**Содержание учебного материала и контрольные вопросы по учебной дисциплине «Психология» 3 курс 6 семестр**

**Тема Общие вопросы возрастной психологии**

*Содержание учебного материала*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Предмет, задачи и методы возрастной психологии. |
| 2 | Основные закономерности психического развития. |
| 3 | Деятельность как условие развития ребенка  |
| 4 | Обучение и развитие  |
| 5 | Возрастная периодизация психического развития |

*Вопросы по теме*

1. Назовите предмет, задачи возрастной психологии.
2. В чем заключается основные закономерности психического развития?
3. Охарактеризуйте деятельность как условие развития ребенка
4. В чем различие понятий «обучение» и «развитие»?
5. Что такое возрастная периодизация психического развития?
6. Охарактеризуйте возрастные периоды развития личности до 18- летнего возраста.

*Контрольная работа* «Периоды возрастного развития»

1. Что изучает возрастная психология?
2. Что означает понятие «ведущая деятельность»?
3. В чем отличие понятий «филогенез» и «онтогенез»?
4. Укажите границы младшего школьного возраста. Укажите тип ведущей деятельности.

*Реферат или сообщение:*

- «Периодизация психического развития».

- «Движущие силы психического развития».

- « Теории возрастной периодизации в отечественной и зарубежной психологии»

**Тема Психическое развитие младшего школьника.**

*Содержание учебного материала*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Готовность к школьному обучению |
| 2 | Учебная деятельность в младшем школьном возрасте |
| 3 | Развитие мышления у младшего школьника. |
| 4 | Развитие восприятия, внимания, памяти. |
| 5 | Формирование произвольности психических процессов у младшего школьника. |
| 6 | Особенности общения младших школьников со сверстниками и взрослыми. |
| 7 | Роль физического воспитания и спорта в психическом развитии мл. школьника |
| 8 | Особенности психологического развития «трудных» детей. |

*Вопросы по теме*

1. В чем заключается готовность к школьному обучению?
2. Какую роль играет учебная деятельность в младшем школьном возрасте?
3. Охарактеризуйте развитие познавательной сферы у младшего школьника.
4. Каково значение формирования произвольности деятельности и поведения у младшего школьника?
5. Охарактеризуйте особенности общения младших школьников со сверстниками и взрослыми.
6. Какова роль физического воспитания и спорта в психическом развитии младшего школьника?
7. С какими проблемами развития «трудных» детей сталкиваются педагоги и родители в младшем школьном возрасте?

*Практическое задание*

ПЗ №5. Диагностика психологической готовности к школьному обучению (приложение 1)

ПЗ №6. Исследование школьной адаптации 1-классников (приложение 2)

*Реферат или сообщение*

- Особенности развития гиперактивных детей

- Обучение леворуких школьников.

**Тема Психическое развитие в подростковом возрасте.**

*Содержание учебного материала*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Особенности психического и физического развития подростков. |
| 2 | Развитие мышления и памяти в подростковом возрасте |
| 3 | Особенности развития эмоционально-волевой сферы у подростков. |
| 4 | Кризис подросткового возраста. |
| 5 | Особенности общения в подростковом возрасте |
| 6 | Роль физической культуры и спорта в психологическом развитии подростка. |

*Вопросы по теме*

1. Как проявляется взаимосвязь психического и физического развития подростков?
2. Каковы особенности развитие мышления и памяти в подростковом возрасте?
3. Охарактеризуйте особенности развития эмоционально-волевой сферы у подростков.
4. В чем заключается кризис подросткового возраста и какова роль спортивных занятий в его преодолении?
5. Каково значение общения для подростков?
6. Роль физической культуры и спорта в психологическом развитии подростка.

 *Практическое задание*

 ПЗ №8. Изучение акцентуаций характера у подростков (приложение 3)

*Реферат или сообщение*

- Акцентуации характера.

 - Референтная группа в жизни подростка

 - Значение самооценки в спортивной деятельности подростков

**Тема Ранний юношеский возраст (старший школьный)**

*Содержание учебного материала*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общая характеристика старшего школьного возраста. |
| 2 | Учебно-профессиональная деятельность старшеклассников. |
| 3 | Межличностное общение в юношеском возрасте. |
| 4 | Система ценностей в юношеском возрасте. |
| 5 | Развитие самосознания в юношеском возрасте. Влияние спортивной деятельности на развитие самосознания. |

*Вопросы по теме*

1. Дайте общую характеристику старшего школьного возраста.
2. Каково значение учебно-профессиональной деятельности для старшеклассников?
3. Охарактеризуйте межличностное общение в юношеском возрасте.
4. Каково влияние спортивной деятельности на развитие самосознания и мировоззрения в юношеском возрасте?

*Контрольная работа №5* «Психологическое развитие школьников»

1. Охарактеризуйте движущие силы психологического развития.
2. Что означает понятие «сенситивный период»?
3. В чем отличие понятий «психологический возраст» и «возрастной кризис»?
4. Укажите границы подросткового возраста. Укажите тип ведущей деятельности.