

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ**

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.01) «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976; учебного плана ГПОУ «Кузбасское УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01.Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР».

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения и соответствующих общих (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Рабочая программа профессионального модуля составлена для очной формы обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов по физической культуре и спорту в рамках программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

#### **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола,

морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и

мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего –1437 часов, в том числе:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1068 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 712 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 356 часов;

- учебной и производственной практики – 360 часов.

#### **Структура модуля**

• МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» -526 часов (аудиторная нагрузка);

• МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» - 106 часов (аудиторная нагрузка);

• МДК.02.03. «Лечебная физическая культура и массаж» - 80 часов (аудиторная нагрузка);

• Учебная практика – 144 часа

• Производственная практика – 216 часов.

• МДК.02.01 «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки»

Срок обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<b>Спортивные игры</b>		
3 года 10 месяцев	2 курс, 3 семестр - 51 ч. 2 курс, 4 семестр - 69 ч.	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>120 часов</b>	Дифференцированный зачет
<b>Легкая атлетика</b>		
3 года 10 месяцев	3 курс, 6 семестр – 56 ч.	

	4 курс, 7 семестр – 64 ч.	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>120 час</b>	Дифференцированный зачет
<b>Плавание</b>		
3 года 10 месяцев	2 курс, 3 семестр- 51 ч. 2 курс, 4 семестр - 69 ч.	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>120 часов</b>	Дифференцированный зачет
<b>Гимнастика</b>		
3 года 10 месяцев	3 курс, 6 семестр – 28 ч. 4 курс, 7 семестр – 64 ч.	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>92 часов</b>	Дифференцированный зачет
<b>Спортивная медицина</b>		
3 года 10 месяцев	2 курс, 3 семестр- 17 ч. 2 курс, 4 семестр – 23 ч.	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>40 часов</b>	Дифференцированный зачет
<b>Здоровьесберегающие технологии в образовании</b>		
3 года 10 месяцев	2 курс, 3 семестр- 34 ч.	
<b>Всего аудиторных часов</b>	<b>34 часа</b>	Дифференцированный зачет
<b>Всего аудиторных часов по МДК.02.01</b>	<b>526 часов</b>	<b>ЭКЗАМЕН</b>

- **МДК.02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы»**

<b>Срок обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Организация физкультурно-спортивной работы</b>		
3 года 10 месяцев	3 курс, 6 семестр - 42 ч. 4 курс, 7 семестр - 64 ч.	
<b>Всего аудиторных часов по МДК 02.02</b>	<b>106 часов</b>	Экзамен по МДК. 02.02

- **МДК.02.03. «Лечебная физическая культура и массаж»**

<b>Срок обучения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>Лечебная физическая культура и массаж</b>		
3 года 10 месяцев	3 курс, 5 семестр - 80 ч.	
<b>Всего аудиторных часов по МДК 02.03</b>	<b>80 часов</b>	Экзамен по МДК. 02.03

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ДПК.1.	Использовать средства адаптивной физической культуры, направленные на контингент людей, имеющих отклонения в здоровье.
ДПК 2	Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.
ДПК 3	Разрабатывать методическое обеспечение восстановительных мероприятий для спортсменов в разные периоды спортивной подготовки.
ДПК.4.	Организовывать судейство спортивных соревнований по видам спорта.
ДПК.5.	Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
ДПК.10.	Участвовать в организации и проведении мероприятий ВФСК «ГТО» с различными возрастными группами населения.
ДПК.11.	Владеть приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.
ДПК.12.	Организовывать и проводить гигиенически-оздоровительные и закаливающие процедуры, массовые соревнования, развлечения, праздники по различным видам спорта с различными возрастными группами населения.
ДПК 13.	Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6. ДПК.4,5,11,13	Раздел 1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	789	526	491		263		90	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5. ДПК 1,5,10,11,12,	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивной работы	159	106	56		53		24	216
ПК 2.3. ПК 2.4. ДПК 2,3,5,11,12	Раздел 3. Лечебная физкультура и массаж	120	80	60		40		30	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								216
	Учебная практика								144
	<b>Всего:</b>	<b>1068</b>	<b>712</b>	<b>607</b>	-	<b>356</b>			<b>360</b>