По учебнику изучите главу 3 «Основные вехи истории философии» и выполните реферативную работу об одном из выдающихся философов прошлого.

**Темы рефератов**

1. Конфуций и его учение
2. Древнегреческая философия. Сократ
3. Философия Платона
4. Философия Аристотеля
5. Философская школа стоиков
6. Христианская философия
7. Эпоха Просвещения. Вольтер и его философская концепция
8. Критическая философия И. Канта
9. Немецкая классическая философия. Гегель
10. Иррационализм
11. Марксистская философия
12. Прагматизм
13. Экзистенциализм
14. Психоаналитическая философия
15. Философия славянофильства
16. Философия русского космизма
17. Философская система В.С. Соловьёва
18. Русский религиозный ренессанс начала ХХ века
19. В.И. Вернадский и его учение о ноосфере
20. Современные философские школы

К семинару подготовить сообщение (доклад) на тему: «Сенека – вершина нравственно –философской мысли человечества» ( на основе первоисточника «Нравственных писем к Луциллию» Сенеки)

**Содержание работы:**

Определите источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием. Составьте план изложения материала. Выполните работу, пользуясь соответствующими рекомендациями

**Формат выполненной работы**: сообщение или презентация.

**Критерии оценки**: полнота раскрытия темы, логичность и последовательность изложения, наличие выводов, аккуратность исполнения, выполнение требований при оформлении работы, умение изложить тезисы работы в выступлении.

**Контроль выполнения***:* проверка выполненной работы, выступление на семинарском занятии.

**Рекомендуемые источники информации**:

**«Постоянное занятие философией дает необходимое душевное здоровье»** (Сенека.Нравственные письма к Луцилию)

 « В одном не вправе мы жаловаться на жизнь: она никого не держит. Нетак плохо обстоят дела человеческие, если всякий несчастный несчастентолько через свой порок. Тебе нравится жизнь? Живи! Не нравится – можешьвернуться туда, откуда пришел»…

 Никто из нас не думает, что когда-нибудь да придется покинуть этожилище. Так старых жильцов привычка к месту делает снисходительными иудерживает в доме, как бы плохо в нем ни было. Хочешь быть свободнымнаперекор этой плоти? Живи так, словно завтра переедешь! Всегда имей ввиду, что рано или поздно лишишься этого жилья, - и тогда, - и тогда тымужественней перенесешь неизбежность выезда…

 «Когда я закончу то-то, тогда налягу всеми силами; когда улажу этунеприятность, тогда и предамся ученым занятиям». – Нет, философии нельзяотдавать один лишь досуг – надо всем пренебречь ради усердия к ней, длякоторой никакого времени не хватит, хотя бы наша жизнь и продлилась докрайнего срока, отпущенного людям. Бросишь ли ты философию на времяили насовсем – разницы нет: она не останется там, где ты прервал занятия, -нет, как распрямляется сжатое силой, так возвращается к самому началу все,что не движется непрерывно вперед. Нужно сопротивляться делам и нераспределять их, а устранять. Не бывает времени, неподходящего дляспасительных занятий, - хотя многие оставляют их из-за тех дел, радикоторых и нужны занятия. – «Но случается, что-нибудь и мешает». –Мешает, да не тому, чья душа при любых хлопотах радостна и окрылена.

Веселье не достигших совершенства прерывается, радость мудрецапостоянна, ее не прервет никакая причина, никакая судьба. Мудрый всегда ивезде спокоен. Ведь он от чужого не зависит и не ждет милости ни отфортуны, ни от людей. Счастье у него как дома: будь это счастье в его душепришлым, оно бы и ушло оттуда, но ведь оно в ней и родилось…

 Между достигшим мудрости и идущим к ней та же, повторяю, разница,что между здоровым и оправляющимся от долгой и тяжелой болезни, укоторого нет еще здоровья, а есть облегчение недуга. Не будет онвнимателен – наступит ухудшение, и все начнется сначала. А мудрец неможет ни заболеть снова, ни занемочь тяжелее. Телу здоровье дается навремя, врач если и вернет его, то не навсегда, и часто врача зовут к тому же, к

кому приглашали прежде. А душа излечивается раз и навсегда. Я скажу тебе,как распознать здорового: он доволен собою, доверяет себе, знает, что дляблаженной жизни ничего не дают ни все молитвы смертных, ни теблагодеяния, которые оказывают, которых добиваются. Ведь все, к чемуможно прибавить, несовершенно, от чего можно отнять, не вечно; а комунужна вечная радость, тот пусть радуется только своему. Все, на что заритсятолпа, притекает и утекает; фортуна ничего не дает во владение, но и преходящие ее дары приятны лишь тогда, когда разум их приправит исмешает: ведь это он умеет придавать вкус даже тем внешним благам,которые невкусно поглощать с жадностью».

(Сенека. Нравственные письма к Луцилию // Если хочешь быть свободным /

Сенека, Честерфилд, Моруа. М., Политиздат. 1992. С. 47, 49-50).

 **Вопросы к тексту Сенеки:**

1. Чем, по вашему мнению, отличается мудрый человек от знающего?

2. Можно ли сейчас жить так, как призывал автор, то есть достичь

атараксии, невозмутимого спокойствия? Или в наше суетное, шумное и беспокойное время это невозможно.

Образовательные ресурсы сети Интернет:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

<http://www>. Alleg.ru/edu/philos 1.htm

<http://www.diplom> –inet.ru/resurshpilos

**Выполните тестовые задания**

**ТЕСТ № 1. Введение в философию**

**Вариант 1**

1. **Выберите правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** В переводе с греческого «философия» означает

А) Стремление к совершенству.

Б) Наука мудрости.

В) Любовь к мудрости.

Г) Учение о законах развития.

**3. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Онтология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

**4. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гуманистическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Критическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Мировоззренческая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей |

**5. Продолжите и объясните.** Для религиозного мировоззрения характерны следующие особенности…

**ТЕСТ № 1. Введение в философию**

**Вариант 2**

**1. Выберите** **правильный ответ.** Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Соотнесите** тип мировоззрения и его основные черты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мифологическое | А | Слитность |
| 2 | Религиозное | Б | Логичность |
| 3 | Философское | В | Эмоциональность |
|  |  | Г | Вера в сверхъестественное |
|  |  | Д | Догматизм |
|  |  | Е | Обобщенность |
|  |  | Ж | Очеловечивание природы |
|  |  | З | Моральная направленность |
|  |  | И | Системность |

**3. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиологическая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Методологическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Общекультурная | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей |

**4. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аксиология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Гносеология | Б | Теория познания |
| 3 | Социальная философия | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

**5. Дайте определение.** Мировоззрение – это…

**ТЕСТ № 1. Введение в философию**

**3 вариант**

**1. Выберите правильный ответ.** Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения

А) Мифология.

Б) Религия.

В) Философия.

Г) Обыденное мировоззрение.

**2. Выберите правильный ответ.** Впервые назвал себя философом…

А) Платон.

Б) Аристотель.

В) Фалес.

Г) Пифагор.

**3. Соотнесите** раздел философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Гносеология | А | Учение о ценностях |
| 2 | Философская антропология | Б | Теория познания |
| 3 | Аксиология | В | Учение о человеке |
|  |  | Г | Учение о законах развития общества |
|  |  | Д | Учение о бытии |

**4. Соотнесите** функцию философии и ее характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Интегрирующая | А | Систематизирует и обобщает данные всех наук |
| 2 | Прогностическая | Б | Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений |
| 3 | Аксиологическая | В | Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры |
|  |  | Г | Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы |
|  |  | Д | Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения |
|  |  | Е | Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности |
|  |  | Ж | Служит теоретическим основанием мировоззрения |
|  |  | З | Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей |

**5. Продолжите и объясните.** Для мифологического мировоззрения характерны следующие особенности…

**ТЕСТ № 4. Философия Средневековья**

**Вариант 2**

**1. Соотнесите** основной принцип средневековой философии и его характеристику:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Теоцентризм | А | Приоритет духовных ценностей |
| 2 | Догматизм | Б | Бог как истинное бытие |
| 3 | Психологизм | В | Человек как творение бога |
|  |  | Г | Вера  откровение как путь познания |

**2. Назовите** период развития философии Средних веков, который опирался на идеи Платона.

**3. Выберите правильные ответы.**Аврелий Августин развивал идеи:

А) духовного развития личности

Б) проблемы соотношения веры и разума

В) доказательства существования бога

Г) проблемы теодицеи

**4. Назовите**работы Фомы Аквинского.

**5.  Дайте определение.** Теодицея – это…

**ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени**

**Вариант 1**

**1. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

А) теоцентризм

Б) гуманизм

В) креационизм

Г) антропоцентризм

Д) магия

**2. Соотнесите** направление философии Возрождения и представителей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Натурфилософия | А | М. Монтень |
| 2 | Политическая философия | Б | Т. Мор |
|  |  | В | Н. Кузанский |
|  |  | Г | Э. Роттердамский |
|  |  | Д | Г. Галилей |
|  |  | Е | Н. Макиавелли |

**3. Выберите правильный ответ.** Эпоха Возрождения начинается с…

А) XIV века

Б) XV века

В) XVI века

Г) XVII века

**4. Продолжите.** Слова «точно известно, что ничего точно не известно» принадлежат…

**5. Дайте определение и назовите** основателя эмпиризма.

**ТЕСТ № 5. Философия Возрождения и Нового времени**

**Вариант 2**

**1. Выберите правильные ответы.** К особенностям философии Возрождения относятся:

А) эстетизм

Б) психологизм

В) креационизм

Г) антропоморфность

Д) свободомыслие

**2. Соотнесите** философа и направление философии Возрождения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Натурфилософия | А | М. Монтень |
| 2 | Скептицизм | Б | Т. Мор |
|  |  | В | Н. Кузанский |
|  |  | Г | Э. Роттердамский |
|  |  | Д | Г. Галилей |

**3. Выберите правильный ответ**. Эпоха Нового времени начинается с…

А) XV века

Б) XVI века

В) XVII века

Г) XVIII века

**4. Продолжите.** Слова «знание - сила» принадлежат…

**5. Дайте определение и назовите** основателя рационализма.