

ДЕПАРТАМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГПОУ «ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УОР»
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ООО СОО ГПОУ «ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УОР»**

(В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Ленинск-Кузнецкий
2019**

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая и документальная основа программы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);
- ✓ Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. (изменения от 25.05.2017)
- ✓ Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ Данилюк А. Я., Кондаков А.М., Тишков В. А.—М.: Просвещение, 2010.
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

1.2. Содержание плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп), разновозрастных объединений по видам спорта;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Внеурочная деятельность способствует развитию творческих интересов обучающихся и включения их в художественную, информационно-познавательную, исследовательскую, игровую, спортивную и социальную деятельность.

Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные преподавателями, воспитателями, кураторами. Составленные педагогами рабочие программы внеурочной деятельности утверждены, для реализации программ УОР укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат: пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности; общую характеристику курса внеурочной деятельности

личностные и метапредметные результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

1.2.1. Организация деятельности ученических сообществ (групп), разновозрастных объединений по видам спорта

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит в соответствии с планом работы УОР, планами воспитательной работы кураторов групп:

- в рамках внеурочной деятельности в группе, общеучилищной внеурочной деятельности, в сфере самоуправления, в рамках воспитательной работы в местах для временного проживания;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы работы:

кураторские часы; экскурсии в городской краеведческий музей; викторины; коллективные творческие работы; беседы; квест-игры; библиотечные уроки; выпуск праздничных газет и т.д

1.2.2. План реализации курсов

внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» и осуществляется совместно и по тем же программам с обучающимися по основной образовательной программе основного общего образования (разновозрастные объединения).

Духовно - нравственное направление.

Цель: формирование у обучающихся ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Формы работы:

Курс «Мой край родной, Кузбасс!»

Социальное направление

Цель: Формирование у обучающихся социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром,

Формы работы:

тренинги «Я в мире людей»;

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуальных способностей, обучающихся через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний.

Формы работы:

Клуб «Я – исследователь»;

Общекультурное направление.

Цель: формирование у обучающихся эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Формы работы:

Студия «Мастерская творчества»;

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование здорового образа жизни обучающихся, способствующего познавательному и эмоциональному развитию.

Формы работы:

Шахматный клуб «Гроссмейстер»

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов
Духовно-нравственное	Мой край родной, Кузбасс	1
Социальное	Я в мире людей	1
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1
Общекультурное	Мастерская творчества	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1

1.2.3. План воспитательных мероприятий

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

В соответствии со спецификой ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» основным направлением внеурочной деятельности является осуществление спортивной подготовки по видам спорта, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, а также в связи с реализацией дисциплин общепрофессионального цикла (по специальности 49.02.01 Физическая культура). Данную направление внеурочной деятельности осуществляют тренеры по видам спорта.

Обучающиеся часто отсутствуют на занятиях по вышеназванным причинам, состав групп не постоянен в течении года, поэтому задачей основной педагогического коллектива является достижения баланса между спортивной составляющей и другими направлениями внеурочной деятельности.

План мероприятий на 2019-2020 учебный год

СЕНТЯБРЬ 2019	
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового 2019-2020 учебного года. Уроки безопасности. Кураторские часы	
03 сентября	- День солидарности в борьбе с терроризмом. Кинолекторий. Неделя безопасности
Ученические собрания для студентов «Циклограмма образовательного процесса в 2019-2020 учебном году»	
08 сентября	- Международный день распространения грамотности. Проведение диктанта.
30 сентября	– Всемирный день Интернет. Тематический урок.
ОКТЯБРЬ 2019	
04 октября	- День гражданской обороны.
Всемирный день улыбки. Вечер, посвященный Дню улыбки. Игра «Тайный доброжелатель»	
5 октября	- Международный день учителя. Праздник, посвященный Дню учителя.
9 октября	Всемирный день почты.
16 октября	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
25 октября	- Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Электронная библиотечная система».
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Тематическая беседа для обучающихся 9 класса и 1 курсов.	
31 октября	– Всемирный день городов. Игра.
НОЯБРЬ 2019	
04 ноября	День народного единства.
07 ноября	– День Октябрьской революции. День согласия и примирения. Кураторские часы.
Вечер, посвященный Дню доброты и толерантности «Добро всегда побеждает....» (13 ноября - Всемирный день доброты, 16 ноября - Международный день толерантности)	
17 ноября	Международный День студента. Посвящение в студенты.
24 ноября	День матери в России. Конкурс. Работа кинозала. Тематическая книжная выставка в библиотеке.
Участие в ВФСК «ГТО» (первый этап)	
ДЕКАБРЬ 2019	
01 декабря	- Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча со специалистами.
03 декабря	День неизвестного солдата. Работа кинозала.
Всероссийская акция «Час кода». Тематические уроки информатики, посвященные всероссийской акции «Час кода».	
09 декабря	День героев Отечества. Урок мужества.
12 декабря	День Конституции Российской Федерации. Кураторские часы. Тематическая выставка в библиотеке.
III Региональная студенческая научно-практическая конференция «Путь в науку» (ТГАСУ)	
15 декабря	– Международный день чая
Турнир по шахматам на приз деда Мороза	
Новогодний бал. Конкурсно-развлекательная программа, поздравления.	
ЯНВАРЬ 2020	

27 января Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Урок памяти. Работа кинозала.
Кураторские часы, посвященные празднованию 300-летия Кузбассу (26 января)
ФЕВРАЛЬ 2020
Экскурсия в музей науки (Лицей № 4)
14 февраля – День Святого Валентина
Кураторские часы. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества. Показ видеофильмов.
Декада русского языка, посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)
23 февраля - Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
24 февраля - Масленица
Участие в ВФСК «ГТО» (второй этап)
МАРТ 2020
01 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны.
8 марта Международный женский день. Праздник «С Днем 8 Марта!»
15 марта – Всемирный день потребителя. Урок «Потребитель и его права» с приглашением специалиста
18 марта День воссоединения Крыма с Россией. Кураторские часы
II научно-практическая конференция обучающихся «Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России» в УОР
Выставка литературы в библиотеке, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
Участие в акции «Час Земли»
АПРЕЛЬ 2020
1 апреля – день смеха. Квест – игра
12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». Выставка книг. Работа кинозала. Тематические уроки физики, астрономии
Спортивный фестиваль (марафон), посвященный Всемирному дню здоровья (07 апреля).
Декада экологии в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности»
30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
МАЙ 2020
9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Торжественное мероприятие, посвященное знаменательному событию.
15 мая Международный день семьи. Конкурсно-игровая программа. Участие в творческих конкурсах.
24 мая День славянской письменности и культуры.
27 мая – Общероссийский день библиотек
Итоги спортивного года. Чествование лучших спортсменов УОР, тренеров, вручение благодарственных писем.
ИЮНЬ 2020
06 июня День русского языка – Пушкинский день России. Тематический урок.
12 июня День России. Кураторские часы
22 июня День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Работа видеозала.
23 июня – Международный Олимпийский день.

1.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся направлены на получение ими опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни.

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

1.4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Диагностичность реализации программы обеспечивается:

1. Системой тестовых диагностик, отслеживанием динамики развития обучающихся по мере реализации программы.
2. Процентом вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, результатами участия обучающихся в конференциях разного уровня.
3. Динамикой участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
4. Результатами участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня.

1.5. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение,

1.6. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- преподаватели;
- воспитатели;
- педагог- психолог;
- куратор
- методист;
- тренеры.

1.5. Материально – техническое обеспечение:

- материалы для оформления и творчества детей,
- канцелярские принадлежности,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютерный класс,
- проектор,

- мультимедийные доски,
- библиотека,
- спортивный и тренажерные залы,
- актовый зал,
- музей спортивной славы УОР.