**Содержание учебного материала и контрольные вопросы по учебной дисциплине «Психология» 2 курс 4 семестр**

**Тема Введение в психологию. Предмет и методы психологии.**

*Содержание учебного материала*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практи­ке. Значение психологии в жизни человека.  |
| 2. | Отрасли психологии. Психология теоретическая и практическая. Спортивная психология – одна из отраслей современной психологии.  |
| 3 | Методы психологии: наблюдение, эксперимент, опрос, тест, беседа, консультация, тренинг и др. |
| 4 | Методы спортивной психодиагностики |

*Вопросы по теме*

1. Назовите задачи и функции психологии.
2. Расскажите о месте психологии среди других наук, ее связи с педагогикой.
3. Назовите отрасли психологии. Раскройте задачи и содержание спортивной психологии.
4. Охарактеризуйте методы исследования в психологии.
5. Раскройте суть и содержание метода наблюдения в психологии.

*Контрольная работа №1* «Психология как наука»

1. Определение психологии как науки
2. Что изучает психология
3. Методы исследования в психологии

*Реферат или сообщение:*

- Ведущие психологические теории западной и отечественной психологии

- Методы спортивной психодиагностики

**Тема Личность и деятельность.**

 *Содержание учебного материала*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Психика и ее свойства. Физиологические механизмы психической деятельности. Понятие сознания и самосознания. |
| 2 | Человек как индивид, индивидуальность, личность. Понятие и структура личности. «Я-концепция» личности |
| 3 | Развитие и формирование личности. Факторы развития. Воспитание и самовоспитание. Социализация личности. Мировоззрение, направленность личности. |
| 4 | Личность и группа. Групповые процессы их влияние личность. |
| 5 | Понятие деятельности. Особенности деятельности в физическом воспитании и спорте |
| 6 | Мотивы и мотивация. Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности. |
| 7 | Раз­витие личности в деятельности. Формирование личности спортсмена.  |
| 8 | Характер, его свойства и проявление в спортивной деятельности. |
| 9 | Способности, их формирование.  |
| 10 | Формирование творческих способностей. Психология творческой деятельности |
| 11 | Развитие психомоторных способностей. |
| 12 | Темперамент, его влияние на личностные особенности, на деятельностную сферу личности.  |

*Вопросы по теме*

1. Что означает «психика», охарактеризуйте ее свойства?
2. Какие физиологические механизмы определяют психическую деятельность человека?
3. Дать определение понятий: «сознание» и «самосознание».
4. В чем отличие понятий: «индивид», «индивидуальность», «личность»?
5. Охарактеризуйте структуру личности.
6. Что такое «Я-концепция» личности?
7. Перечислите факторы развития личности.
8. Раскройте понятия: «воспитание» и «самовоспитание».
9. Как происходит социализация личности.
10. Как формируются мировоззрение, направленность личности?
11. Каким образом группа влияет на развитие личности?
12. Дайте понятие деятельности. В чем заключаются особенности деятельности в физическом воспитании и спорте?
13. Как формируются мотивы и мотивация личности в физкультурно-спортивной деятельности?
14. Как спортивная деятельность влияет на формирование личности спортсмена?
15. Что такое характер человека, назовите его свойства. Как проявляется характер в спортивной деятельности?
16. Как формируются способности, что такое задатки?
17. Что влияет на формирование творческих способностей?
18. Как задатки влияют на развитие психомоторных способностей?
19. От чего зависит темперамент, как он его влияет на личностные особенности и деятельность человека?