Учебная литература:

* Учебник за 11 класс. Глава 3. «Политическая жизнь общества»

Боголюбов Л.Н. Обществознание / базовый уровень/ Академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений, 11 класс -М., Просвещение. 2016 г.

* Справочник. Обществознание в схемах и таблицах. 10-11 классы. ФГОС/ Г.А. Ермоленко, С.Б. Кожевников. М.: Издательство «Экзамен», 2020. – 591с.

**ЗАДАНИЯ**

Параграфы 20 – 24 прочитать, выписать в тетрадь определения новых слов и понятий.

После изучения тем написать в тетрадь **два** эссе на высказывания в рубрике ***«Мысли мудрых»*** в конце каждого параграфа (на выбор).

***Правила написания эссе***

**Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции**, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

**Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей**

*Написание эссе чрезвычайно полезно*, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Таким образом, эссе приобретает следующую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

* вступление
* тезис, аргументы
* тезис, аргументы
* тезис, аргументы
* заключение.

**Итак, при написании эссе важно:**

определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

Начните с главной идеи или яркой фразы. Задача - сразу захватить внимание читателя. Здесь часто применяется сравнительная аллегория, когда неожиданный факт или событие связывается с основной темой эссе.

**Правила написания эссе:**

* Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.
* Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
* Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.
* В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтому начинается с "Я хочу рассказать о...", а заканчивается "Я пришел к следующим выводам...", *эссе - это реплика*, адресованная подготовленному читателю. То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

После изучения главы 3 будет проведена проверка и оценка знаний с помощью тестов.

**Тестирование по теме 2.4. «Политическая сфера общества»**

**Вариант 1**

**1.Верны ли следующие суждения?**

Политическая партия как институт политической системы:

А. Обладает правом на разработку и принятие корпоративных норм.

Б. Представляет и отстаивает различные общественные интересы на политической арене.

1) верно только А; 3) верно и А, и Б;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

**2.Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант развития страны, называется** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.Назовите пять признаков демократического государ­ства.**

**4.Приведите три примера правоотношений, регулируе­мых нормами гражданского права.**

**5. В стране У. Гражданин был арестован за то, что высказал несогласие с официальной государственной идеологией**.

К какому типу относится политическая система страны У.? Аргументируйте свой ответ.

**6. Политические отношения есть отношения людей по поводу**:

1.обмена и распределения продуктов производства,

2.власти в обществе,

3.потребления материальных благ,

4.производства духовных ценностей.

**Вариант 2**

**1.В государстве Н. глава исполнительной власти избирается всенародным голосованием. Какая форма правления существует в этом государстве?**

1.парламентская республика,

2.президентская республика,

3. абсолютная монархия,

4. Парламентская монархия.

**2. Тоталитарный режим в отличие от демократического характеризуется**

1.существованием политического плюрализма,

2.способностью осуществлять государственное принуждение,

3.существованием гласности,

4.господством одной идеологии.

**3.Одной из форм политической идеологии являются:**

1. политические конфликты,
2. политические объединения,
3. политически программы,
4. политические демонстрации.

**4.Найдите в приведенном ниже списке формы политической деятельности граждан:**

1. участие в выборах и референдумах;
2. участие в деятельности политических партий и движений;
3. высказывание своего мнения публичного и в средствах массовой информации по вопросам литературы и искусства;
4. участие в предвыборных собраниях, митингах и демонстрациях;
5. участие в карнавале;

6 сбор средств в фонд помощи бездомным животным

**5.Гражданам, необходимо участвовать в политической жизни:**  
1) потому что это улучшает их материальное положение   
2) потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть   
3) потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это   
**6.Понятие «политика» в переводе с греческого означает:**

* 1. искусство государственного управления
  2. власть народа
  3. общее дело
  4. правотворческая деятельность

**Вариант 3**

**1.Верны ли следующие суждения**

А. Политика- современное явление

Б. Единственным субъектом политики является государство

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

**2.Политический режим может быть**

1. авторитарным
2. монархистским
3. республиканским
4. унитарным

**3**.**Верны ли следующие суждения**

А. Кадровые политические партии стремятся вовлечь в свои ряды как можно большее число членов, упрочить структуру и связи.

Б. Характерными чертами массовых политических партий являются свободное членство и организационная нестабильность.

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

**4.Что отличает демократический режим?**

1. периодические свободные выборы

2. наличие представительных органов власти

3. однопартийная система

4. государственная цензура СМИ

**5.Какая классификация относится к уровням политического сознания?**

1. Познавательное, оценочное, регулятивное
2. Массовое, групповое, индивидуальное
3. Научное, практическое, обыденное
4. Религиозное, общественное, государственное

**6.Основной задачей политики является**

1. Организовывать людей на основе добра и справедливости
2. Служить всеобщей организационной базой
3. Стимулировать граждан в трудовой деятельности
4. Определять уровень развития общества

**7.Верны ли следующие суждения о роли политики в жизни общества?**

А. осуществляется властное распределение основных социальных ценностей

Б. объединяются все элементы общественной жизни для реализации общих целей и интересов общества

1. верно только А

2. верно только Б

3. верны оба суждения

4. оба суждения неверны

**Критерии оценки:**

**1. Тест из 6-7 вопросов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ошибок | 0 | 1-2 | 3 | 4 и более |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**2.Тест из 4-5 вопросов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ошибок | 0 | 1 | 2 | 3 и более |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**3.Тест из 3 вопросов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во ошибок | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

**3.4. Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебной (научно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Темы для рефератов, эссе**

1. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей.
2. Политика - наука, искусство и профессия.
3. Свободные выборы - утопия или реальность.
4. Четвертая власть и ее роль в политической жизни.
5. Демократия - за и против.
6. Политические партии и лидеры современной России.
7. Лидер - кто он?
8. Политические идеи русских мыслителей.
9. Консерватизм, либерализм, социализм и другие современные идеологии.
10. Молодежь и ее роль в современной политике.
11. Политические реформы в современной России.
12. Антиглобализм, его причины и проявления.
13. Глобальные проблемы современности (на выбор).
14. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
15. Власть, её происхождение и виды.
16. Основные причины возникновения государства.
17. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Основные признаки государства.
18. Понятие функции государства. Внешние и внутренние функции государства.
19. Теория разделения властей.
20. Участие граждан в политической жизни.
21. Форма государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
22. Демократия, ее развитие в современном мире.
23. Понятие права. Признаки права. Принципы права. Функции права.
24. Социальная ценность права. Основные школы права.
25. Право в системе социальных норм. Классификация социальных норм. Соотношение права с другими социальными нормами.
26. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.
27. Гражданские правоотношения. Право собственности.
28. Семейные правоотношения.
29. Право на труд и трудовые правоотношения.
30. Административные правоотношения, правонарушения и наказания.
31. Основные понятия и институты уголовного права.
32. Конституция Российской Федерации как основной закон.
33. Личность и государство. Права и свободы человека и гражданина.

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ**

1. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте.

2. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см,  левое – 1,5 см,  шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине.

3. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются  (графики и рисунки снизу, таблицы сверху)  и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер).

4. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. Титульный лист не нумеруется.

Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем

1. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

6. Возвращенный студенту реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.

**При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:**

* Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 4-5 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.
* Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы.  На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
* **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые  подразделяются на параграфы (§§).
* Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой.
* Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения;

а) **во введении** логичным будет обосновать выбор темы реферата.

* актуальность (почему выбрана данная тема, каким образом она связана с современностью?);
* цель (должна соответствовать теме реферата);
* задачи (способы достижения заданной цели), отображаются в названии параграфов работы;
* историография (обозначить использованные источники с краткой аннотацией – какой именно источник (монография, публикация и т.п.), основное содержание в целом, что конкретно содержит источник по данной теме (2-3 предложения).

б)  **в основной части**дается характеристика и анализ темы реферата в целом,  и далее – сжатое изложение выбранной информации в соответствии с поставленными задачами.   В конце каждой главы должен делаться вывод (подвывод), который начинается словами: «Таким образом…», «Итак…», «Значит…», «В заключение главы отметим…», «Все сказанное позволяет сделать вывод…», «Подводя итог…» и т.д. Вывод содержит краткое заключение по §§ главы и в содержании не обозначается.

в) **заключение**содержит те подвыводы по главам, которые даны в работе. Однако прямая их переписка нежелательна. Выгодно смотрится заключение, основанное на сравнении. Например, сравнение типов политических  партий, систем, идеологий и др. Уместно высказать  свою точку зрения на рассматриваемую проблему.

* **Источники и список использованной литературы**.

В списке указываются только те источники, на которые есть ссылка в основной части реферата. Ссылка в основном тексте  оформляется двумя способами:

1.в квадратных скобках в самом тексте после фразы. [3, с. 52], где первая цифра № книги по списку использованной литературы, вторая цифра - № страницы с которой взята цитата.  
2. в подстрочнике. Цитата выделяется кавычками, затем следует номер ссылки.  Нумерация ссылок на каждой странице начинается заново. Например, **«Цитата…»**[[1]](http://vmede.org/index.php/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F/591-obschie-trebovaniya-po-oformleniyu-referatov.html#_ftn1).

* Библиографическое описание книги в списке использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ, (фамилия, инициалы автора, название работы, город издания, издательство, год издания, общее количество страниц).
* При использовании материалов из сети ИНТЕРНЕТ необходимо оформить ссылку на использованный сайт.

**Требования к компьютерной презентации работы.**

* Презентация должна соответствовать теме работы и в полном объёме представлять её содержание.
* Информация на слайдах должна быть представлена в форме таблиц, схем, диаграмм, графиков, рисунков и т.д. Не допускается использование слайдов с большим количеством текстовой информации.
* Переключение слайдов должно осуществляться по щелчку мыши, Если при оформлении слайдов используется анимация, то она должна быть автоматически настроена.
* Вся презентация должна быть оформлена на одинаковых макетах слайдов (в одном цветовом решении). Для оформления можно использовать картинки и фотографии, тематически связанные со специальностью (профессией) или темой работы.
* Первые слайды должны отражать тему работы, цель и задачи, ФИО исполнителя презентации. Последний слайд содержит формулу вежливости (Спасибо за внимание).

**Процедура защиты и оценки работы.**

Защита работы имеет публичный характер.

Представление компьютерной презентации при защите желательно.

Оценка работы сопровождается коллективным обсуждением.

При защите работы обучающийся (студент) должен показать свободное владение грамотной устной речью, свободное владение профессиональной (предметной) лексикой и терминологией. Не допускается чтение автореферата «с листа», чтение информации со слайда.

При защите работы обучающиеся (студенты) должны соблюдать требования делового этикета к внешнему виду.

Время представления до 10 мин.

Процедура защиты предусматривает профессиональный диалог обучающегося и экспертов.

**Критерии оценки реферата:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Минимальное количество баллов за участие | Максимальное количество балов за участие |
| 1 содержание | 1 | 4 |
| 2 оформление | 1 | 3 |
| 3 использование актуальных материалов при подготовке реферата | 1 | 4 |
| 4 использование современных источников литературы | 1 | 3 |
| 5 своевременность | 1 | 5 |
| 6 авторский подход, выражение собственной точки зрения | 1 | 5 |