

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ.03) «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976; учебного плана ГПОУ «Кузбасское УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующих общих компетенций (ОК), профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании специалистов по физической культуре и спорту в рамках программ повышения квалификации и переподготовки кадров.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 222 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 112 часов;
учебной практики – 36 часов.

Структура модуля:

МДК. 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту» – **334 часа** (аудиторная и самостоятельная работа);

учебная практика - 36 часов.

Срок обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
МДК. 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту»		
Теоретические и прикладные аспекты методической работы		
3 года 10 месяцев	3 курс, 5 семестр – 48 ч. 3 курс, 6 семестр – 54 ч.	
Всего аудиторных часов	102 часа	
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте		
3 года 10 месяцев	3 курс, 5 семестр – 32 ч. 3 курс, 6 семестр – 28 ч.	
Всего аудиторных часов	60 час	
Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование		
3 года 10 месяцев	3 курс, 5 семестр – 32 ч. 3 курс, 6 семестр – 28 ч.	
Всего аудиторных часов	60 часов	
Всего аудиторных часов по МДК.03.01	222 часа	ЭКЗАМЕН по МДК. 03.01 Курсовая работа
Учебная практика	3 курс, 5 семестр – 36 часов	Отчет по практике
Промежуточная аттестация по ПМ.03		ЭКЗАМЕН Выполнение комплексного задания

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в методическом обеспечении организации физкультурно-спортивной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ДПК.5.	Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
ДПК.6.	Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности.
ДПК.8.	Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.3 ДПК.5-6, ДПК.8-9	Раздел 1. Реализация теоретических и прикладных аспектов в методической работе	153	102	70	-	51	-	-	-
ПК 3.1.-3.5. ДПК.5-6, ДПК.8-9	Раздел 2. Содержание научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.	91	60	30	-	31	-	-	-
ПК 3.1.-3.5. ДПК.5-6, ДПК.8-9	Раздел 3. Совершенствование физкультурно-спортивной деятельности.	90	60	20	-	30	-	-	-
	Учебная практика							36	-
	Всего:	334	222	120	-	112		36	-

