**2курс Русский язык**

*1.* ***Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с вводными словами и конструкциями.***

1) К счастью в стороне блеснул свет и помог мне выйти на дорогу.2) Душа моя я помню с детских лет чудесного искала.3) Однако пора сказать несколько слов о том месте, куда мы приехали.4) Оба работника сидели на меже вероятно раскуривая общую трубку.

**2. Чем осложнено предложение: *Все происходит, как утверждают философы, по железным законам логики.***

A) Распространенным приложением. B) Распространенным обращением. C) Вводным предложением.

D) Уточняющим членом. E) Обособленным обстоятельством.

**3.** . **Чем осложнено предложение: *К счастью, погода была тихая.***

A) Обособленным определением. B) Обособленным дополнением. C) Обособленным обстоятельством. D) Вводными словами. E) Уточняющим членом.

**4. *Поставьте недостающие знаки препинания.***

1 .Река роща оба берега деревья и поле всё было залито ярким утренним светом. 2. Я стал посещать музеи и галереи и читать книги. 3.Ясная светлая задумчивая улыбка тихого созерцания лежит на облаках на белых отражениях гор на синеве неба на светлой лениво-ласковой реке. 4.Бегут говорливые дороги ни шатко ни валко, как встарь. 5,А снаружи всё и оконницы и коньки и ворота оторочено кружевом грубоватой деревянной резьбы, 6.Разве все эти вещи карандаши в оправе записная книжка часы фотографический аппарат не говорят больше всяких слов об интересном госте? 7.

***5. Записать предложения, расставить знаки препинания***.

1) Профессор спросил Мересьева А верно ты больше двух недель полз из немецкого тыла?

2)Справедливейшая надпись есть в горах Кто себе друзей не ищет самому себе он враг.

3) И крикнул Сокол с тоской и болью, собрав все силы О если б в небо хоть раз подняться!

***6.Заменить, где возможно, прямую речь косвенной***.

1) «Надо достать лодку», – промолвил, наконец, Ермолай.

2) «Лодка сесть, – сказал Сергей глухим и разбитым голосом, – да больно плоха».

 ***Заменить косвенную речь прямой.***

1) Валя набросилась на Сергея и говорила, что стыдно ему так вести себя, что он совсем отрекся от дома.

3) Сергей успокаивал ее и сказал, что домой ему идти некогда, что он и сегодня не придет, а что вот с ней ему поговорить нужно.

***7.Составить предложения по схемам:***

1) А : «П». 2) «П», – а. 3) «П, – а, – п».

***8. О какой пользе липы говорит Егор Полушкин своему сыну?***

Липа – дерево важное, – говорил Егор, шагая по заросшей лесной дороге. – Она в прежние– то времена, сынок, пол-России обувала, с ложечки кормила да сладеньким потчевала.” (Б. Васильев “Не стреляйте в белых лебедей”)