАЙСКИЙ БОКС

На отделении обучается 4 чел.

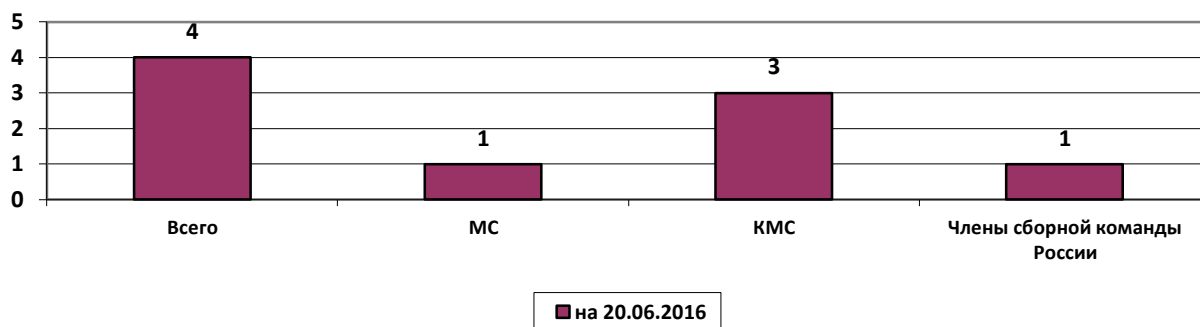
МС – 1 чел.

КМС – 3 чел.

В состав сборной команды России входит – 1 чел.

Приняли участие в 4 соревнованиях и завоевали 5 медалей.

Отделение "Тайский бокс"



ХОККЕЙ С МЯЧОМ

На отделении обучается 5 чел.

Из них:

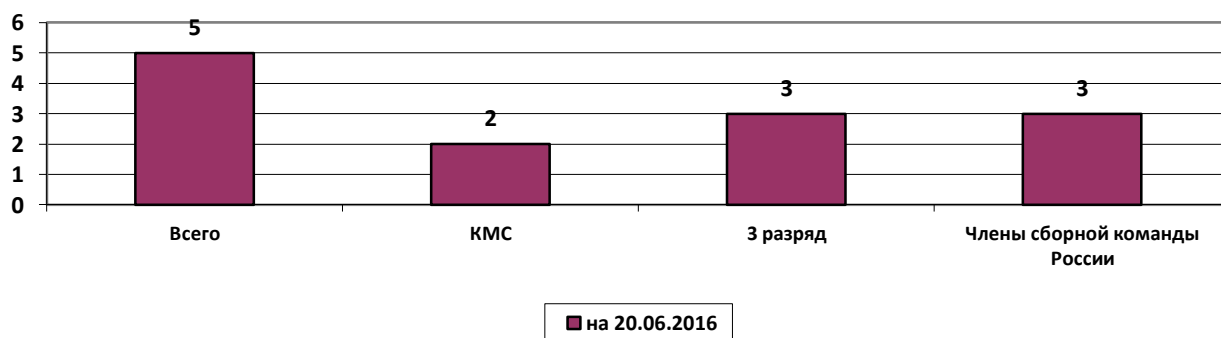
КМС – 2 чел.

3 разряд - 3 чел.

В состав сборной команды России входит – 3 чел.

Приняли участие в 3 соревнованиях и завоевали 5 медалей.

Отделение "Хоккей с мячом"



РАЗДЕЛ V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2015г. из областного бюджета получена субсидия на выполнение государственного задания в размере 44192,8 тыс. руб. В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным департаментом молодежной политики и спорта Кемеровской области, субсидия направлена на следующие цели:

- выплату заработной платы – 24784,9 тыс.руб.;
- уплату налогов с начисленной заработной платы- 7493,9 тыс.руб.;
- суточные расходы во время служебных командировок-1,7 тыс.руб.;
- оплату услуг связи-139,3 тыс.руб.;
- транспортные расходы во время служебных командировок -22,5 тыс.руб.;
- оплату коммунальных услуг-2381,5 тыс.руб.;
- оплату услуг по содержанию имущества- 720,7 тыс.руб.;
- оплату прочих услуг (охрана здания, курсы повышения квалификации, медицинские услуги, информационные услуги, подписка на периодические печатные издания)- 1155,2 тыс.руб.;
- оплату прочих расходов (уплата земельного, транспортного налога и налога на имущество)- 1039,2 тыс.руб.;
- приобретение основных средств (алкотестер, грифы, учебники, принтеры, проектор, расходомер, камера для расхода стерильных инструментов, стерилизатор воздушный, тренажер, электрокардиограф) – 512,7 тыс.руб.;
- приобретение продуктов питания, канцелярских принадлежностей, горюче-смазочных материалов, медикаментов-5727,6 тыс. руб.;
- выплату пособия по социальной помощи населению (питание, одежда, канцелярские и письменные принадлежности детям сиротам) 213,6 тыс. руб.

Получено субсидии на иные цели 1639,6 тыс.руб. В соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности субсидия направлена на следующие цели:

- оплату проезда во время служебных командировок– 82,9 тыс.руб.;
- услуги по содержанию имущества (текущий ремонт системы отопления в здании УОР, ремонт имущества) - 200,0 тыс.руб.;
- прочие работы и услуги (найм жилых помещений во время служебных командировок) – 50,6 тыс.руб.;
- выплату стипендий обучающимся – 902,4 тыс.руб.;
- приобретение основных средств (комплект штанги, станок универсальный для приседания и жима лежа, тренажер для развития мышц спины и пресса) - 350,0 тыс. руб.;

- прочие расходы- 53,7 тыс.руб.

В 2015г. получено доходов 1389,3 тыс.руб. Денежные средства, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному департаментом молодежной политики и спорта Кемеровской области, направлены на:

- суточные расходы во время служебных командировок -27,7 тыс. руб.;
- оплату услуг связи-0,7 тыс. руб.;
- оплату проезда во время служебных командировках-56,5 тыс. руб.;
- оплату коммунальных услуг-30,6 тыс.руб.;
- прокат лыж-8,8 тыс.руб.;
- оплату услуг по содержанию имущества (уборка снега с крыши с использованием спецтехники (автовьшки), перетяжка мебели) -54,3 тыс.руб.;
- оплату прочих услуг (найм жилых помещений во время служебных командировок, информационные услуги, услуги по судейству и инспектированию, футбольное поле, бассейн) -348,5 тыс.руб.;
- прочие расходы -231,6 тыс.руб.;
- приобретение основных средств (жалюзи, мониторы и системные блоки, принтер, телевизор, шведская стенка) -301,3 тыс.руб.;
- приобретение продуктов питания, канцелярских принадлежностей, моющих средств – 306,4 тыс. руб.

РАЗДЕЛ VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение, медико-восстановительное и педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся позволяет успешно реализовать цели и задачи ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР», о чём говорят результаты, достижения обучающихся и выпускников УОР.

Работа проводилась в соответствии с поставленными задачами, основные показатели работы педагогического коллектива и других служб достигнуты.

Перспективы развития:

- Совершенствование системы оценки качества образования в соответствии с требованиями Федеральных Государственных образовательных стандартов.
- Выполнение требований Федеральных стандартов спортивной подготовки, в т.ч. развитие материально-технической базы для подготовки олимпийского резерва.
- Формирование развивающей образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации обучающихся, в т.ч. через развитие инклюзивного обучения.
- Реализация мероприятий программы «Доступная среда в Кемеровской области».
- Информатизация образовательного процесса, в том числе осуществление деятельности по оказанию услуг в электронном виде в системе АИС ЭПО.
- Внедрение профессиональных стандартов, в т.ч. создание условий для профессионального роста работников.
- Реализация комплекса ВФСК «ГТО».
- Оказание платных услуг через реализацию дополнительных профессиональных программ.

Публичный доклад представляется Учредителю и размещается на сайте образовательной организации.