

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «Кузбасское УОР»
Н.В.Сизикова
Приказ от 30.06.2022 г. № 142 а-у

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной образовательной программы
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТО
педсоветом УОР
Протокол от 30.06.2022 г. № 10

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
протокол от 29.06.2022 г. № 10

Ленинск-Кузнецкий
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Модуль 1. «Учебная деятельность»	6
3.2. Модуль 2. «Традиционные воспитательные мероприятия»	7
3.3. Модуль 3. «Спортивная подготовка»	8
3.4. Модуль 4. «Классное руководство и поддержка»	9
3.5. Модуль 5. «Курсы внеурочной деятельности»	10
3.6. Модуль 6. «Эрудит»	11
3.7. Модуль 7. «Досуг»	11
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в ГПОУ «Кузбасское УОР» (далее по тексту - Программа воспитания, УОР) направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (преподаватель, куратор (классный руководитель), воспитатель, тренер, педагог-психолог и др.), наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности.

Основанием для разработки Программы воспитания являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон РФ от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ФГОС основного общего образования;
- Примерная программа воспитания, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»).

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) основного общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГПОУ «Кузбасское УОР» расположено в Ленинск-Кузнецком городском округе. Училище олимпийского резерва — это целый спортивно-образовательный комплекс (проектная мощность – 302 чел.) в центре Кузбасса, удобен по своему географическому расположению для всех спортсменов-жителей области.

В УОР обучаются ребята из 32 городов и районов Кемеровской области-Кузбасса, а также спортсмены из Новосибирской области, Алтайского края, г. Тюмени, Красноярска и др.

В рамках реализации образовательных и воспитательных программ УОР осуществляет сотрудничество со следующими учреждениями:

- МБУК «ЦБС им. Н.К.Крупской»,
- ГКУ ЦЗН г. Ленинска-Кузнецкого,
- Оздоровительный комплекс «Водный мир»,
- Ленинск-Кузнецкий филиал ГБУЗ кузбасский центр СПИД,
- МБУ «Центр психологической помощи населению»,
- МАУ «Лыжный спортивный комплекс»,
- МБУ «Стадион «Шахтер»,
- спортивные учреждения Кузбасса в рамках осуществления спортивной подготовки.

Рядом с ГПОУ «Кузбасское УОР» находятся следующие культурные объекты:

- манеж спортивной гимнастики;
- библиотека им. Н.К. Крупской;
- Дворец культуры и искусства;
- аллея шахтерской славы;
- социальный центр молодежи.

ГПОУ «Кузбасское УОР» - это учебно-спортивное учреждение высокой ступени, в котором, начиная с 9 класса, учатся, тренируются, проживают, питаются, проходят медицинское и психологическое обследование, получают социальную поддержку и адаптацию, профессиональное образование и направление в спортивные вузы лучшие спортсмены Кузбасса по видам спорта, культивируемым в области и стране. В УОР мобильно представлены все составляющие для успешной подготовки резерва сборных команд Кузбасса и России:

- общежитие на 136 мест;
- 2-х этажный учебный и спортивный блоки (14 учебных кабинетов, тактический класс отделения футбола, зал тяжёлой атлетики площадью – 140,8 кв.м, зал вольной борьбы площадью — 175 кв.м, зал бокса, спортивный зал, 3 лаборатории, библиотека, актовый зал и др.);
- пищеблок, обеденный зал на 120 мест;
- медико-восстановительный центр (кабинеты функциональной диагностики, массажа, процедурный, физиотерапевтический, ингаляторий, сауна);
- музей Спортивной славы;
- административный блок и др.

В УОР обучаются спортсмены на 20 отделениях по видам спорта. Из них 18 по олимпийским видам спорта, среди которых яркими и перспективными являются – тяжёлая атлетика, сноуборд, вольная борьба, спортивная гимнастика, бокс, лыжные гонки, велоспорт, лёгкая атлетика, футбол, дзюдо. 90 % спортсменов входят в составы сборных команд Кузбасса, России.

Становление и развитие училища олимпийского резерва неразрывно связано с воспитанием спортивных звёзд.

Воспитательную работу в УОР осуществляет высокопрофессиональный коллектив педагогов и тренеров.

Принципы воспитательной работы с обучающимися направлены на создание благоприятных условий для формирования положительного опыта социализации личности обучающихся-спортсменов, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Процесс воспитания в ГПОУ «Кузбасское УОР» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в учреждении;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания осуществляется через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в УОР являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы УОР являются ключевые общеучилищные традиционные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и тренеров;

- организация и проведение общих мероприятий осуществляются в ходе коллективной разработки, коллективного планирования, коллективного проведения и коллективного анализа их результатов;

- в УОР созданы такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих коллективных дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, отделений по избранным видам спорта, групп внеурочной деятельности и иных объединений обучающихся, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в УОР является куратор (классный руководитель), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: достижение обучающимися личностных результатов и формирование у них устойчивых нравственных общих и морально-этических норм поведения, способности к самостоятельной деятельности, к объективной оценке и самооценке своих действий.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общеучилищных мероприятий;
- использовать потенциал кураторства (классного руководства) в воспитании обучающихся;
- вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность;
- использовать в воспитании обучающихся возможности учебных занятий;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- использовать воспитательный потенциал экскурсионной деятельности для обучающихся;
- проводить профориентационную работу с обучающимися;
- осуществлять сотрудничество с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленное на совместное решение проблем личностного развития учащихся и студентов.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы УОР. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль 1. «Учебная деятельность»
- Модуль 2. «Традиционные воспитательные мероприятия»
- Модуль 3. «Спортивная подготовка»
- Модуль 4. «Классное руководство и поддержка»
- Модуль 5. «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль 6. «Эрудит»
- Модуль 7. «Досуг»

3.1. Модуль 1. «Учебная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его

обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2. Модуль. 2«Традиционные воспитательные мероприятия»

Традиционные мероприятия– это главные общие воспитательные ключевые дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками и тренерами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в УОР.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы **вне образовательной организации:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в

деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

на уровне образовательной организации:

- традиционные мероприятия, общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все группы обучающихся;

- торжественные мероприятия, ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов, торжественные линейки;

- творческие выступления обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению ученического, педагогического и родительского сообществ УОР;

- церемонии награждения (по итогам учебного года, по итогам спортивного года) обучающихся и педагогических работников, тренеров за активное участие в жизни ГПОУ «Кузбасское УОР», защиту чести учреждения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие УОР. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками, тренерами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

на уровне учебной группы (класса):

- выбор и делегирование представителей от учебных групп в Совет обучающихся, ответственных за подготовку общих ключевых дел и традиционных мероприятий;

- участие обучающихся, педагогов и тренеров в реализации общих ключевых дел и традиционных мероприятий;

- проведение в рамках учебной группы (класса) итогового анализа обучающимися общих ключевых дел, участие представителей учебных групп (класса) в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета обучающихся.

на уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела и традиционные мероприятия ГПОУ «Кузбасское УОР» в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.3. Модуль 3. «Спортивная подготовка»

Цель реализации модуля заключается в укреплении здоровья и поддержке физического состояния спортсменов, достижении высоких результатов в соревновательной деятельности.

В рамках модуля осуществляется проведение учебно-тренировочных занятий со

спортсменами в рамках реализации программ спортивной подготовки, а также проведение спортивных праздников, спортивно-оздоровительных мероприятий, сдача норм ГТО.

3.4. Модуль 4. «Классное руководство и поддержка»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, куратор, воспитатель, педагог-психолог, тренер) организует работу с коллективом обучающихся класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с преподавателями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классным руководителем и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в ГПОУ «Кузбасское УОР».

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в тренировочном процессе, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником или тренером беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, преподавателями-предметниками, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с преподавателями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями-предметниками и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, советов профилактики, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об учебных и спортивных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией УОР и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний;

- привлечение родительской общественности к работе в составе коллегиальных органов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса и училища;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.5. Модуль 5. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками ученических инициатив и самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Духовно-нравственное направление

- социально-психологическое

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

3.6. Модуль 6. «Эрудит»

Цель модуля: поддержка и развитие одаренности обучающихся, повышение интеллектуального уровня, расширение кругозора.

В рамках модуля осуществляется привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, конференциях. Проводятся занятия Клуба «Исследователь».

3.7. Модуль 7. «Досуг»

Цель модуля: удовлетворение интересов и обеспечение занятости обучающихся во внеурочное и внутренировочное время.

В рамках модуля проводятся мероприятия для организации интересной и познавательной досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время (экскурсии, часы общения с куратором группы, тренером, воспитательные мероприятия в местах для временного проживания и др.).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ГПОУ «Кузбасское УОР» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой организацией направлениям воспитательной деятельности и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно администрацией, педагогическим и тренерским коллективом.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в УОР, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором УОР участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в УОР воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся 9 класса.

Осуществляется анализ классным руководителем совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по спортивной подготовке, тренером, старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой методической комиссии кураторов групп и воспитателей и Педагогическом совете ГПОУ «Кузбасское УОР».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, социопрос.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в УОР совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в УОР интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, Советом обучающихся, старшим воспитателем.

Способами получения информации о состоянии организуемой в ГПОУ «Кузбасское УОР» совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании ЦМК кураторов групп и воспитателей или Педагогическом совете ГПОУ «Кузбасское УОР».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общих ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классного руководителя и обучающихся 9 класса;
- качеством организуемой в УОР внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в ученического самоуправления;
- качеством проводимой в УОР экскурсионной деятельности;
- качеством профориентационной работы с обучающимися;
- качеством организации предметно-эстетической среды УОР;
- качеством взаимодействия УОР с семьями обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в ГПОУ «Кузбасское УОР» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 30.06.2022 года № 10

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2022-2023 учебного года

Ленинск-Кузнецкий, 2022

Сроки проведения	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ 2022			
01 сентября	Торжественная линейка для первокурсников, посвященная началу нового 2022-2023 учебного года. Кураторские часы.	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, кураторы 1 курса	Модуль 2 Модуль 4
3 сентября	Беседа на уроках истории «День окончания Второй мировой войны»	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
3 сентября	Беседа на уроках ОБЖ «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Преподаватель ОБЖ	Модуль 1
02 – 08 сентября	Тематическая неделя безопасности. Проведение инструктажей.	Преподаватель ОБЖ	Модуль 1 Модуль 4
05 сентября	Кураторский час «Разговоры о важном». День знаний. Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия-страна возможностей»)	Куратор	Модуль 4
05 сентября	Беседа на уроках литературы. «205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
07 сентября	Беседы на уроках истории «210 лет со дня Бородинского сражения»	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
07 сентября	Беседы на уроках истории. В г. Кемерово на правом берегу реки Томи, на Красной Горке воздвигнут обелиск в честь первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова.	Преподаватель истории, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
03 – 10 сентября	Собрание с обучающимися «Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году»	Зам. директора по УВР	Модуль 4
08 сентября	Диктанты на уроках в рамках международного дня распространения грамотности.	Преподаватель русского языка	Модуль 1
11 сентября	Беседа на уроках истории «День памяти жертв фашизма»	Преподаватель истории, библиотекарь	Модуль 2
12 сентября	Кураторский час «Разговоры о важном». «Наша страна – Россия» (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)	Куратор	Модуль 4
19 сентября	Кураторский час «Разговоры о важном». «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского» (разговор и викторина).	Куратор	Модуль 4
26 сентября –	Фестиваль «Созвездие талантов - 2022» среди студентов ГПОУ «Кузбасское	Старший воспитатель,	Модуль 2

05 октября	УОР», посвященном Дню среднего профессионального образования и международному Дню учителя	куратор, обучающихся	Совет	Модуль 4
25 – 29 сентября	Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения	Преподаватель ОБЖ		Модуль 1
26 сентября	Кураторский час «Разговоры о важном». «День пожилого человека» (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)	Куратор		Модуль 4
Сентябрь	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры		Модуль 3
Сентябрь	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности		Модуль 5 Модуль 6
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, куратор		Модуль 2
ОКТАБРЬ 2022				
01 октября	Мероприятия волонтерского отряда к международному дню пожилых людей	Старший воспитатель, Совет обучающихся		Модуль 2
01 октября	Вечер, посвященный международному дню музыки	Воспитатели		Модуль 7
03 октября	Кураторский час «Разговоры о важном». «День учителя/Могу ли я научить других (наставничество)».	Куратор		Модуль 4
5 октября	Международный день учителя. Праздник, посвященный Дню учителя. Поздравление для педагогов УОР. Концертная программа в рамках фестиваля «Созвездие талантов – 2022».	Старший воспитатель, воспитатели, куратор		Модуль 2
08 октября	Беседа на уроках литературы «130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь		Модуль 1 Модуль 6
9 октября	Беседа воспитателя «150 лет со дня рождения Курако Михаила Константиновича, выдающегося металлурга-доменщика»	Воспитатели		Модуль 1 Модуль 6
октябрь	Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека	Старший воспитатель, Совет обучающихся		Модуль 2 Модуль 4
10 октября	Кураторский час «Разговоры о важном». «День отца/Отчество – от слова отец».	Куратор		Модуль 4

16 октября	День отца в России. Работа кинозала в рамках праздника	Воспитатели	Модуль 2 Модуль 7
17 октября	Кураторский час «Разговоры о важном». «День музыки/Что мы музыкой зовем?»	Куратор	Модуль 4
24 октября	Кураторский час «Разговоры о важном». «Региональная тематика/Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».	Куратор	Модуль 4
25 октября	Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	Библиотекарь	Модуль 2 Модуль 4
26 октября	Беседа на уроках литературы «180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
31 октября	Кураторский час «Разговоры о важном». «День народного единства/Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)»	Куратор	Модуль 4
Октябрь	Месячник «Культурное наследие коренных народов Кемеровской области» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия	Преподаватели истории и географии	Модуль 2 Модуль 6
Октябрь	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5 Модуль 6
Октябрь	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2
НОЯБРЬ 2022			
03 ноября	Беседа на уроках литературы «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
04 ноября	Викторина, посвященная Дню народного единства. Работа видеозала.	Воспитатели, библиотекарь	Модуль 2 Модуль 7
06 ноября	Беседа на уроках литературы «170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
08 ноября	Беседа, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Преподаватель ОБЖ	Модуль 1 Модуль 2

14 ноября	Кураторский час «Разговоры о важном». «Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)».	Куратор	Модуль 4
16 ноября	Урок права «Толерантность – дорога к миру» в рамках Международного дня толерантности.	Преподаватели, воспитатель	Модуль 2 Модуль 4
Ноябрь	Встреча с сотрудниками МБУ «Центр психологической помощи населению» по вопросам здорового образа жизни	Педагог-психолог	Модуль 1 Модуль 2
Ноябрь	Подготовка учащихся к участию в региональной НПК «Путь в науку».	Руководитель клуба «Исследователь»	Модуль 6
20 ноября	Беседа на уроках истории, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
21 ноября	Кураторский час «Разговоры о важном». «День матери /Материнский подвиг».	Куратор	Модуль 4
24 ноября	V теоретико-методическая Олимпиада по физической культуре среди обучающихся 9 классов и 1-2-3 курсов	Руководитель клуба «Исследователь»	Модуль 6
27 ноября	Беседы, поздравления ко Дню матери в России	Воспитатели, куратор	Модуль 2 Модуль 7
28 ноября	Кураторский час «Разговоры о важном». «Символы России (Гимн, Герб)/Государственные символы России: история и современность».	Куратор	Модуль 4
30 ноября	Беседа на уроках истории ко Дню Государственного герба Российской Федерации. Викторина, посвященная истории российской символики	Воспитатели, преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
Ноябрь	Участие в ВФСК «ГТО» (первый этап)	Преподаватели физкультуры	Модуль 3
Ноябрь	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5 Модуль 6
Октябрь	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2

ДЕКАБРЬ 2022			
01 декабря	Урок здоровья «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Преподаватель ОБЖ, преподаватели учебных дисциплин	Модуль 1
03 декабря	Беседа на уроках истории, посвященная Дню неизвестного солдата. Работа видеозала.	Преподаватель истории, воспитатели, библиотекарь	Модуль 1
05 декабря	Кураторский час «Разговоры о важном». «День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе».	Куратор	Модуль 4
05 декабря	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Старший воспитатель, Совет обучающихся	Модуль 2 Модуль 4
08 декабря	Онлайн-выставка, беседа, посвященная международному дню художника	Воспитатели	Модуль 6
09 декабря	Беседа на уроках истории, посвященная Дню Героев Отечества. Выставка произведений.	Преподаватель истории, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
10 декабря	Беседа на уроках истории «100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николай Иванович Масалов».	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
10 декабря	Спортивные соревнования в рамках Всемирного дня футбола	Воспитатель	Модуль 3
12 декабря	Кураторский час «Разговоры о важном». «День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)»	Куратор	Модуль 4
12 декабря	Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации	Воспитатели	Модуль 1 Модуль 6
Декабрь	Акция «Подарок деда Мороза» (сбор подарков для воспитанников МКУ СРЦ «Радуга»)	Старший воспитатель, волонтерский отряд	Модуль 7
19 декабря	Кураторский час «Разговоры о важном». «День Конституции/ «Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)»	Куратор	Модуль 4
25 декабря	Беседа на уроках истории в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Преподаватель истории, преподаватели учебных дисциплин	Модуль 1 Модуль 6

26 декабря	Кураторский час «Разговоры о важном». «Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами)»	Куратор	Модуль 4
27 декабря	Беседа «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)», онлайн- выставка	Воспитатели, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
Декабрь	Турнир по шахматам на приз деда Мороза	Воспитатель	Модуль 6 Модуль 7
Декабрь	Новогодний квэст	Воспитатели	Модуль 7
Декабрь	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5 Модуль 6
Декабрь	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2
ЯНВАРЬ 2023			
09 января	Кураторский час «Разговоры о важном». «Семейные праздники и мечты/Полет мечты»	Куратор	Модуль 4
09 января	Беседа «20 лет со дня утверждения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса». Разучивание Гимна.	Воспитатели	Модуль 2
15 января	Беседа на уроках истории «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Квитович Дмитрия Константиновича»	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
16 января	Кураторский час «Разговоры о важном». «Цифровая безопасность/Кибербезопасность:основы»	Куратор	Модуль 4
23 января	Кураторский час «Разговоры о важном». «День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве...»	Куратор	Модуль 4
25 января	Беседа на уроках истории «105 лет со дня рождения Героя Советского Союза Куренкова Ивана Ивановича»	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
26 января	Беседа на уроках истории «80 лет со дня образования Кемеровской области». Работа видеозала.	Преподаватель истории, воспитатели	Модуль 1 Модуль 6
27 января	Беседа на уроках истории «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6

27 января	Беседа на уроках истории ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
28 января	Беседа на уроках истории «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Назимок Ивана Григорьевича».	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
30 января	Кураторский час «Разговоры о важном». «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)»	Куратор	Модуль 4
Январь	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5 Модуль 6
Январь	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2
ФЕВРАЛЬ 2023			
02 февраля	Беседа на уроках истории «80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»		Модуль 1 Модуль 6
06 февраля	Кураторский час «Разговоры о важном». «День российской науки/Ценность научного познания»	Куратор	Модуль 4
08 февраля	Мероприятия ко Дню Российской науки	Руководитель клуба «Исследователь»	Модуль 6
13 февраля	Кураторский час «Разговоры о важном». «Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)».	Куратор	Модуль 4
Февраль	Проведение интеллектуальной игры «Спортивный интеллектуал», посвященной Дню российской науки.	Руководитель клуба «Исследователь»	Модуль 6
15 февраля	Презентации на уроках истории в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Преподаватель истории	Модуль 1
20 февраля	Кураторский час «Разговоры о важном». «День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)»	Куратор	Модуль 4

21 февраля	Викторина в рамках Международного дня родного языка	Преподаватель русского языка и литературы	Модуль 6
23 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	Преподаватель ОБЖ, куратор, воспитатели	Модуль 2
23 февраля	Беседа на уроках литературы «105 лет со дня рождения известного советского поэта Василия Дмитриевича Федорова». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
27 февраля	Кураторский час «Разговоры о важном». «Забота о каждом /Нет ничего невозможного»	Куратор	Модуль 4
20 февраля – 26 марта	Мероприятия в рамках Масленичной недели.	Преподаватель истории, воспитатели, кураторы групп	Модуль 2 Модуль 4
Февраль	Участие в ВФСК «ГТО» (второй этап)	Преподаватели физической культуры	Модуль 3
Февраль	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5 Модуль 6
Февраль	Встреча с сотрудниками МБУ «Центр психологической помощи населению» по вопросам профориентации	Педагог-психолог	Модуль 4
Февраль	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2
МАРТ 2023			
02 марта	Библиотечные и литературные часы чтения вслух, посвященные Всемирному дню чтения вслух	Библиотекарь, преподаватель литературы	Модуль 1
03 марта	Беседа на уроках педагогики, посвященные 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	Преподаватель педагогики	Модуль 1 Модуль 6
06 марта	Кураторский час «Разговоры о важном». «Международный день/Букет от коллег»	Куратор	Модуль 4
	Праздник «С Днем 8 Марта!» в рамках Международного женского дня.	Куратор	Модуль 2

07 марта	Беседа на уроках литературы «95 лет со дня рождения советского писателя, лауреата Государственной премии РСФСР им. М. Горького, премии Ленинского комсомола Владимира Алексеевича Чивилихина». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь.	Модуль 1 Модуль 6
08 марта	Международный женский день. Поздравления.	Куратор, воспитатели, преподаватели	Модуль 7
13 марта	Беседа на уроках литературы «110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)». Вставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь.	Модуль 1 Модуль 6
13 марта	Кураторский час «Разговоры о важном». «110 лет советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалков а/ Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)»	Куратор	Модуль 4
18 марта	Беседа на уроках истории «День воссоединения Крыма с Россией». Работа кинозала.	Преподаватель истории, воспитатели	Модуль 1 Модуль 6
19 марта	IV научно-практическая конференция обучающихся «Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России» в УОР	Руководитель клуба «Исследователь», оргкомитет НПК	Модуль 1 Модуль 6
20 марта	Кураторский час «Разговоры о важном». «День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой)»	Кураторы групп	Модуль 4
27 марта	Работа кинозала в рамках Всемирного дня театра	Воспитатели	Модуль 6 Модуль 7
27 марта	Кураторский час «Разговоры о важном». «Всемирный день театра/ «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)»	Куратор	Модуль 4
27 марта	Беседы на уроках истории «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Головащенко Сергея Куприяновича»	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
28 марта	Беседы на уроках литературы «55 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь	Модуль 1
Март	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5
Март	Акция «Спорт – стиль жизни»	Старший воспитатель, тренер	Модуль 3
Март	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3

Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2
АПРЕЛЬ 2023			
01 апреля	Презентация «150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)»	Воспитатели	Модуль 6
03 апреля	Кураторский час «Разговоры о важном». «День космонавтики. Мы - первые/Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»	Куратор	Модуль 4
6-7 апреля	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.	Преподаватели физической культуры, куратор	Модуль 2 Модуль 4
10 апреля	Кураторский час «Разговоры о важном». «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Куратор	Модуль 4
11 апреля	Беседа на уроках истории «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	Преподаватель истории	Модуль 1
12 апреля	Беседа на уроках физики, астрономии «День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли»	Преподаватель физики	Модуль 1 Модуль 6
12 апреля	Беседа на уроках литературы «200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)». Выставка произведений.	Преподаватель литературы, библиотекарь	Модуль 1 Модуль 6
15 апреля	Беседа на уроках истории «110 лет со дня рождения Героя Советского Союза Прудникова Михаила Сидоровича»	Преподаватель истории	Модуль 1 Модуль 6
17-23 апреля	Весенняя неделя добра	Старший воспитатель, волонтеры, Совет обучающихся	Модуль 2 Модуль 4
17 апреля	Кураторский час «Разговоры о важном». День Земли/Экологично VS вредно	Куратор	Модуль 4
19 апреля	Беседа на уроках истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Преподаватель истории	Модуль 1
22 апреля	Беседы на уроках биологии, географии, физики «Всемирный день Земли»	Преподаватели дисциплин	Модуль 1 Модуль 6
24 апреля	Кураторский час «Разговоры о важном». «День труда/ «Если ты не	Куратор	Модуль 4

	умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)»		
27 апреля	Беседа на уроках истории «День российского парламентаризма»	Преподаватель истории	Модуль 1
30 апреля	Тематические уроки ОБЖ в рамках Дня пожарной охраны.	Преподаватель ОБЖ	Модуль 1
Апрель	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5
Апрель	Участие во Всероссийской акции «Будь здоров»	Старший воспитатель	Модуль 7
Апрель	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2
МАЙ 2023			
01 мая	Работа видеозала «Праздник Весны и Труда»	Воспитатели	Модуль 2 Модуль 7
04 мая	Кураторский час «Разговоры о важном». «День Победы. Бессмертный полк/» Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..)»	Куратор	Модуль 4
9 мая	Торжественное мероприятие в честь Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	Кураторы групп 3 курса, воспитатели	Модуль 2
1-9 мая	Акция «Окна Победы»	Старший воспитатель, волонтеры	Модуль 2 Модуль 4
1-9 мая	Акция «Георгиевская лента»	Старший воспитатель, волонтеры	Модуль 2 Модуль 4
13 мая	Беседа, работа видеозала «240 лет со дня основания Черноморского флота»	Воспитатели	Модуль 7
15 мая	Кураторский час «Разговоры о важном». «День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности»	Куратор	Модуль 4
18 мая	Беседа, работа видеозала «320 лет со дня основания Балтийского флота»	Воспитатели	Модуль 7
19 мая	День детских общественных организаций России. Беседа об истории праздника.	Старший воспитатель, Совет обучающихся.	Модуль 1
22 мая	Кураторский час «Разговоры о важном». Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Кураторы групп	Модуль 4
24 мая	Работа кинозала «День славянской письменности и культуры»	Преподаватель	Модуль 1

		литературы	
Май	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	Модуль 5
Май	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	Модуль 3
Май	Итоги спортивного года. Чествование лучших спортсменов УОР, тренеров, вручение благодарственных писем	Заместитель директора по спортивной подготовке, инструкторы-методисты	Модуль 2
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, куратор	Модуль 2

