**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.06 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Психология» проводится в форме **экзамена**.

Предметом оценки на экзамене являются умения и знания, полученные в ходе освоения образовательной программы по учебной дисциплине и освоенные общие и профессиональные компетенции. Контроль и оценка осуществляются в ходе ответов на вопросы теоретического характера, сформированные в 15 билетов по 2 вопроса в каждом.

По итогам успешной сдачи экзамена выставляется положительная дифференцированная оценка.

**Билет №1**

1. Психология как наука, значение психологии в жизни человека.
2. Общая характеристика подросткового возраста. Роль общения в формировании личности подростка.

**Билет №2**

1. Психика и ее функции.
2. Особенности психического и физического развития в младшем школьном возрасте. Пути развития спортивной мотивации у младших школьников.

**Билет №3**

1. Понятие личности в психологии. Индивид, индивидуальность, личность. Движущие силы в развитии личности.
2. Особенности общения в младшем школьном возрасте. Роль учителя и тренера в развитии младших школьников.

**Билет №4**

1. Мышление в структуре познавательных процессов. Виды мышления.
2. Возрастная периодизация психического развития в детском и юношеском возрасте.

 **Билет №5**

1. Психические процессы и их роль в спортивной деятельности.
2. Понятие о воле. Пути формирования волевых качеств в спортивной деятельности.

**Билет №6**

1. Эмоциональные состояния и их виды. Предсоревновательные психические состояния.
2. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Роль спортивной деятельности в развитии младших школьников.

**Билет №7**

1. Стили общения в педагогической работе тренера. Роль тренера в формировании спортивной мотивации.
2. Психологические особенности развития детей в подростковом возрасте. Влияние занятий спортивной деятельностью на преодоление подросткового кризиса.

 **Билет №8**

1. Мотивы и мотивация. Механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности.
2. Особенности интеллектуального развития подростков и его влияние на спортивное самосовершенствование.

**Билет №9**

1. Методы психологического исследования личности. Значение психодиагностики в спортивной деятельности
2. Физиологические особенности развития ребенка в подростковом возрасте и их влияние на эмоциональное состояние подростка.

**Билет №10**

1. Психологическая характеристика типов темпераментов. Проявление индивидуальных особенностей темперамента в физкультурно-спортивной деятельности.
2. Общая характеристика старшего школьного возраста. Самовоспитание и саморазвитие в старшем школьном возрасте.

 **Билет №11**

1. Понятие о способностях, задатки способностей. Развитие двигательных способностей в занятиях физической культурой и спортом.
2. Профессиональное самоопределение в старшем школьном возрасте.

**Билет №12**

1. Память и деятельность. Роль памяти в спортивной тренировочной и соревновательной деятельности.
2. Влияние физкультурно-спортивной деятельности на развитие самосознания в юношеском возрасте.

**Билет №13**

1. Понятие деятельности. Деятельность в физическом воспитании и спорте.
2. Влияние спортивного коллектива на формирование нравственных ценностей и мировоззрения в юношеском возрасте.

 **Билет №14**

1. Сплоченность и психологический климат коллектива. Роль психологического климата в командных видах спорта.
2. Роль общения в подростковом возрасте. Влияние группы и коллектива на личность.

**Билет №15**

1. Понятие и роль ведущей деятельности в психическом развитии ребенка. Кризисы возрастного развития.
2. Учение – ведущая деятельность младших школьников. Новообразования в младшем школьном возрасте.