МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ
«Ленинск-Кузнецкое УОР»

_____Н.В.Сизикова
«03» июля 2020 г.

Публичный доклад
по итогам 2019 – 2020 учебного года

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол от 03 июля 2020 г. №11

г. Ленинск-Кузнецкий
2020

Содержание

№ п/п	Раздел	Стр.
1.	**Раздел I. Общая характеристика ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»** 1.1. Общие сведения об организации 1.2. Характеристика контингента обучающихся – спортсменов УОР 1.3.Основные приоритеты, направления и задачи развития ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»	3 3 5 9
2.	**Раздел II. Условия осуществления образовательного и спортивного процессов** 2.1. Материально- техническое оснащение воспитательно-образовательного и тренировочного процессов 2.2. Наличие базы для прохождения практик 2.3. Кадровый потенциал 2.4. Методическая деятельность 2.5. Организация психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса 2.6. Организация медицинского обслуживания 2.7. Организация проживания, питания	11 11 14 14 19 46 48 51
3.	**Раздел III. Особенности образовательного процесса** 3.1. Реализация образовательных программ 3.2. Основные направления воспитательной деятельности 3.3. Основные направления социальной работы в УОР	52 52 57 60
4.	**Раздел IV. Результаты деятельности- качество образования, спортивные достижения** 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников УОР по освоению ППССЗ 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам 4.3. Спортивные достижения	62 62 63 64
5.	**Раздел V. Финансово-экономическая деятельность**	72
6.	**Раздел VI. Заключение. Перспективы развития учреждения**	75

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГПОУ «ЛЕНИНСК-КУЗНЕЦКОЕ УОР»

1.1. Общие сведения об организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва» (далее – УОР, училище) начинает свою историю в 1989 году.

1989 – создание «Ленинск-Кузнецкого училища олимпийского резерва» путем преобразования общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля № 41 г. Ленинска-Кузнецкого Постановлением Совета Министров СССР от 05.12.1988 №1385 «О генеральной схеме управления физической культурой и спортом».

Это было первое за Уралом и седьмое в стране среднее специальное учреждение такого профиля.

1999 - переименовано в Государственное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва».

2009 - переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ленинск-Кузнецкое училище (техникум) олимпийского резерва» (приказ департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области от 07.08.2009 № 461).

2015 - переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва» в соответствии с приказом департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области «Об изменении наименования государственного учреждения Кемеровской области без изменения типа, существующего государственного учреждения» от 06.07.2015 г. № 597а.

В октябре 2019 года училищу исполнилось 30 лет со дня образования.

1.1.1. Полное наименование УОР в соответствии с Уставом и Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ленинск – Кузнецкое училище олимпийского резерва».

1.1.2.Юридический адрес **Россия, 652515, Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий, пр.Кирова, дом 104.**

1.1.3.Фактический адрес **Россия, 652515, Кемеровская область, г.Ленинск-Кузнецкий, пр.Кирова, дом 104**

Телефоны **(38456)7-36-89, 3-24-58, 7-35-48**

Факс **(38456)7-36-89**

E-mail: **snv.uor@mail.ru; secretary.uor@mail.ru**

1.1.4.Год основания **1989.**

1.1.5.Учредители **Министерство физической культуры и спорта Кузбасса, министр Мяус Сергей Анатольевич, 650064, г.Кемерово, пр. Советский, 62, (3842) 36-76-80.**
1.1.6. Регистрация устава в МРИФНС **№2 по Кемеровской области 13.08.2015г. за государственным регистрационным номером 21542120439402 (ОГРН 1024201303807).**
1.1.7.Действующая лицензия **от 10.09.2015г. №15302,выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - бессрочно.**
1.1.8.Свидетельство о государственной аккредитации **от 23.05.2018г.№3394, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 23.05.2024г.**
Свидетельство о государственной аккредитации **от 23.05.2018г.№3395, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно по 23.05.2030г.**
1.1.9. Форма собственности учреждения – **государственная**.
1.1.10. Тип государственного учреждения – **бюджетное.**
1.1.11.Тип учреждения как образовательной организации — **профессиональная образовательная организация.**
1.1.12. Форма обучения - **очная.**
1.1.13. Обучение осуществляется:
по специальности - **49.02.01Физическая культура (квалификация - Педагог по физической культуре и спорту)**на базе основного общего образования со сроком обучения **– 3 г.10 мес.,** среднего общего образования со сроком обучения **– 2 г.10 мес.**
По программам **основного общего образования (9 класс)** со сроком обучения **– 1 г.**

Администрация ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»

Директор –
Сизикова Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, Почетный работник общего образования РФ.
Контактный телефон 8(38456) 7-36-89.
Заместитель директора по спортивной подготовке –
Юрин Андрей Константинович.
Контактный телефон 8(38456) 7-35-48
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –
Смаль Ольга Юрьевна.
Контактный телефон 8(38456) 3-24-58.
Заведующий медико-восстановительным центром –
Новикова Ромия Габдулхаковна.
Главный бухгалтер –

Захарова Татьяна Владимировна.

Начальник хозяйственного отдела –

Волкович Юлия Николаевна.

Начальник гаража –

Лежников Анатолий Аркадьевич.

Управление УОР осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом УОР на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.2. Характеристика контингента обучающихся-спортсменов УОР

Контингент обучающихся (учащиеся и студенты) состоит из спортсменов, прошедших предварительную подготовку в более чем 40 детско-юношеских спортивных школах, спортивных школах олимпийского резерва и других учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности Кемеровской области и различных областей СФО (в т.ч. из городов: Братск, Тюмень, Новосибирск, Омск, Пышма, Северск; республик: Алтай, Бурятия, Кабардино-Балкария и Красноярского края).

В рамках сотрудничества со спортивными организациями Кузбасса было подписано и пролонгировано 29 договоров о сетевом (кластерном) взаимодействии.

В 2019/2020 учебном году количество обучающихся-спортсменов в училище (на 01.06.2020 года) составило **181** человек, занимающихся на **20-ти** отделениях по видам спорта, включенным в программу Олимпийских, Паралимпийских игр, а также по видам спорта, являющимся базовыми для Кузбасса:

- 16 отделений по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр - баскетбол, бокс, велоспорт-шоссе, вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, самбо, сноуборд, спортивная гимнастика, тхэквондо, тяжёлая атлетика, плавание, футбол;
- 2 отделения по видам спорта, включенным в программу Паралимпийских игр - пауэрлифтинг ПОДА и легкая атлетика ПОДА;
- 2 отделения по видам спорта, являющимся базовыми для Кузбасса - тайский бокс, хоккей с мячом.

Самые многочисленные отделения в отчетном году:

- вольная борьба – 31 чел.,
- футбол – 25 чел.,
- тяжелая атлетика – 19 чел.

В состав сборных команд России входят 32 человека (18%) в состав сборных команд Кузбасса 115 человек (64%).

Члены сборных команд России по видам спорта (количество человек):

Олимпийские виды спорта	**чел.**
• Бокс	2
• Велоспорт-шоссе	2
• Вольная борьба	11
• Легкая атлетика	1
• Сноуборд	6
• Спортивная гимнастика	1
• Тхэквондо	1
Паралимпийские виды спорта	
• Пауэрлифтинг ПОДА	1
Базовые виды спорта	
• Тайский бокс	1

Количественный состав обучающихся-спортсменов, имеющих спортивные звания и разряды:

Из обучающихся в настоящее время имеют спортивные звания и разряды:

2 - мастера спорта России международного класса: **Курочкина Анастасия** (сноуборд); **Куприн Дмитрий** (вольная борьба);

22 - мастера спорта России;

91 - кандидаты в мастера спорта;
29 - спортсмены 1 разряда;
37 - спортсмены массовых разрядов.

№	Спортивный разряд/звание Этап спортивной подготовки	2019 год 173	2020 год *181*
1	ЗМС	-	-
2	МСМК	2	2
3	МС	29	22
4	КМС	84	91
5	1 разряд	25	29
6	Массовые разряды	33	37
7	Тренировочный этап	58	67
8	Этап совершенствования спортивного мастерства	83	90
9	Этап высшего спортивного мастерства	32	24

Контингент обучающихся по общеобразовательным программам

на 01.06.2020 года

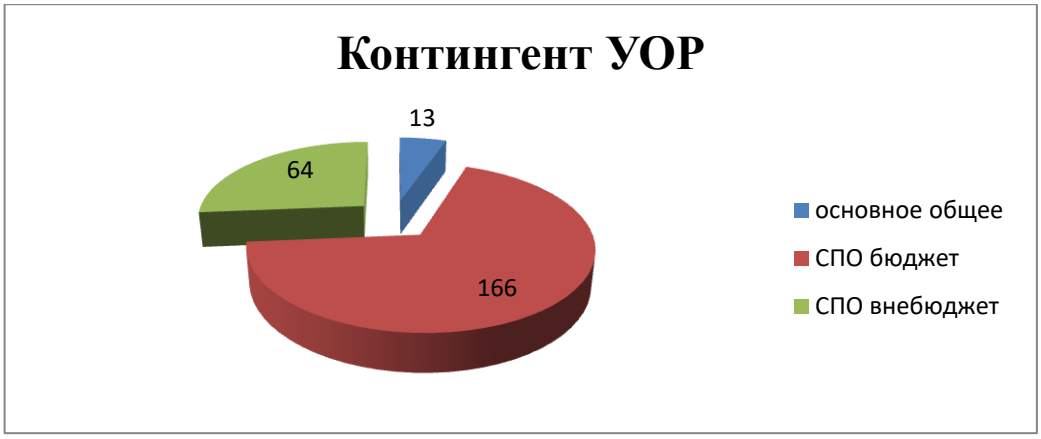
	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего обучающихся
Общее количество обучающихся	0	13	0	13
Общее количество классов в том числе:	0	1	0	1
- общеобразовательных	0	1/13	0/0	1/13

Контингент обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена

на 01.06.2020 года

Специальность, квалификация	Форма обучения	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего студентов
Специальность: 49.02.01 Физическая культура Квалификация: педагог по физической культуре (срок обучения 3 г.10 мес.)	Очная	3/ 56/47*	3/ 61/49*	2/ 56/37*	2/ 57/33*	230/ 166*

*из общего количества бюджет



Условия комплектования учебных групп и классов

	Основное общее образование	Среднее профессиональное образование
г. Ленинск-Кузнецкий и Ленинск-Кузнецкий район	2	7
Кузбасс и др.регионы	11	49

Количество классов и учебных групп устанавливается училищем по согласованию с Учредителем в пределах выделяемых им бюджетных средств. Прием в училище осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

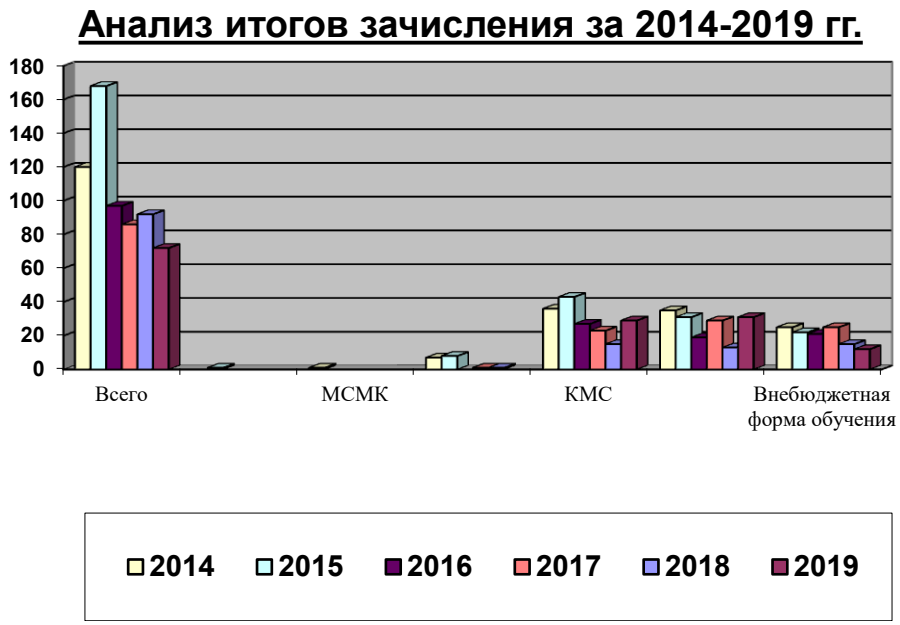
В приемную комиссию УОР (2019/2020) на бюджетные места было подано 79 заявлений (контрольная цифра приема – 45 человек).

Среди зачисленных:

Члены сборных команд России – 6 человек;
Члены сборных команд Кузбасса – 37 человек;
Призеры первенств России Европы и Мира – 10 человек;
Призеры первенств Сибирского Федерального округа – 19 человек.

Из общего количества поступающих в 2019/2020 учебном году зачислено:

- на тренировочный этап – 31 человек;
- на этап совершенствования спортивного мастерства – 29 человек.



1.3. Основные приоритеты, направления и задачи развития ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»

Основной целью деятельности УОР является реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, основного общего образования и осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва» - это учреждение, где обучаются и получают спортивную подготовку, проходят медицинское и психологическое обследование, проживают и обеспечиваются питанием лучшие спортсмены по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, а также по видам спорта, не включенным в программу Олимпийских игр, но являющимися базовыми для Кемеровской области.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение, медико-восстановительное и педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности обучающихся позволяет успешно реализовать цели и задачи Государственного профессионального образовательного учреждения «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва», о чём говорят результаты, достижения обучающихся и выпускников УОР.

В рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования, воспитания, подготовки спортивного резерва, коллективом ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. повысить качество оказания государственных услуг через эффективную деятельность всех служб УОР;

2. создать благоприятные условия и усилить влияние УОР для формирования положительного опыта социализации личности обучающихся-спортсменов, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение;

3.реализовать личностно-ориентированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса в училище;

4.совершенствовать качество образовательной деятельности через внедрение информационных технологий и создание цифровой образовательной среды.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И СПОРТИВНОГО ПРОЦЕССОВ

2.1. Материально-техническое оснащение воспитательно-образовательного и тренировочного процессов

В 2019-2020 учебном году ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» осуществляло образовательную и методическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (с освоением программы среднего общего образования).

Существующая учебно-материальная база ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» соответствует современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта по организации воспитательно-образовательного и тренировочного процессов.

В УОР оборудованы:

КАБИНЕТЫ

- Кабинет математики;
- Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин;
- Кабинет биологии;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет анатомии и физиологии человека;
- Кабинет химии;
- Кабинет теории и методики избранного вида спорта;
- Кабинет педагогики и психологии;
- Кабинет физики;
- Кабинет теории и истории физической культуры;
- Кабинет лечебной физической культуры и массажа;
- Тактический класс футбольного отделения;

ЛАБОРАТОРИИ

- Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий;
- Лаборатория физической и функциональной диагностики;
- Лаборатория кабинета химии;

- Лаборатория кабинета физики.

БИБЛИОТЕКА

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ С ВЫХОДОМ В СЕТЬ ИНТЕРНЕТ

СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ:

- тяжелой атлетики, тренажерный зал – площадь - 133,8 кв.м;
- вольной борьбы, универсальный зал – площадь – 171,2 кв.м;
- вольной борьбы, универсальный зал (малый зал) – площадь – 13,8 кв.м;
- тренажерный зал №1 - площадь – 46,1 кв.м;
- тренажерный зал №2 - площадь – 65,4 кв.м;
- тренажерный зал №3 - площадь – 41,9 кв.м;
- зал для бокса, спортивный зал ОФП– площадь – 33,3 кв.м.;
- зал ритмики и фитнеса-46,2 кв.м.

9.Спортивная площадка – футбольное поле, площадь – 3600 кв.м.

10.Столовая - площадь - 434,0 кв.м., число посадочных мест – 120.

С целью обеспечения качества реализации образовательных программ в полном объеме заключен договор о сетевой форме взаимодействия с МАУ «Лыжно-спортивный комплекс».

В течение отчетного периода проводились плановые профилактические работы по электроснабжению, теплоснабжению, холодного и горячего водоснабжения, санитарно-технических устройств.

С целью обеспечения пожарной и электробезопасности проведены следующие работы:

- пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений;

-перезарядка огнетушителей;

-испытание внутреннего водопровода на водоотдачу;

-проверка пожарных гидрантов;

-приобретены новые огнетушители в количестве 15 штук;

- подготовка училища к отопительному сезону;

- подготовка училища к новому учебному году;

-замер сопротивления изоляции электрооборудования;

-проверка знаний по электробезопасности и теплоснабжению.

В рамках поставленных задач выполнено:

-ограждение территории училища;

- капитальный ремонт крыши;

- ремонт лестничных клеток;

-ремонт канализации, замена труб холодной и горячей воды, отопления;

- ремонт санитарных комнат.

По окончанию отопительного сезона осуществлены работы по подготовке систем отопления, горячего, холодного водоснабжения,

промывка канализационных сетей, промывка и опрессовка системы отопления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв.м.	Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося (студента), кв.м.
1915 кв.м.	7,8 кв.м.

Численность обучающихся в местах для временного проживания

Количество проживающих (чел.)	Доля проживающих от общего числа нуждающихся (%)
159	100

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Для информационного обеспечения учебного процесса в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» используются 8 компьютеров, 13 ноутбуков, 8 проекторов, 3 интерактивные доски.

Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося
21	0,1

Деятельность библиотеки

Важную роль в образовательной подготовке высококвалифицированного специалиста играет составляющая книжного фонда библиотеки училища.

Библиотека УОР является частью информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося в современных условиях.

Библиотека: площадь - 41,5 кв.м;
книжный фонд –7122 экз., в том числе:
учебники и учебные пособия – 552 экз.,
методическая литература - 595 экз.
Читальный зал с выходом в сеть Интернет- 24,7кв.м.

Целью работы библиотеки в 2019-2020 учебном году было обеспечение эффективного информационного сопровождения образовательной и спортивной деятельности обучающихся. В течение отчетного периода библиотека работала над реализацией следующих задач:

1. оптимизации работы по учету библиотечного фонда и его сохранности;

2. содействие формированию информационной культуры обучающихся и педагогов;
3. создание благоприятных условий для формирования положительного опыта социализации личности спортсмена.

На отчетный период в библиотеке зарегистрировано 247 обучающихся и 32 сотрудника. В электронной библиотечной системе «Руконт» с декабря 2019 года количество поисковых запросов составило 179.

2.2. Наличие базы для прохождения практик

Учебная и производственная практики предусматривают закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Для прохождения практики студенту дается план-задание руководителем практики. По итогам прохождения практики студент обязан предоставить отчет и учебно-методические материалы, указанные в отчете согласно требованиям программ практик.

Учебная практика реализуется на базе ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР», а производственная практика - в образовательных и физкультурно-спортивных учреждениях города и области, с которыми заключены договоры. На отчетный период договоры заключены с 16 учреждениями.

2.3. Кадровый потенциал

Кадровый состав ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» - это опытный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, тренеров, воспитателей, владеющий современными образовательными технологиями, приемами и методами личностно-ориентированного обучения и воспитания. Коллектив учреждения на высоком методическом уровне осуществляет реализацию образовательных, воспитательных и спортивных программ, что способствует успешному освоению обучающимися в полном объеме общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, одновременно с совершенствованием спортивного мастерства.

В отчетном периоде штат сотрудников укомплектован на 100%. 2019-2020 учебный год был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровнем образования согласно профстандартам.

Современная ситуация среднего профессионального образования, его модернизация не могут протекать без сопутствующего анализа результатов оценки и самооценки труда педагога, тренера, что в значительной мере повышает роль аттестации. Аттестация является важным фактором

профессионального становления преподавателя, воспитателя, тренера, методиста, позитивно влияющим на реализацию их творческого потенциала.
В состав педагогического коллектива входят: преподаватели (14) человек, воспитатели (6), методист, педагог-психолог. Численность педагогических работников в отчетном периоде 2019-2020 учебного года составляла 22 человека (без совместителей). Педагогический коллектив училища отличается стремлением к самосовершенствованию, самообразованию, диссеминации педагогического опыта и повышению уровня методического мастерства.

В составе педагогического коллектива училища Отличник народного просвещения, мастер спорта СССР по спортивной гимнастике, 4 человека — Почетные работники общего образования, 3 человека удостоены Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 человека имеют звание «Ветеран труда», 9 человек награждены областными медалями («За достойное воспитание детей», «За веру и добро», «75 лет Кемеровской области», «За служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие г. Ленинска-Кузнецкого» III степени).

Уровень профессионализма кадрового состава учреждения отражается в следующих показателях:

- уровень образования;
- наличие квалификационных категорий;
- повышение квалификации;
- уровень методической активности педагогов.

Педагоги высшей квалификационной категории	18 человек	82%
Педагоги первой квалификационной категории	2 человека	9%
Педагоги, имеющие сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности	7 человек	32 %
Награды федерального уровня	9 человек	41 %
Награды регионального уровня	16 человек	73 %

Без категории на отчетный период числятся 2 человека (9%) по причине недостаточного стажа работы в занимаемой должности.

В отчетном периоде успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 человека.

На базе УОР **тренировочные занятия проводят 11 тренеров**. Из них: 8 основных, 3 совместителя, 1 чел. имеет звание «Заслуженный тренер России», 1 чел. имеет звание «Заслуженный работник физической культуры РФ», 4 чел. имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», 1 человек имеет квалификационную категорию "Спортивный судья всероссийской категории» по спортивной борьбе.

В УОР организована системность работы по повышению квалификации кадров. Педагоги обучаются как на плановых курсах повышения квалификации, так и выбирают курсы согласно требованиям социального заказа, а также активно работают в информационном образовательном пространстве.

В отчетном периоде курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических работников на базе автономной некоммерческой организации «Институт современного образования» (г. Воронеж), автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (г. Омск), КРИРПО (г. Кемерово). Из них 6 человек педагогов прошли очередные курсы повышения квалификации, 6 человек прошли обучение на курсах в КРИРПО по программе «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности», в объеме 20 часов, 3 человека прошли курс дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов (подтвердили результат в ходе тестирования), организованные Российским антидопинговым агентством «РУСАДА».

Информация о курсовом повышении квалификации педагогических работников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Наименование организации	Наименование программы, кол-во часов
1.	Бычковский А.Ю., воспитатель	Автономная некоммерческая организация «Институт современного образования» (г. Воронеж)	«Воспитатель общежития в СПО», 72 часа;
2.	Ярославцева Е.А., старший воспитатель		
3.	Фролова Г.А., преподаватель	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (г. Омск)	«Преподаватель среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 72 часа
4.	Мареева Е.Б., преподаватель		
5.	Новикова Р.Г., преподаватель,		
6.	Щербакова Р.Я., преподаватель	Автономная некоммерческая организация дополнительного	«Учитель географии. Преподавание предмета

		образования «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» (г. Омск)	«География» в условиях реализации ФГОС», 72 часа

Педагогические работники училища в течение отчетного периода повышали профессиональное мастерство, обмениваясь опытом работы на педагогических сайтах и порталах, принимая активное участие в вебинарах, дистанционных квалификационных тестированиях, размещая публикации методических материалов во Всероссийских образовательных изданиях и порталах (Всероссийский портал Академия интеллектуального развития», Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», Всероссийское СМИ «ФГОС урок», журнал «Педагог», Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», Всероссийское образовательное издание «Педразвитие», Всероссийское образовательное издание «Страна образования», сетевое издание «Педагогический кубок»).

Использование различных форм обучения педагогического и административно-управленческого персонала позволяет в течение нескольких лет обеспечивать реализацию права педагогических работников на дополнительное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Общая численность педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов и др.

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов
Преподаватель	13	41 %
Тренер (основной)	8	25 %
Воспитатель	6	18 %
Другие (педагог-психолог, методист, инструктор-методист, преподаватель-организатор ОБЖ)	5	16 %
Итого:	32	100%

Состав и квалификация педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов
Имеют образование: - высшее - среднее профессиональное	 32 -	 100 % -
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	32	100 %
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - без категории	 23 5 4	 72 % 16 % 12 %

Стаж работы педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов

До 5 лет		**Свыше 30 лет**	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов	Количество человек	% от общей численности педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов
1	3 %	15	47 %

Возраст педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов

До 30 лет		**Свыше 55 лет**	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов	Количество человек	% от общей численности педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов
0	0 %	13	41 %

Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников (один раз в три года)

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности		Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю административно-хозяйственных работников	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности административно-хозяйственных работников
6	22 %	4	57 %

Повышение квалификации тренеров, инструкторов-методистов (один раз в четыре года)

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю деятельности	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников, тренеров, инструкторов-методистов
3	27%

Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность образовательного учреждения

Заместители директора		Инструкторы-методисты	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников и тренеров	Количество человек	% от общей численности педагогических работников и тренеров
2	6 %	3	9 %

2.4. Методическая деятельность

В течение учебного года педагогический коллектив УОР осуществлял методическую работу по теме «Практико-ориентированность образовательной среды как условие повышения качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования» согласно требованиям ФГОС СПО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Методическая работа велась в нескольких направлениях:

- методическое сопровождение разработки учебно-программных материалов, контрольно-оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- оказание методической помощи педагогам в комплектовании ЭУМК;

- организация методической поддержки и консультирования по вопросам дистанционного обучения;

- методическое сопровождение организации государственной итоговой аттестации выпускников в дистанционном формате;

- работа с базами данных педагогической информации;

- осуществление информационно - аналитической деятельности педагогического процесса.

Все структурные элементы модели методической службы училища осуществляли методическую работу с целью совершенствования профессиональных компетентностей педагога в сфере внедрения профессиональных стандартов, обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Методическим советом учреждения в течение отчетного периода:

- рассматривались вопросы обеспеченности учебно-программными материалами;

- планировался процесс повышения квалификации педагогов;

- обсуждалось содержание программ в соответствии с ФГОС;

- осуществлялся процесс подготовки к плановой проверке Кузбассобрнадзором;

- обсуждались требования к ЭУМК и проведению текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме

- обсуждались вопросы организации ГИА выпускников в 2019-2020 учебном году в новом дистанционном формате;

- обсуждались формы работы и критерии оценки деятельности преподавателей по самообразованию;

-рассматривались требования к оформлению часов самостоятельной работы обучающихся и их оцениванию.

В отчетном периоде **были разработаны локальные акты:**

- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»;

-Положение, закрепляющее порядок посещения по выбору обучающегося мероприятий, которые проводятся ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» и не предусмотрены учебным планом;

- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»;

- Положение о режиме занятий обучающихся ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР».

В рамках Школы педагогического мастерства проводились тематические и индивидуальные консультации для педагогов по вопросам учебно-программного обеспечения образовательного процесса, нормативного и методического сопровождения программ внеурочной деятельности, оформления документации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, рассматривались требования к оформлению индивидуальных проектов по учебным дисциплинам в рамках перехода на ФГОС СОО, проводились индивидуальные и тематические консультации по подготовке к процедуре аттестации.

Решая поставленные задачи, методическая служба и коллектив педагогов осуществляли деятельность, направленную на совершенствование методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов; на содействие динамике профессиональных достижений педагогов: участию в конкурсном движении, НПК и т.д.; обеспечение своевременного обновление содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО и их согласование с представителями работодателей; совершенствование методического обеспечения организации самостоятельной работы с обучающимися; мотивацию профессионального развития педагогов через систему самообразования, аттестацию; прохождения аттестации профессионально-педагогическими работниками УОР; обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

В текущем учебном году методической службой успешно решалась задача по организации методического сопровождения для педагогических работников, о чем свидетельствует наличие полного комплекта учебно-программной и методической документации: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, внеурочной деятельности, предпрофильным курсам согласно учебному плану на 2019-2020 учебный год, обеспеченность педагогов и обучающихся методическими пособиями, указаниями и рекомендациями в рамках реализации ППССЗ.

Ежегодно методическая служба успешно решает задачу мотивации педагогов на профессиональное развитие через систему самообразования, систему мониторинга уровня профессионализма педагогического коллектива. Для повышения теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогов училища имеет значение организация целенаправленного самообразования. Каждый педагогический работник определил для себя тему самообразования и форму представления опыта и результата работы по изученной теме. Педагогами нашего учреждения

выбираются следующие формы отчетности по деятельности самообразования: выступления на заседаниях ЦМК, участие в круглых столах, семинарах, конференциях различного уровня; представление опыта на педагогических сайтах, публикация статей в материалах конференций, участие в конкурсных мероприятиях; подготовка обучающихся - победителей и призеров конкурсов; успешное прохождение процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.

С целью обеспечения системы мониторинга уровня профессионализма педагогического состава учреждения ежегодно в учебном отделе обновляется и пополняется банк педагогической информации по направлениям:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников;
- сертификация педагогов;
- участие в конкурсном движении;
- нормативная база реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС;
- учебно-программное обеспечение образовательного процесса**;**
- методическое сопровождение реализации учебного процесса и воспитательной деятельности.

Данная информация позволяет наблюдать динамику активности и профессионального развития педагога.

Формы методической работы

Формы	За отчетный период
Обобщение передового педагогического опыта	23
Проведение консультаций	26
Разработка методических рекомендаций и пособий	2
Разработка (корректировка) учебных программ	73
Подготовка публикаций	27
Участие в научно-практических конференциях	8
Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, тестировании	37
Участие в вебинарах, круглых столах, баркемпах, семинарах, митапах	41
Работа в составе экспертных групп	3
Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	4
Школа педагогического мастерства	15

Информация о публикациях педагогических и административных работников образовательного учреждения

За три предыдущих года		За отчетный период	
Количество человек	Количество публикаций	Количество человек	Количество публикаций
37	73	12	28

№	Название статьи	Автор, должность	Где публиковано
1.	Публикация статьи «Развитие физических качеств у девочек дошкольного возраста средствами художественной гимнастики оздоровительной направленности»	Новикова Н.Г., преподаватель	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
2.	Публикация статьи «Влияние двигательного режима на разностороннее развитие студентов»	Химич Г.А., преподаватель	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования»
3.	Публикация статьи «Оптимизация учебного и тренировочного процессов в условиях УОР»	Сизикова Н.В., директор Смаль О.Ю., заместитель директора по УВР	Всероссийская научно-практическая конференция Проблемы подготовки и закрепления молодых кадров в физкультурно-спортивных организациях»
4.	Публикация статьи «Познавательная и творческая активность студентов во внеурочной деятельности»	Новикова Н.Г., преподаватель	Всероссийская педагогическая конференция
5.	Публикация статьи «Организация и управление познавательной и внеурочной деятельностью студентов»	Новикова Н.Г., преподаватель	Всероссийский уровень обощения опыта на сайте издания «Страна образования»

6.	Публикация статьи в сборнике по теме «Исследование средств восстановления работоспособности велосипедистов»	Мареева Е.Б., преподаватель	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития»
7.	Публикация на сайте издания методической разработки «Измерение и оценка эффективности соревновательной деятельности»	Мареева Е.Б., преподаватель	Всероссийский образовательный портал «Завуч»
8.	Публикация авторских материалов в СМИ по теме «Рабочая программа по немецкому языку как второму иностранному»	Шелохович Т.А., преподаватель	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»
9.	Публикация на официальном сайте международного журнала «Педагог» учебно-методический материал статья «Особенности подготовки спортсменов в период соревнований»	Фролова Г.А., преподаватель	Международный образовательный журнал «Педагог»
10.	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки, которая прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Рабочая программа социально-психологической адаптации в СПО»	Калякина Е.П., педагог-психолог»	Педагогический сайт «Инфоурок»

11.	Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки, которая прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Виртуальная выставка «Мотивация – то, что побудит тебя добиться цели»	Калякина Е.П., педагог-психолог	Педагогический сайт «Инфоурок»
12.	Публикация на сайте работы «Совершенствование процедур перспективного, этапного и текущего планирования и контроля в спортивной тренировке» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва)	Химич Г.А., преподаватель	Сайт Всероссийского педагогического общества «Доверие»
13.	Публикация работы «Совершенствование технологии управления деятельностью спортсмена в спортивной подготовке» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва).	Новикова Н.Г., преподаватель	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»

14.	Публикация работы «Совершенствование процедур перспективного, этапного и текущего планирования и контроля в спортивной тренировке» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва).	Химич Г.А., преподаватель	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»
5.	Опубликовала работу «Активизация познавательной деятельности в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва). Опубликованная работа соответствует ФГОС.	Щербакова Р.Я., преподаватель	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»
16.	Опубликовала на официальном сайте издания учебно-методический материал «Проблема перетренированности в современном спорте» в номинации «Особенности подготовки спортсменов»	Фролова Г.А., преподаватель	Всероссийское образовательное издание «Страна образования»

17.	Опубликовала работу «Повышение эффективности управления тренировочным процессом гимнастов высшей квалификации» в сборнике «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы» (г. Москва). Опубликованная работа соответствует ФГОС	Мареева Е.Б., преподаватель	ВПО Доверие (Всероссийское педагогическое общество)
18.	Опубликовала на сайте методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Сценарий профориентационного мероприятия «Формула успеха»	Калякина Е.П., педагог-психолог	Интернет-проект «Инфоурок»
19.	Опубликовала на сайте методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Анкета «Профессиональное самоопределение студентов»	Калякина Е.П., педагог-психолог	Интернет-проект «Инфоурок»

20.	Опубликовала на сайте методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Буклет «Выбор профессии» рекомендации психолога»	Калякина Е.П., педагог-психолог	Интернет-проект «Инфоурок»
21.	Опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Воевали наши деды»	Кабанова М.Н., воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
22.	Опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Города-герои и города воинской славы»	Ярославцева Е.А., старший воспитатель	Сайт Инфоурок
23.	Опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Безопасность в сети интернет»	Ярославцева Е.А., старший воспитатель	Сайт Инфоурок

24.	Опубликовала на сайте методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Анкета «Профессиональное самоопределение студентов»	Калякина Е.П., педагог-психолог	Интернет-проект «Инфоурок»
25.	Опубликовала в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Страна образования» учебно-методический материал и внесла	Сентяй А.А., преподаватель	Официальный сайт Всероссийского издания «Страна образования»
26.	Опубликовала на сайте методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Психологические техники, помогающие в защите от несправедливой критики и грубости»	Калякина Е.П., педагог-психолог	Информационный проект «Инфоурок»
27.	Посмотрела видеозапись вебинара «Формирование привычек здорового образа жизни у детей в образовательном процессе. Вебинар издательства «Просвещение» (2 академических часа)	Калякина Е.П., педагог-психолог	Педагогический университет «Первое сентября»

28.	Опубликовала на сайте методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»: «Уверенность в себе – основа для того, чтобы действовать»	Калякина Е.П., педагог-психолог	Информационный проект «Инфоурок»

По итогам отчетного периода педагогическими и административными работниками было опубликовано 28 работ (статей, методических материалов, методических разработок). По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года наблюдается увеличение количества опубликованных работ.

Участие педагогических и административных работников образовательного учреждения в семинарах, вебинарах, баркемпах, митапах

Таблица 2.3.5

Количество участников	**Тема**	**Уровень**	**Форма участия**
1	Портал Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Участие во Всероссийском педагогическом вебинаре «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Выступление по теме «Особенности формирования и совершенствования методов обучения студентов училища олимпийского резерва»	Всероссийский	Заочная 21 сентября 2019 года
1	Издательский дом «Первое сентября» Участие в вебинаре «Электронная библиотека – инструмент образовательной системы стандартов нового поколения»	Всероссийский	08 октября 2019 года
4	Баркемп «Кадры и образование для цифровой экономики»	Региональный Очное участие	17 октября 2019 года

3	Семинар-практикум «Проблемные вопросы реализации ФГОС среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях: индивидуальный проект, универсальные учебные действия»	Региональный Очное участие	07 ноября 2019 г.
1	Издательский дом «Первое сентября» Участие в вебинаре «Наши выпускники и Россия будущего»	Всероссийский	07 декабря 2019 года
1	Издательский дом «Первое сентября» Участие в вебинаре «Школа академика М.П. Щетинина. Объять необъятное…»	Всероссийский	07 декабря 2019 года
1	Издательский дом «Первое сентября» Участие в вебинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика. Вебинар UCHI.RU»	Всероссийский	06 декабря 2019 года
1	Издательский дом «1 сентября».Участие в вебинаре «Платформа Учи.ру как элемент ЦОС для реализации цифровых форматов урока» (2 часа)	Всероссийский	9 января 2020 года
1	Издательский дом «1 сентября». Ознакомилась с видеозаписью вебинара «Роль физики в профессиональном выборе выпускников. Вебинар издательства «Просвещение»	Всероссийский	10 января 2020 года
1	Издательский дом «1 сентября». Участие в вебинаре «Профориентационные мастерские как пример проведения урока профориентации в школе» (2 часа)	Всероссийский	13 февраля 2020 года
1	Издательский дом «1 сентября». Ознакомилась с записью вебинара «Ступени выбора: этапы и методы профориентационной работы со школьниками»	Всероссийский	10 февраля 2020 года
1	Издательский дом «1 сентября». Ознакомилась с видеозаписью вебинара «Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы. Вебинар издательства «Просвещение» (2 часа)	Всероссийский	14 февраля 2020 года

1	Вебинар издательства «Просвещение». Ознакомилась с видеозаписью вебинара «Проект в курсе русского родного языка», 2 часа	Всероссий ский	25 февраля 2020 года
1	Вебинар издательства «Просвещение». Участие в вебинаре «Русский родной язык. Промежуточная и итоговая аттестация»,2 часа	Всероссий ский	25 февраля 2020 года
1	Вебинары «1 сентября». Посмотрела видеозапись вебинара СТРИМ. Вопрос-ответ. Учитель имеет право. Встреча 1. (2 академических часа)	Всероссий ский	20 марта 2020 года
1	Вебинары «1 сентября». Посмотрела видеозапись вебинара Стратегия создания проектов со школьниками (научно-исследовательских, социально-значимых, творческих) 2 академических часа	Всероссий ский	19 марта 2020 года
1	Вебинары «1 сентября». Посмотрела видеозапись вебинара по английскому языку (2 академических часа)	Всероссий ский	18 марта 2020 года
1	Вебинары «1 сентября». Посмотрела видеозапись вебинара «Пошаговая подготовка к устной части ОГЭ-2020 по английскому языку (2 академических часа)	Всероссий ский	20 марта 2020 года
1	Вебинары «1 сентября». Посмотрела видеозапись вебинара «Компетентностно-ориентированные задания на основе интерактивных моделей» (2 академических часа)	Всероссий ский	18 марта 2020 года
1	Вебинары «1 сентября». Посмотрела видеозапись вебинара «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика. Вебинар УЧИ.РУ» (2 академических часа)	Всероссий ский	18 марта 2020 года
2	КРИРПО г. Кемерово Приняла участие в каскадном воркшопе «Цифровые и электронные образовательные ресурсы современного педагога» по теме «Организация дистанционного обучения: обзор сервисов и инструментов в помощь педагогу»	Региональ ный	27 марта 2020

1	КРИРПО г. Кемерово. Приняла участие в каскадном воркшопе «Цифровые и электронные образовательные ресурсы современного педагога» по теме «Модели реализации дистанционного обучения: от простого к сложному»	Региональный	02 апреля 2020 г.
1	МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г. Кемерово. Участие в вебинаре «Создание современных презентаций с помощью сервиса Canva», 1,5 часа	Региональный	Апрель 2020 года
1	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Приемы снятия агрессии у детей», 1 академический час	Международный	17 апреля 2020 года
3	ГБУ ДПО КРИРПО г. Кемерово. В рамках семинара-практикума «Экология электронного обучения» приняла участие в митапе «Дистантнаставник» по вопросам реализации дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях Кузбасса	Региональный	18 апреля 2020 г.
3	Прокопьевский аграрный колледж. В рамках семинара-практикума «Экология электронного обучения» приняла участие в веб-семинаре «Цифровой контент для дистанционного обучения»	Региональный	24 апреля 2020 г.
1	Образовательный портал «Инфоурок». Ознакомилась и успешно усвоила материал видеолекции « Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота»	Всероссийский	29 апреля 2020 г.
2	Международная общественная организация «Союз педагогов» Всероссийский форум «Педагоги России». Участие в онлайн марафоне «Инклюзивное образование» 4 часа	Всероссийский	22 апреля 2020 года
1	Педагогический университет «Первое сентября». Посмотрела видеозапись вебинара «Формирование привычек здорового образа жизни у детей в образовательном процессе. Вебинар издательства «Просвещение» (2 академических часа)	Всероссийский	15 июня 2020

1	Издательский дом «Первое сентября». Посмотрела видеозапись вебинара «Мировой образовательный кризис как точка переосмысления мировой образовательной системы»	Всероссий ский	25 июня 2020 года

В настоящее время педагогам предоставлен широкий спектр различных современных форм методической работы с целью повышения квалификации, организации работы в рамках самообразования (онлайн-семинары, воркшопы, митапы, вебинары и др.)

В базе данных зафиксировано 39 участий педагогических работников в очных и заочных методических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических и административных работников образовательного учреждения в научно-практических конференциях

Количество участников	Тема	Уровень	Форма участия
1	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» (г. Москва). Выступление в качестве докладчика по теме «Двигательная активность как средство интеллектуального совершенствования человека»	Всероссийское сетевое издание Апрель. Ассоциация педагогов России «Апрель»	Заочное участие
1	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня» (г. Москва). Выступление в качестве докладчика по теме «Методика подготовки обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО»	Всероссийское сетевое издание Апрель. Ассоциация педагогов России «Апрель»	Заочное участие

2	Всероссийская научно-практическая конференция Проблемы подготовки и закрепления молодых кадров в физкультурно-спортивных организациях». Публикация статьи «Оптимизация учебного и тренировочного процессов в условиях УОР»	Всероссийский	Заочное участие
1	I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития» Публикация статьи в сборнике по теме «Исследование средств восстановления работоспособности велосипедистов»	Всероссийский	Заочное участие
1	Региональная НПК «Мир науки», посвященная Дню Российской науки (РЦРО ТГАСУ). Выступление с докладом «Игры с мячом для младших школьников на ограниченной территории»	Региональный	Очное участие
1	Региональная НПК «Мир науки», посвященная Дню Российской науки (РЦРО ТГАСУ). Выступление с докладом «Экологическая безопасность на планете Земля»	Региональный	Очное участие
1	Сайт Педагогический журнал. Участие во Всероссийской конференции «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС» в качестве слушателя	Всероссийский	Заочное участие

Восемь педагогических работников приняли участие в заочных научно-практических конференциях Всероссийского уровня с публикациями статей в материалах конференций . По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года снизилось количество участий в конференциях по причине их отмены в связи с ограничительными мерами.

Участие педагогических и административных работников образовательного учреждения в конкурсах, олимпиадах, тестировании

Количество участников	Тема	Уровень	Форма участия	Результат участия
Мареева Е.Б., преподаватель	Федеральное агентство Образование РУ». Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Оптимизация тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов на основе физической подготовки»	Международный	Заочное участие	Диплом участника конкурса
Калякина Е.П., педагог-психолог	Всероссийское сетевое издание ФГОСОБРазование VIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» . Профессиональное тестирование в номинации «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (2 место)

Кулешова Л.В., воспитатель, Калякина Е.П., педагог-психолог	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России» в номинации «Лучшая презентация ко всемирному дню доброты»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом 1 степени
Ярославцева Е.А., старший воспитатель	Всероссийское сетевое издание ФГОСОБРазование Профессиональное тестирование «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом (2 место)
Каратаева И.В., преподаватель	Сетевое издание «Педагогическая практика» Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Проектная деятельность учителя среднего общего образования»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)

Мареева Е.Б., преподаватель	Федеральное агентство Образование РУ». Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Индивидуализация тренировочного процесса на основе самоконтроля текущего физического состояния»	Международный	Заочное участие	Диплом участника конкурса
Химич Г.А., преподаватель	Всероссийское тестирование Тестирование по теме «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Заочное участие	Сертификат
Новикова Н.Г., преподаватель	Всероссийское тестирование Тестирование по теме «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Заочное участие	Сертификат
Яковлева М.Р., преподаватель	Сетевое Всероссийская олимпиада «Подари знание» издание «Подари знание»		Заочное участие	Диплом победителя (21 место)

Мареева Е.Б., преподаватель	Всероссийское сетевое издание ВПО Доверие (Всероссийское педагогическое общество) Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва) Номинация «Контрольно-оценочная деятельность», конкурсная работа «Система формирования компетенций в сфере физической культуры в процессе обучения студентов в СПО»	Всероссийский	Заочное участие	Сертификат
Мареева Е.Б., преподаватель	Всероссийское сетевое издание ВПО Доверие (Всероссийское педагогическое общество) Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва) Номинация «Исследовательская и научная работа», конкурсная работа «Самоконтроль спортсмена как требование федеральных стандартов спортивной подготовки и один из важнейших факторов в достижении высоких спортивных результатов»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом участника

Фролова Г.А., преподаватель	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита Олимпиада: Рабочая программа учебного предмета – индивидуальный инструмент педагога (ФГОС)»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (2 место)
Фролова Г.А., преподаватель	Всероссийское издание «Слово педагога» Всероссийский конкурс «Использование современных информационных технологий в образовании»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя 1 место
Калякина Е.П., педагог-психолог, Ярославцева Е.А., старший воспитатель	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Лучшая презентация к уроку», конкурсная работа «Виртуальная интерактивная выставка «Мотивация – то, что побудит тебя добиться цели»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом 1 степени
Калякина Е.П., педагог-психолог, Кулешова Л.В., воспитатель	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва). Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Внеклассное мероприятие», Сценарий новогоднего праздника «Очень новый год»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом 1 степени

Мареева Е.Б., преподаватель	Сайт «Инфоурок» Тестирование по теме «Методическая работа в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»	Всероссийский	Заочное участие	Сертификат тестирования (22 балла из 30)
Новикова Н.Г., преподаватель	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ». Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа «Решение педагогических задач в ИВС»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)
Сентяй А.А., преподаватель	Сайт ФГОСОБРазование IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Участник конкурса успешно прошел профессиональное тестирование в номинации «Методология общего, профессионального и дополнительного образования в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (3 место)
Сентяй А.А., преподаватель	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2020». Участие в тестировании в направлении «Оценка уровня квалификации педагогов» Тест: Учитель физики	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (2 степени)

Шелохович Т.А., преподаватель	IX Всероссийский педагогический конкурс конкурс «ФГОСОБРазование». Успешно прошла профессиональное тестирование в номинации «Культура здорового образа жизни»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом Победитель 1 место
Шелохович Т.А., преподаватель	Всероссийский образовательный «Портал педагога». Прошла всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка» (100 из 100 баллов)	Всероссийский	Заочное участие	Сертификат
Хыдырова Е.А., преподаватель	Международное сообщество педагогов «Я Учитель». Прохождение диагностики педагогических компетенций	Международный	Заочное участие	Сертификат с результатами диагностики
Кабанова М.Н., воспитатель	Сайт международных и всероссийских конкурсов для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Основы здорового образа жизни»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (2 место)
Кабанова М.Н., воспитатель	Федеральное агентство «Образование РУ». Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Воспитательная деятельность», конкурсная работа «Хотят ли русские войны». Конкурсная работа соответствует ФГОС	Международный	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)

Кабанова М.Н., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, конкурсная работа «Славе не меркнуть, традициям жить!»	Международный	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)
Кабанова М.Н., воспитатель	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Международный	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)
Ярославцева Е.А., старший воспитатель	Всероссийское сетевое издание «ФГОСОБРазование». Конкурс для педагогов. IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Участник конкурса успешно прошел профессиональное тестирование в номинации «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (3 место)
Химич Г.А., преподаватель	Сетевое издание «Эстафета знаний». Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)

Сентяй А.А., преподаватель	Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)
Курганов Е.В., воспитатель	Сетевое издание «ФГОС соответствие». Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (2 место)
Сентяй А.А., преподаватель	Сетевое издание «ФГОС соответствие».Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: профкомпетентность учителя физики в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (2 место)
Сентяй А.А., преподаватель	Сетевое издание «Эстафета знаний». Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: «Инновации в учебно-воспитательном процессе»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)
Кулешова Л.В., воспитатель	Сетевое издание «ФГОС соответствие». Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)

Щербакова Р.Я., преподаватель	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)
Щербакова Р.Я., преподаватель	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к среднему общему образованию по ФГОС»	Заочное участие	
Мареева Е.Б., преподаватель	Федеральное агентство «Образование РУ». Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Исследовательская и научная работа», конкурсная работа «Исследование влияния идеомоторной тренировки на качество выполнения гимнастических упражнений»	Всероссийский	Заочное участие	Диплом участника

Мареева Е.Б., преподаватель	ВПО «Доверие». Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва) Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа «Организационные и педагогические условия развития гимнастики в г. Ленинске-Кузнецком	Международный	Заочное участие	Диплом победителя (1 место)

С целью повышения уровня педагогического мастерства педагоги принимают активное участие в различных формах конкурсных испытаний: педагогические олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, профессиональное тестирование, обобщение и представление педагогического опыта.

Наблюдается положительная динамика участия педагогических работников в профессиональном тестировании, педагогических олимпиадах, увеличилось число публикаций педагогов на педагогических сайтах.

2.5. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

В течение 2019-2020 учебного года психолого-педагогическое сопровождение было направлено на решение следующих задач:

- адаптация обучающихся к учебному процессу;

-изучение индивидуально-психологических особенностей спортсменов для более эффективной адресной помощи;

- способствование всестороннему развитию личности спортсменов в процессе групповой и индивидуальной работы.

Основными направлениями деятельности стали: организационно-методическая работа, диагностическая работа, развивающая и психопрофилактическая работа с обучающимися.

В соответствии с данными направлениями проведена следующая работа:

1. Диагностическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводилось с целью исследования и определения психологических проблем в личностной сфере и учебно-тренировочной деятельности, изучения процесса адаптации обучающихся 9 классов и 1 курса.

В данном направлении проводились следующие исследования:

1. Изучение индивидуальных типологических особенностей личности (9 класс, 1 курс)
2. Диагностика волевых качеств личности (3 курс)
3. Метод портретных выборов (3 курс)
4. Диагностика уровня коммуникативного контроля (9 класс, 1 курс, футбольная команда)
5. Диагностика потенциала коммуникативной импульсивности (9 класс, 1 курс, футбольная команда)
6. Диагностика эмоционального интеллекта (9 класс, 1 курс, футбольная команда)
7. Социально-психологическое тестирование (9 класс, 1-4 курс)
8. Диагностика мотивации учения (9 класс, 1 курс)
9. Изучение личностной, самооценочной и учебной тревожности (9 класс, 1 курс)
10. Изучение удовлетворенности обучающихся организацией и осуществлением образовательно-воспитательного процесса в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» (обучающиеся 9 класса, 1 курса)
11. Изучение типа темперамента по методике Г. Айзенка (2 курс)
12. Изучение акцентуаций характера по К. Леонгарду (3, 4 курс)
13. Профориентационные исследования
14. Индивидуальное психологическое тестирование по запросам: диагностика познавательных процессов, геометрический рисунок человека и другие.

По результатам исследования проводилась консультативная и тренинговая работа.

2. Консультативная работа.

Цель: Оказание помощи участникам учебно-тренировочного процесса в вопросах личностного развития, обучения, снятия личностной тревожности.

За 2019-2020 учебный год были проведены групповые и индивидуальные консультации обучающихся 9 классов по психологической подготовке к репетиционному экзамену. По причине отмены (из-за коронавируса) государственной итоговой аттестации для девятиклассников была отменена консультативная и тренинговая работа по психологической подготовке к экзамену. В период 2019-2020 учебный год было проведено 93 индивидуальных и 19 онлайн-консультаций, направленных на решение ситуативных и межличностных проблем, проблем выбора, депривации эмоционального состояния, преодоление тревожных состояний, личностных страхов, повышение мотивации к тренировочной и учебной деятельности, консультации по итогам диагностики, профориентационные консультации.

3. **Развивающая и коррекционная работа** велась как в группах, так и индивидуально.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены следующие тренинги:

- тренинги командообразования «Веревочный курс по сплочению коллектива» (9 класс, 1 курс);

- тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ «Спасибо, нет» (3 курс);

-«Тренинг целеполагания» (3 курс);

- «Тренинг уверенного поведения» (индивидуально);

В рамках профилактической работы были проведены

Групповые онлайн консультации «Тревожные состояния в период короновируса», занятия по развитию направленности внимания, развития восприятия (индивидуально).

Профориентационные мероприятия, помимо диагностики включали в себя профориентационную игру-тренинг «Перекресток» (2, 3, 4 курс) и встречу с выпускниками училища в форме круглого стола «Формула успеха».

В сфере психопофилактики проводились беседы, сопровождающие диагностические исследования, по темам: «Эмоциональное состояние в период подготовки к соревнованиям и экзаменам», «Мотивы в нашей жизни». Большое внимание уделялось профилактике употребления психоактивных веществ. С этой целью совместно с воспитателями проводилась беседа по теме «Вредные привычки и твоя жизнь», совместно с психологом центра СПИД - беседа по теме «Это важно знать» (1-2 курсы).

2.6. Организация медицинского обслуживания

Для медицинского и медико-биологического обеспечения тренировочного процесса и решения задач целенаправленной и круглогодичной подготовки высококвалифицированных спортсменов, кандидатов в члены и членов сборных команд Кузбасса в УОР функционирует структурное подразделение – медицинский восстановительный центр (далее - МВЦ).

По данному направлению МВЦ организует свою деятельность в соответствии с законодательством РФ.

В целях повышения качества медицинского обеспечения спортсменов наложено сотрудничество с другими лечебно-профилактическими учреждениями города и области.

С I полугодия 2020года в объем углубленного медицинского осмотра включена диагностика заболеваний и травм опорно-двигательной системы и параклиническое обследование (клинический и биохимический контроль) обучающихся.

Состояние здоровья и функциональная подготовленность обучающихся определяется результатами углубленного медицинского осмотра. За отчетный период охвачено углубленным медицинским осмотром 75%

спортсменов. Спортсмены, являющиеся членами сборных команд России, проходят медицинский осмотр в федеральных медицинских организациях.

Заключение медицинского осмотра спортсменов

Состояние здоровья	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Здоровые спортсмены	29,8%	50,3 %	44%
Практически здоровые спортсмены	68,2%	56,6%	38%
Выявленные с патологией	4,7 %	20,8%	18%
Выявленные впервые	2,6%	8,7%	11%

По итогам углубленного медицинского осмотра – сохраняется 100% охват, преобладает доля «здоровых» спортсменов, доля спортсменов из «группы риска» из года в год в пределах 20-18%.

Впервые выявлено 9 человек (8,7%) с сердечно-сосудистой патологией.

Динамика структуры заболеваемости

№№	Нозология	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Заболевания сердечно-сосудистой системы	13,4	22,0	26,8
2	Заболевания опорно-двигательной аппарата	13,4	14,0	14,6
3	ОРВИ, ОРЗ	59,7	56,0	48,0
4.	Заболевания неврологические	2,9	3,2	9,8

На первом месте в структуре заболеваемости спортсменов по-прежнему простудные заболевания (48% от общей заболеваемости). На будущий учебный год необходимо оптимизировать мероприятия по профилактике простудных заболеваний, вакцинации против гриппа и других заболеваний с мониторингом их эффективности.

Сохраняется достаточно высоким число спортсменов с отклонениями в состоянии сердечно-сосудистой системы 26,8% (для сравнения с предыдущим учебным годом - 22%). Осмотр врача-невролога выявил 9,8% обучающихся с неврологическими отклонениями в состоянии здоровья. Спортсмены, подлежащие дополнительному обследованию по рекомендации врачей - кардиолога, невролога и ортопеда, дополнительно обследованы и пролечены, с последующим допуском к тренировочным мероприятиям в полном объеме.

Наиболее часто обращаются за медицинской помощью спортсмены отделений футбола (59 случаев на 25 человек), тяжелой атлетики (26 случаев на 17 человек) и вольной борьбы (14 случаев на 9человек), т. е. каждый спортсмен примерно 2 раза в течение года. Чаще других - юноши до 18 лет, с 1 спортивным разрядом и ниже. Из них обследовались по направлению врачей:

травматолога-ортопеда		кардиолога		невролога	
2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
42 человека	6 человек	41человек	18 человек	-	4 человека

За отчетный период зарегистрировано значительное снижение количество травматизма спортсменов училища (от 23 до 12). В 50% случаев это ушибы, вывихи и растяжения, т.е. травмы лёгкой степени тяжести с ограничением спортивной работоспособности до 1-2 недели.

Травмы средней степени тяжести составляет 5 случаев, против 15 случаев за прошлый год.

При средней частоте распространения травматизма 16% наиболее травмоопасными, по-прежнему, считаются отделения футбола 36%, против прошлого года -40%.

Причиной травматизма спортсменов наиболее частой является физическая и техническая неподготовленность к выполнению физических упражнений - в 5 случаях из 12. В 2 случаях травмы связаны с нарушением дисциплины самими спортсменами.

По физиотерапевтическому кабинету за истекший период прошли лечение 38 человек (в том числе 32 обучающихся и 6 сотрудников). Снижение показателей связано с переводом обучающихся на дистанционную форму обучения в связи с короновирусной инфекцией.

В кабинете функциональной диагностики за отчетный период обследовано 78 спортсменов, с кратностью обследования 1,0 против 1,3 в прошлом отчетном периоде. Впервые выявлена ЭКГ- патология у 9 спортсменов, против 15 в прошлом году.

Все сотрудники, подлежащие медицинскому осмотру, согласно приказу МЗ и соцразвития РФ от 12 апреля 2011г. № 302н, организованно прошли периодический медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку и паспорт здоровья с допуском к работе.

В отчетном году организовано 100% флюорографическое обследование и вакцинация работников против гриппа. Все обучающиеся привиты в соответствии с Национальным календарем профилактики инфекционных заболеваний.

В условиях режима «Повышенная готовность» в рамках распространения коронавирусной инфекции организованы все необходимые

противоэпидемические и профилактические мероприятия среди работников (масочный режим, термометрия дистанционным способом, обработка рук с использованием антисептика, регулярное проветривание помещений, дезинфекция помещения и другие мероприятия). Внеплановая проверка службой Роспотребнадзора замечаний не выявила.

Для сохранения соблюдения режима «Повышенная опасность» среди работников и обучающихся приобретены облучатели-рециркуляторы, бесконтактные термометры, диспенсеры с антисептиками для рук, приобретены в достаточном количестве маски, перчатки, дезинфицирующие средства и кожные антисептики.

2.7. Организация проживания, питания

Иногородние обучающиеся, нуждающиеся в проживании, обеспечены местами для временного проживания. Условия проживания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам.

Общая площадь мест для временного проживания составляет 1325,8 кв.м. (117 мест).

В местах для временного проживания осуществляется строгий контроль за соблюдением всех требований пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических правил. Жизнедеятельность проживающих регламентируется правилами внутреннего распорядка. Для организации контроля организована круглосуточная работа воспитателей (дневной, ночной).

Обеспечение питанием обучающихся осуществляется в соответствии с нормами и требованиями к калорийности питания, рекомендованными Министерством спорта Российской Федерации.

В целях организации полноценного, сбалансированного и безопасного питания спортсменов сотрудники МВЦ руководствуются СанПиНом 2.4.5.2409-08, составлены технологические карты, сопровождающиеся примерным летним и зимним 14- дневным меню. Проводится контроль за качеством приготовления пищи, за условиями хранения и сроками реализации продуктов, наличием сертификатов качества на продукты питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в столовой.

В течение года медицинская служба училища сохранила входной контроль за сопроводительными документами на продукты питания, поступающие на пищеблок, отслеживала качество питания обучающихся, соблюдение санитарных и противоэпидемических требований на пищеблоке; состояние освещенности, температурный режим и санитарное состояние в учебном корпусе и в общежитии.

РАЗДЕЛ III. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Реализация образовательных программ

Основная цель ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» - выполнение государственного задания по реализации образовательных и спортивных программ:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО;
- общеобразовательной программы основного общего образования;
- программ спортивной подготовки в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта.

В 2019-2020 учебном году учебный отдел осуществлял образовательную и методическую деятельность по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (с освоением программы среднего общего образования).

Учебные планы для классов и курсов, рабочие программы по общеобразовательным предметам, по дисциплинам СПО 1-4 курсов были составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976.

Учебный план в 9 классе на 2019-2020 учебный год составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с учетом шестидневной недели.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не противоречит требованиям санитарно-эпидемиологических правил.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Обучающиеся-спортсмены профессионально занимаются спортивными тренировками и обучаются в УОР в режиме двухразового тренировочного процесса, что составляет от 3 до 4 часов ежедневно. Режим дня и расписание занятий устанавливается администрацией с учетом проведения тренировочного процесса.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 9 классе добавлен 1 час на учебный предмет «Информатика» для качественной

подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся и на проведение предпрофильных курсов.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка учащихся. Для ее реализации организованы следующие предпрофильные курсы:
- «Ещё раз о текстовой задаче».

В учебный план на 2019-2020 учебный год с целью реализации ФГОС ООО были введены новые учебные предметы:

Родной язык

Родная литература

Второй иностранный язык (немецкий)

В рамках реализации ФГОС ООО в 9 классе внеурочная деятельность организована по пяти направлениям:
-духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.
и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Мой край родной Кузбасс», «Я в мире людей», «Я – исследователь», «Мастерская творчества», «Шахматы», а также реализовалась через воспитательные мероприятия и кураторские часы.

Учебные планы СПО на 2019-2020 учебный год составлены в соответствии с ФГОС СПО на сроки обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования).

Планируемое количество учебных недель - 199 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Общее число каникулярного времени составляет 34 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность одного занятия - 45 минут. Перерывы между занятиями (перемены) составляют 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 30 минут.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Формы проведения консультаций: групповые – со спортсменами, пропустившими учебные занятия по причине участия в сборах и соревнованиях, индивидуальные – с высококвалифицированными спортсменами и членами сборных команд России. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателем, согласуются с заместителями директора по учебно-воспитательной и учебно-спортивной работе.

В учебном плане с 2018 года начала подготовки общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Объем учебного времени, отведенного на теоретическое обучение дисциплин ФГОС СОО, составляет 1404 часов.

В учебном плане выдержаны объемные параметры федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализованы в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественно - научного профиля.

В первый год обучения студенты получают как общеобразовательную подготовку, так и начинают освоение элементов профессионального учебного цикла параллельно с реализацией программы среднего общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного учебного цикла на следующие курсы обучения.

Дисциплины общеобразовательного учебного цикла: «Русский язык», «Математика» разбиты на 2 года обучения

Реализация учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик в течение учебного года осуществлялась согласно рабочим программам, разработанным преподавателями на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования49.02.01 Физическая культура; учебного плана ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР»**;** примерных образовательных программ среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Мониторинг уровня успеваемости обучающихся проводился в течение всего учебного года, как преподавателями согласно программному материалу, так и администрацией в рамках проведения внутриучилищного контроля. Для оценки успеваемости и уровня освоения образовательных программ преподавателями разработаны фонды оценочных средств, включающие различные виды заданий (тестовые задания, контрольные работы, практические работы, комплексные задания практикоориентированного характера, контрольно-оценочные материалы для проведения зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменационный материал).

Уровень поэтапного освоения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей оценивался в периоды промежуточной

аттестации студентов. По итогам освоения образовательных программ основного общего образования обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. По итогам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности студенты прошли государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Для повышения качества знаний по предметам в течение учебного года проводились дополнительные групповые, индивидуальные занятия, использовались различные формы и методы организации занятий. На основании результатов проведенных срезов, контрольных работ, устных опросов подбирался учебный материал для проведения работ над ошибками, коррекционной работы с обучающимися.

На основании приказа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области от 16.03.2020г. №376 «О мерах по противодействию распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)», приказа ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» от 16.03.2020г. № 68 «О мерах по противодействию распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»реализация программ основного общего и среднего профессионального образования в форме дистанционного обучения с 16 марта 2020 года была регламентирована временным положением об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)».

В УОР были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся:

- внесены изменения в календарный учебный график;
- внесены изменений в рабочие программы по учебным предметам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- составлено расписание дистанционных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу с учетом дифференциации по группам обучающихся и сокращением времени проведения урока до 30 минут;
- проводились учебные занятия и индивидуальные консультации для обучающихся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий с целью оказания учебно-методической помощи; обмен информацией преподавателей с обучающимися осуществляется посредством различных информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет (электронная почта,WhatsApp, skype, Zoom,

социальные сети и др.); а также все задания для обучающихся по учебным предметам и учебным дисциплинам были размещены на сайте УОР в разделе «Задания для дистанционного обучения»;
- определены сроки и формы проведения промежуточной аттестации в условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий для обучающихся 1,2,3,4 курсов, составлены график проведения зачетов и экзаменов;
- обучающиеся и их родители (законные представители) были своевременно информированы о реализации образовательных программ основного общего и среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомлены с расписанием занятий, консультаций, способами передачи информации (информация размещена на сайте учреждения); обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставили согласие о переходе на дистанционную форму обучения по образовательным программам основного общего и среднего профессионального образования в форме письменного заявления, представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мобильной связи;
- была организована работа телефона «Горячая линия» в целях информационно-методического сопровождения образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по вопросам реализации образовательных программ основного общего и среднего профессионального образования, телефоны горячей линии размещены на сайте УОР.

По вопросам использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится консультирование педагогических работников и обучающихся.

Преподаватели работали в дистанционном (удаленном) режиме работы, используя различные электронные образовательные ресурсы в том числе электронную библиотечную систему РУКОНТ.

Ежедневно кураторы групп проводили мониторинг участия обучающихся в дистанционном обучении, осуществляли контроль за каждым обучающимся своей группы.

Преподаватели вели ежедневный мониторинг успеваемости обучающихся и заполняли ведомости успеваемости по каждой учебной дисциплине, о чем информировали кураторов групп и предоставляли отчет заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

В условиях электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий студенты 4 курса прошли преддипломную практику в режиме онлайн, согласно программе преддипломной практики (с изменениями в условиях ограничительных мер).

18 мая 2020 года обучающиеся 9 класса (2 человека) приняли участие в обязательном итоговом собеседовании по русскому языку в режиме онлайн.

В период с 16 марта было проведено более 1000 онлайн-уроков и онлайн консультаций для обучающихся, 12 методических дистанционных консультаций для педагогов, проведено 4 дистанционных совещания с сотрудниками УОР.

3.2. Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы с обучающимися: психолого-педагогическое сопровождение творческого и профессионального становления и самореализации личности обучающихся.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности в процессе педагогического общения, через личностное осмысление своих достижений в спортивной и учебной деятельности.
2. Создать условия для проявления потребности в творческой и профессиональной самореализации обучающихся.
3. Способствовать проявлению и развитию индивидуальных способностей личности.
4. Формировать положительный опыт активной гражданской позиции на примере высоких спортивных достижений высококвалифицированных спортсменов-выпускников УОР.

Воспитательная работа в УОР построена с учетом:

- календаря знаменательных дат и культурных событий на год,
- традиций училища;
- праздничных дат в Российской Федерации;
- образовательно-воспитательных потребностей обучающихся;
- соблюдения норм и требований внутреннего распорядка обучающихся;
- организации деятельности студенческого самоуправления;
- направлений работы куратора с группой обучающихся.

2019 год был посвящен юбилею УОР. В рамках празднования юбилейной даты был насыщенным план мероприятий. С целью привлечения внимания к знаменательному событию в жизни УОР, обучающиеся и педагоги оформили фотовыставку «УОР в лицах: будни и праздники» в фойе учреждения.

Важность и значимость исторических событий в 30-летней жизни УОР раскрыли обучающимся кураторы групп на кураторских часах «Этапы большого пути …».

О роли деятельности училища олимпийского резерва в подготовке спортивного резерва поведало содержание творческих работ обучающихся, представленных на конкурс сочинений «Дорога к олимпийским медалям

начинается в УОР». Ребята очень тепло и искренне отозвались о своем втором доме – УОРе.

В преддверии знаменательного события - 75-летия со дня Победы в ВО войне был составлен план тематических мероприятий, согласно которому обучающиеся были вовлечены в информационную изучили выставку литературы «Войны священные страницы…», приняли участие в Буккроссинге «Я читаю о войне» (прочитал - передай другому). Во втором полугодии в марте планировали провести II научно-практическую конференцию обучающихся «Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России» в УОР с новой номинацией, посвященной ВО войне, но по причине перехода на дистанционное обучение, конференция не состоялась. Проведем НПК в следующем учебном году.

В рамках воспитательной работы сотрудники и обучающиеся УОР принимают активное участие в областной акции «Вахта Победы – Кузбасс».

В рамках празднования 75-летия Победы приняли участие в акции «Окна Победы». Организовали участие обучающихся во флешмобе «Читаем стихи о войне во имя мира на земле!». Студенты УОР (22 человека) приняли активное участие в чтении стихотворений о Великой Отечественной войне, ее героях и событиях. Воспитателями подготовлены тематические презентации, которые размещены на сайте учреждения и в материалах конкурсов профессионального мастерства.

Особенность структурного подразделения – места для временного проживания ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое училище олимпийского резерва» (далее – общежитие) заключается в том, что состав постоянно проживающих обучающихся, неоднороден. Это обусловлено спецификой выбранного вида спорта, графиками сборов и соревнований.

В 2019-2020 учебном году наиболее многочисленно были представлены отделения «футбол», «тяжелая атлетика», «вольная борьба», «велоспорт». Возрастной состав обучающихся от 14 до 21 года. Все ребята одаренные в области спорта, поэтому воспитательная работа строится с учетом как возрастных особенностей, так и актуальных профессиональных и личностных потребностей.

В 2019-2020 учебном году была определена **цель** воспитательной работы – создание условий для формирования высокоорганизованного коллектива с целью реализации спортивного, интеллектуального, культурного и творческого потенциала каждого обучающегося, проживающего в местах временного проживания.

Определены задачи, способствующие достижению цели:

- прививать и целенаправленно развивать у обучающихся навыки самоорганизации и самоконтроля, совершенствовать качества личности человека, стремящегося достичь поставленную перед собой цель в жизни.

- учить культуре общения в разных жизненных ситуациях и прививать навыки человека высокой культуры посредством проведения различных по форме мероприятий.
- продолжать работу по формированию позитивного отношения к выполнению требований по соблюдению норм правопорядка, а также негативного отношения к табакокурению, к употреблению алкоголя и наркотических средств.
- продолжить работу по формированию духовно-нравственных качеств у обучающихся – нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции.

Для достижения цели и решения задач, были использованы разнообразные формы работы – индивидуальные беседы, часы общения, игры, конкурсы, турниры и другие.

Особенность мероприятий – совместная деятельность воспитателя и обучающихся в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены онлайн мероприятия, посвященные Дню книги, безопасности в сети Интернет, здоровому и безопасному образу жизни и другие.

Обучающиеся под руководством воспитателей принимали участие в конкурсах различной направленности.

Таким образом, воспитательная работа общежития включала мероприятия, различные по тематике и гармонично вплетается в систему учебно-воспитательной работы УОР. Проведенные мероприятия проходили в том числе, в дистанционном режиме.

В плане воспитательной работы были определены критерии эффективности достижения поставленных задач.

По результатам участия обучающихся в конкурсах наблюдается стабильная активность в конкурсном движении, а также увеличение количества победителей и призеров. В текущем учебном году приняли участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня 58 обучающихся. Из них победителями и призерами стали 33 человека. Увеличилось число студентов, принявших участие в исследовательских конкурсах и конференциях в очной форме.

Участие обучающихся в олимпиадах

Региональный уровень		**Федеральный уровень**		**Международный уровень**	
Кол-во участников	% от общего числа обучающихся	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся	Кол-во участников	% от общего числа обучающихся
6	2,4 %	4	1,6 %	3	1,2 %

Победители олимпиад

Название олимпиады, дата и место проведения	Места	Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
XI Международная олимпиада по физкультуре от проекта Мега-талант	1					1	0,4
Областная открытая Олимпиада для обучающихся образовательных организаций. Предмет «Физическая культура»	1	1	0,4				
Областная открытая Олимпиада для обучающихся образовательных организаций. Предмет «Физическая культура»	2	2	0,8				
Проект «Мега-талант» XI Международная олимпиада по физкультуре от проекта Мега-талант	2					1	0,4
VIМеждународная олимпиада «Интеллектуал». Учебный предмет «Математика» (студенты)	1					1	0,4

3.3. Основные направления социальной работы в УОР

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» выплачивается государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия.

Государственная академическая стипендия назначается на период между прохождением промежуточной аттестации ежемесячно. Стипендия назначается обучающимся по результатам промежуточной аттестации на «отлично», «хорошо» или «отлично» и «хорошо».

Всем студентам первого курса государственная академическая стипендия назначается и выплачивается в период с начала учебного года до

срока прохождения первой промежуточной аттестации и далее по результатам успеваемости.

За особые успехи в учебе студентам в пределах имеющих средств стипендиального фонда устанавливается повышенная стипендия.

Средняя численность стипендиатов за 2019-2020 учебный год составила 116 человек, из них:

- 84 человека (72%) - получали академическую стипендию;
- 4 человека (3%)- получали повышенную на 25 %;
- 28 человек (24%) –получали социальную стипендию.

Социальная поддержка обучающихся (студентов) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из малообеспеченных семей

В 2019-2020 учебном году в ГПОУ “Ленинск-Кузнецкое УОР” обучалось 9 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них статус “Дети, оставшиеся без попечения родителей” имеют 4 обучающихся; статус “Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей” установлен 5 обучающимся.

В сентябре 2019 года с данной категорией обучающихся была проведена работа по обновлению личных дел (по мере необходимости), сбору заявлений на получение льгот, предусмотренных статьей 6 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», разделом 5 Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 21.02.2014 № 81 «Об утверждении Положения о случаях ипорядке обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся на территории Кемеровской области», Положением ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя обучающихся в ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР». В течение года все обучающиеся пользовались льготами, предусмотренными законодательством РФ.

В течение года была оказана адресная помощь 2 обучающимся по оформлению временной регистрации в ГПОУ “Ленинск-Кузнецкое УОР”.

По причине эффективной реализации программы реабилитации несовершеннолетнего и в соответствии с решением Совета профилактики, 1 обучающийся снят с учета ПДН Ленинск-Кузнецкого г.о.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников УОР по освоению ППССЗ

Государственная итоговая аттестация выпускников училища олимпийского резерва проходила с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования и Программой государственной итоговой с внесенными изменениями от 15.05.2020 года (в условиях ограничительных мер ив связи с распространением новой коронавирусной инфекции (covid-19).

Всего на выпускных курсах обучалось 57 человек. Были допущены до итоговой аттестации – 56 человек, 1 человек - в академическом отпуске.

Успешно защитили выпускные квалификационные работы и получили дипломы о среднем профессиональном образовании 56 студентов.

Сравнительный анализ качественной успеваемости государственной итоговой аттестации:

	Защита ВКР			
	2017	**2018**	**2019**	**2020**
Количество студентов	33%	64	65	56
Качественная успеваемость	88%	88%	90%	93

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники освоили теоретические знания, овладели практическими умениями.

Защита выпускных квалификационных (дипломных) работ, показала удовлетворительный уровень профессиональной подготовки выпускников, соответствующий требованиям ФГОС.

Выпускники подтвердили знания, умение ориентироваться в современных научных концепциях, ставить исследовательские задачи.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 49.02.01 Физическая культура

	Наименование показателя	**Кол-во**	**%**
1	Принято к защите дипломных работ	56	100
2	Защищено дипломных работ	56	100
3	оценки дипломных работ:		

	отлично	36	64
	хорошо	16	29
	удовлетворительно	4	7
	неудовлетворительно	0	0
6	Количество дипломов с отличием	1	2

За последние четыре года «Диплом с отличием» получили:

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1чел./3%	2 чел./ 3%	1чел/2%	1чел/2%

Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы успешно прошли 56 человек, общая успеваемость-100%, качественная -93%.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, наглядно отражающими основные аспекты исследуемой проблемы и результаты экспериментальной работы.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что тематика ВКР отвечает современным актуальным направлениям деятельности в области физической культуры и спорта. Темы работ четко сформулированы, научный аппарат и оформление соответствуют требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР.

В содержании ВКР проводится анализ методической литературы по проблеме исследования, аргументируется выбор темы, обозначаются методы исследования. Работы выстроены в логической последовательности, теоретический материал ВКР изложен логично и достаточно полно.

Результаты ГИА выпускников ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» свидетельствуют об обеспечении качества и соответствующего уровня подготовки студентов согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и позволяющего будущим специалистам спешно решать задачи профессиональной деятельности.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по общеобразовательным программам

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2020 году

В течение всего учебного года обучающиеся готовились к прохождению государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования (2 обязательных экзамена и 2 – по выбору). Для получения допуска к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9 класса прошли процедуру устного собеседования (13.02.2020 года и 11.03

2020 года в очном режиме и 18.05.2020 г в дистанционном режиме 2 человека.)

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 года № 293/650 ГИА – 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА – 9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Таким образом, все 13 обучающихся освоили программу основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании. Общая успеваемость составила 100%, качественная -23%.

4.3. Спортивные достижения

4.3.1. Краткая характеристика отделений и результаты

За 2019/2020 учебно-спортивный год:

- присвоено спортивное звание **МСМК** – 2 человека;
- присвоено спортивное звание **МС** – 12 человек;
- выполнили и подтвердили **КМС** – 12 человек;
- выполнили норматив **МС** (документы на присвоении) – 1 человек;

ВЕЛОСПОРТ-ШОССЕ

Спортивную подготовку на отделении осуществляет тренер по велоспорту **Святослав Иванович Шиченко,** (Отличник физической культуры и спорта).

На отделении обучаются 17 (12) спортсменов.

Из них:

МС - 1 (0) чел.

КМС - 12 чел.

1 разряд – 4 чел.

В состав сборных команд России по велоспорту входит 2 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 1 тренировочном сборе, в 19 соревнованиях и завоевали 28 медалей.

ВОЛЬНАЯ БОРЬБА

Спортивную подготовку на отделении осуществляют тренеры по вольной борьбе **Юрий Викторович Щербатов,** (Заслуженный работник физической культуры РФ, Отличник физической культуры и спорта, мастер спорта СССР по вольной борьбе), **Владимир Николаевич Якучаков,** (Судья всероссийской категории по вольной борьбе, мастер спорта СССР по вольной борьбе).

На отделении обучается 31 спортсмен.

Из них:

МСМК – 1 чел.

МС - 4 чел.

КМС - 15 чел.

1 разряд - 10 чел.

2 разряд – 1 чел.

Количество членов сборной команды России на отделении составляет 11 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 29 соревнованиях и завоевали 81 медаль.

БОКС

Спортивную подготовку на отделении осуществляет тренер по боксу **Николай Васильевич Федорченко.** (Кандидат в мастера спорта по боксу, Отличник физической культуры и спорта).

На отделении обучается 13 спортсменов.

Из них:

КМС - 7 чел.

1 юн. разряд - 6 чел.

В состав сборных команд России по боксу входят 2 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 6 тренировочных сборах, в 11 соревнованиях и завоевали 17 медалей.

ДЗЮДО

Спортивную подготовку на отделении осуществляет тренер по дзюдо **Сергей Александрович Савич,** (Мастер спорта России международного класса по дзюдо).

На отделении обучается 12 спортсменов.

МС - 4 чел.

КМС - 6 чел.

1 разряд - 2 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 4 тренировочных сборах, в 18 соревнованиях и завоевали 26 медалей.

СНОУБОРД

Спортивную подготовку на отделении осуществляет тренер по сноуборду **Владимир Петрович Кирьянов** (Отличник физической культуры и спорта, мастер спорта СССР по горным лыжам).

На отделении обучается 11 спортсменов.

Из них:

МСМК - 1 чел.

МС - 1 чел.

КМС - 6 чел.

1 разряд - 3 чел.

В состав сборной команды России входят - 7 чел.

Приняли участие в 10 (21) соревнованиях и завоевали 9 медалей.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

Спортивную подготовку на отделении осуществляют тренеры по тяжёлой атлетике **Олег Васильевич Квич,** Заслуженный тренер России, мастер спорта СССР по тяжелой атлетике, мастер спорта России по пауэрлифтингу), **Сергей Олегович Квич,** Кандидат в мастера спорта по тяжёлой атлетике.

На отделении обучается 19 спортсменов.

Из них:

МС - 1 чел.

КМС - 15 чел.

1 разряд - 3 чел.

Количество членов сборной команды России на отделении на данное время составляет 5 человек.

Спортсмены отделения приняли участие в 2 тренировочных сборах, в 4 соревнованиях и завоевали 42 медали.

ФУТБОЛ

Спортивную подготовку на отделении осуществляет тренер по футболу **Сергей Николаевич Васютин,** Отличник физической культуры и спорта.

На отчетный период на отделении 25 спортсменов.

Из них:

2 спортивный разряд - 11 чел.

Массовые разряды - 14 чел.

В сентябре завершился Чемпионат Кузбасса по футболу 2019 года, где наша команда заняла 4 место.

ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Спортивную подготовку на отделении осуществляет тренер по лыжным гонкам **Владимир Николаевич Хардин,** кандидат в Мастера спорта по лыжным гонкам).

На отделении обучается 10 спортсменов.

Из них:

КМС - 5 чел.

1 разряд - 5 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 23 соревнованиях и завоевали 34 медали.

СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

На отделении обучаются 13 спортсменов.

Из них:

МС - 6 чел.

КМС - 7 чел.

В состав сборной команды России входят 1 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 14 соревнованиях и завоевали 34 медали.

ТАЙСКИЙ БОКС

На отделении обучается 3 спортсмена.

МС - 1 чел.

КМС - 2 чел.

В состав сборной команды России входит – 1 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 6 соревнованиях и завоевали 9 медалей.

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ

На отделении обучается 3 спортсмена.

КМС - 3 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 4 соревнованиях.

ПЛАВАНИЕ

На отделении обучается 1 спортсменка.

КМС - 1 чел.

Спортсменка приняла участие в 9 соревнованиях и завоевала 17 медалей.

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА

На отделении обучаются 3 спортсмена.

Из них:

КМС - 2 чел.

1 юн. разряд – 1 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 4 соревнованиях и завоевали 6 медалей.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

На отделении обучаются 7 спортсменов.

Из них:

МС – 1 чел.

КМС - 6 чел.

В состав сборной команды России входит – 2 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 8 соревнованиях и завоевали 13 медалей.

ТХЭКВОНДО

На отделении обучаются 3 спортсмена.

Из них:

МС - 1 чел.

КМС - 2 чел.

В состав сборной команды России входит - 1 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 13 соревнованиях и завоевали 15 медалей.

БАСКЕТБОЛ

На сегодняшний день на отделении 1 человек, III спортивный разряд.

ХОККЕЙ С МЯЧОМ

На отделении обучается 2 спортсмена.

КМС - 1 чел.

1 разряд – 1 чел.

Спортсмен отделения принял участие во Всероссийских соревнованиях среди команд высшей лиги и Кубке России.

ОТДЕЛЕНИЕ ПАУЭРЛИФТИНГ (ПОДА)

На отделении на сегодняшний день 3 человека пауэрлифтинг ПОДА.

Из них:

2 разряд - 2 чел.

3 разряд – 1 чел.

В состав сборной команды России входит - 1 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 3 соревнованиях и завоевали 6 медали.

ОТДЕЛЕНИЕ ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА (ПОДА)

На отделении обучаются 2 человека.

Из них:

КМС - 1 чел.

1 разряд - 1 чел.

Спортсмены отделения приняли участие в 3 соревнованиях и завоевали 2 медали.

4.3.2. Победители и призеры

В 2019/2020 учебном году обучающиеся-спортсмены УОР принимали участие в соревнованиях различного ранга.

№ п/п	ФИО спортсмена	Разряд, звание	Состав
ВЕЛОСПОРТ-ШОССЕ			
1.	Бутрехин Юрий	Мастер спорта России	Член сборной команды России Победитель первенства России
2.	Клементьев Артём	Кандидат в мастера спорта	Победитель первенства России
	Тренеры: Степанова Светлана Николаевна, Шиченко Святослав Иванович.		
БОКС			
3.	Хусаинов Артём	Кандидат в мастера спорта	Серебряный призёр первенства России
	Тренеры: Иванов Анатолий Анатольевич		
ВОЛЬНАЯ БОРЬБА			
4.	Куприн Дмитрий	Мастер спорта России	Член сборной команды России Победитель первенства Европы

		международного класса	
5.	Бекбаулова Лучана	Мастер спорта России	Член сборной команды России Серебряный призер первенства Мира
6.	Первухина Ангелина	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России Серебряный призер первенства Европы
7.	Сидельникова Анастасия	Мастер спорта России	Член сборной команды России Серебряный призер Кубка России
8.	Хайдарова Валерия	Мастер спорта России	Член сборной команды России Серебряный призер первенства России
9.	Хусаинова Виктория	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России Бронзовый призёр первенства России
10.	Новикова Анастасия	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России Серебряный призёр X зимней спартакиады учащихся России
	Тренеры: Бордюговский Сергей Константинович, Пустотин Алексей Алексеевич, Брайко Григорий Петрович, Попов Евгений Владимирович		
ДЗЮДО			
11.	Гербзомер Евгений	Кандидат в мастера спорта	Бронзовый призер первенства России
12.	Бакиров Роман	Мастер спорта России	Победитель международного турнира
13.	Хренов Семён	Кандидат в мастера спорта	Бронзовый призер международного турнира
	Тренеры: Савич Сергей Александрович, Гильванов Дамир Тагирович		
СНОУБОРД			
14.	Курочкина Анастасия	Мастер спорта России международного класса	Член сборной команды России Неоднократный победитель, серебряный и бронзовый призёр юниорского чемпионата Мира
15.	Черникова Виктория	Мастер спорта России	Член сборной команды России Бронзовый призёр первенства России

16.	Гуреев Иван	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России Победитель X зимней спартакиады учащихся России
17.	Каганюк Екатерина	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России Серебряный призёр X зимней спартакиады учащихся России
18.	Клинк Дарина	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России Бронзовый призёр первенства России
	Тренеры: Кирьянов Владимир Петрович, Куликов Василий Ильич, Куликов Виктор Васильевич		
ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА			
20.	Хаджиева Екатерина	Мастер спорта России	Член сборной команды России Победитель первенства России
21.	Борисов Александр	Кандидат в мастера спорта	Бронзовый призёр первенства России
22.	Наймушин Кирилл	Кандидат в мастера спорта	Бронзовый призёр первенства России
	Тренеры: Хаджиев Роман Анатольевич, Квич Олег Васильевич, Квич Сергей Олегович		
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА			
23.	Терещенко Антон	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России. Бронзовый призёр чемпионата России
24.	Парфененко Полина	Мастер спорта России	Член сборной команды России Победитель первенства России
25.	Буданок Майя	Мастер спорта России	Серебряный призёр Чемпионата России
	Тренеры: Кислых Андрей Геннадьевич, Красовский Дмитрий Алексеевич, Зиновьева Елена Николаевна		
СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА			
26.	Гергет Иван	Мастер спорта России	Член сборной команды России Серебряный призёр первенства Мира
	Тренер		

	Конвиссер Александр Львович		
ПАУЭРЛИФТИНГ ПОДА			
27.	Коробанёв Михаил	II спортивный разряд	Член сборной команды России. Победитель чемпионата России
28.	Ращук Андрей	III спортивный разряд	Победитель чемпионата России
29.	Тебенькова Мария	II спортивный разряд	Победитель Кубка России
	Тренер: Ельцова Татьяна Викторовна		
ТХЭКВОНДО			
30.	Шумилов Вадим	Кандидат в мастера спорта	Член сборной команды России. ПобедительIX летней Спартакиады учащихся России
	Тренер: Лежанкин Алексей Борисович		
САМБО			
31.	Ягунов Максим	Кандидат в мастера спорта	Бронзовый призёр первенства России
	Тренеры Шиянов Сергей Александрович		

РАЗДЕЛ V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» осуществляется за счет:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидия на иные цели;
- средств от приносящей доход деятельности.

За период с сентября 2019г. по июль 2020г. получено субсидии на выполнение государственного задания 47 988 727руб. в том числе:
по разделу «Среднее профессиональное образование» - 28 486 421руб;
по разделу «Спорт высших достижений» - 19 502 306руб.

Объемы полученной субсидии соответствовали заключенному соглашению о предоставлении субсидии на выполнение государственного задания.

Субсидия направлена на оплату расходов согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019, 2020 годы:

-выплата заработной платы – 26 527 680руб.;

-перечисление страховых взносов с заработной платы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование – 7 868 123руб.;

-услуги связи (интернет, городская и междугородняя связь)-84 390руб.;

-коммунальные услуги (тепловая энергия, горячая и холодная вода, водоотведение, вывоз твердых коммунальных отходов) - 2 974 335руб.;

-услуги по содержанию имущества (дератизация и дезинсекция, техническое обслуживание компьютерной техники, автотранспорта, системы пожарной сигнализации) – 551 355руб.;

-прочие услуги (охрана здания, кнопка тревожной сигнализации, информационные услуги, мониторинг пожарной сигнализации, периодический медицинский осмотр, электромонтажные работы по устройству внешнего освещения)- 1232 186руб.;

-выплата студентам-спортсменам на питание при направлении на спортивные соревнования – 178 850руб.;

-полисы ОСАГО для автотранспорта УОР- 24 127.0;

-земельный налог, налог на имущество и транспортный налог- 317 849руб.;

- продукты питания-2 637 988руб.;

-медикаменты- 132 100руб.;

-горюче-смазочные материалы- 344 000руб.;

-хозяйственные и строительные материалы-725 513руб.;

-основные средства (учебники, медицинское оборудование, ноутбук, проекторы, экран, принтер)-405 800руб.

За период с сентября 2019г. по июль 2020г. получено субсидии на иные цели 11 854 815руб. в том числе:

-субсидия бюджетному учреждению на ремонт основных средств в рамках обеспечения деятельности государственных организаций

профессионального образования- 7 256 312руб., средства субсидии направлены на:

-ремонт крыши административного здания УОР- 4 966 841руб.;

-ремонт лестничных клеток - 1 199980руб.;

-частичный ремонт системы отопления- 751 491руб.;

-ремонт туалетной комнаты- 338 000руб.

-субсидия бюджетному учреждению на выплату стипендий в рамках обеспечения деятельности государственных организаций профессионального образования - 792 526руб.

-субсидия бюджетному учреждению на выплаты детям-сиротам в рамках обеспечения деятельности государственных организаций профессионального образования - 470 932руб.

-субсидия бюджетному учреждению на государственную поддержку спортивных организаций осуществляющих подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации, для выполнения мероприятий национального проекта «Спорт-норма жизни» - 570 650руб., закуплены помост и штага тяжелоатлетическая.

-субсидия бюджетному учреждению на реализацию мер по подготовке спортивного резерва- 2 164 395руб. средства субсидии направлены на:

-командировочные расходы - 485 979руб.;

-закупка спортивного оборудования и экипировки для отделения:

-тяжелой атлетики (штанги тяжелоатлетические, стойки для приседания со штангой, плинты, стеллажи, скамейки) - 595 416руб.;

-дзюдо (дзюдоги, пояса «дзюдо»)-353 000руб.;

-велоспорта (велосипеды гоночные трековые) - 418 000руб.;

-лыжных гонок (лыжи беговые, палки для лыжных гонок, ботинки лыжные, костюмы разминочные) – 312 000руб.

-субсидия бюджетному учреждению на развитие физической культуры и спорта – 600 000руб., закуплена спортивная экипировка (костюмы, куртки, комбинезоны).

За период с сентября 2019г. по июль 2020 г. получено средств от приносящей доход деятельности- 1 885 559руб.

Средства от приносящей доход деятельности направлены на оплату расходов согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности на 2019, 2020 годы:

- выплата заработной платы – 191 000руб.;

-перечисление страховых взносов с заработной платы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование – 49 000руб.;

-услуги связи (интернет, городская и междугородняя связь)-31 000руб.;

-коммунальные услуги (тепловая энергия, горячая и холодная вода, водоотведение, вывоз твердых коммунальных отходов) – 120 000руб.;

-услуги по содержанию имущества (заправка картриджей, ремонт автотранспорта, огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши) – 120 000руб.;

-прочие услуги (информационные услуги, снос (демонтаж) склада с территории УОР, стоянка автобуса, услуги по предоставлению зала и футбольного для проведения тренировочного процесса отделения футбола, прокат пластиковых лыж, услуги бассейна)- 349 900руб.;

- продукты питания- 133 000руб.;

-хозяйственные и строительные материалы, наградная продукция- 158 613руб.;

-основные средства (информационные стенды, кулеры, стремянка, электронный тир, стойка-тумба)-139 300руб.

РАЗДЕЛ VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УОР

Успешной реализации целей и задач ГПОУ «Ленинск-Кузнецкое УОР» в 2019-2020 учебном году способствовали качественное программно-методическое, кадровое, материально-техническое, финансовое, медицинское обеспечение образовательной и тренировочной деятельности учреждения, что подтверждают результаты деятельности коллектива УОР и достижения обучающихся и выпускников.

В период введения ограничительных мер в связи с распространением новой короновирусной инфекции в УОР были созданы необходимые условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ и программ спортивной подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Создание благоприятных условий для функционирования электронной образовательной среды, высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива позволили обеспечить качество предоставляемых услуг.

Наиболее значимыми и яркими итогами работы УОР за отчетный период являются:

- пять самых впечатляющих спортивных мгновений этого года и их авторы:

Курочкина Анастасия (сноуборд) - Мастер спорта России международного класса, член сборной РФ, победитель Первенства Мира;

Куприн Дмитрий (вольная борьба) - Мастер спорта России международного класса, Член сборной команды России, Победитель первенства Европы;

Гергет Иван (спортивная гимнастика) - Мастер спорта России, Член сборной команды России, Серебряный призёр первенства Мира;

Бекбаулова Лучана (вольная борьба) - Мастер спорта России, Член сборной команды России, Серебряный призер первенства Мира;

Первухина Ангелина (вольная борьба) - Кандидат в мастера спорта, Член сборной команды России, Серебряный призер первенства Европы;

- проведение мероприятий, посвященных празднованию 30-летия со дня образования училища;
- успешное прохождение плановых и внеплановых проверок контролирующими органами;
- успешное проведение государственной итоговой аттестации выпускников с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию материально-технических условий и учебно-методического обеспечения для реализации учебно-воспитательного и тренировочного процессов.

Исходя из этого, коллективу УОР необходимо осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с поставленными задачами на новый 2020-2021 учебный год по следующим направлениям:

1. осуществление деятельности коллектива УОР в соответствии с требованиями ФГОС и стандартами спортивной подготовки;
2. сохранение контингента спортсменов на всех этапах многолетней спортивной подготовки;
3. актуализация системы оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ СПО совместно с работодателями;
4. активизация использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
5. оказание платных услуг через реализацию дополнительных профессиональных программ;
6. обеспечение реализации мероприятий в рамках программы развития на 2016-2021 гг.

Публичный доклад представляется Учредителю и размещается на сайте образовательной организации.