

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
И
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ
«Кузбасское УОР»
Н.В.Сизикова
«30» июня 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА
И
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.02.01 Физическая культура

Период освоения
3,4 семестры

Принята педагогическим советом
ГПОУ «Кузбасское УОР»
Протокол от «30» июня 2022 г № 10

Ленинск-Кузнецкий
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976; учебного плана ГПОУ «Кузбасское УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01.Физическая культура ГПОУ «Кузбасское училище олимпийского резерва», учебной программы «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» (Составитель (автор): Яковлева Марина Рашитовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ "Кузбасское УОР").

Составитель:

Яковлева Марина Рашитовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ "Кузбасское УОР"

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов (протокол от «30» июня 2022 г № 7)

Председатель цикловой методической комиссии/ Хыдырова Е.А.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе/О.Ю.Смалъ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций	5
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2.	Информационное обеспечение обучения	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5.	Содержание фонда оценочных средств	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ ГПОУ «Кузбасское УОР» в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения и может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла математических и общих естественно-научных дисциплин. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» отводится 80 аудиторных часов.

Период обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	Второй курс, третий семестр – 34 часа Второй курс, четвертый семестр – 46 часов	Экзамен
Всего часов	80 часов	

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

Освоение знаний и умений по учебной дисциплине ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» способствует формированию общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности.

ДПК.11. Владеть приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.

ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекций	20
практические занятия (практических работ)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
-подготовка рефератов, буклетов, ведомостей и графиков соревнований, презентаций, -решение задач с анализом полученных результатов; -работа в сети Интернет	40
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютер и компьютерные сети		21	
Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем	Содержание учебного материала	4	
	1 Место и роль дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» в системе профессионального образования.		1
	2 Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		2
	3 Устройство персонального компьютера		2
	Практическая работа № 1 Ознакомление и анализ аппаратно-программного обеспечения ПК, установленных в лаборатории.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ ПК на состав аппаратно-программного обеспечения (отчет сдается в печатном варианте). Составить список предложений по улучшению программного обеспечения ПК.	3	
Тема 1.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	
	1 Классификация компьютерных сетей. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.		2
	2 Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология ЛВС. Основные услуги компьютерных сетей: поисковые системы, электронная почта, телеконференции, файловые архивы.		2
	Практические работы №2, №3 2. Поиск информации в сети Интернет. Работа с файловыми архивами 3. Создание почтового ящика.	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с сайтами по физической культуре и спорту. Создание почтового ящика на своём ПК и отправка с него заархивированного файла на почтовый адрес лаборатории.	2		

Тема 1.3. Сетевые технологии обработки информации	Содержание учебного материала		-	
	Практические работы №4, №5 4. Работа с программами обмена мгновенными сообщениями 5. Предоставление папки в общий доступ и работа с ними в одноранговых сетях		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа по регистрации в социальных сетях, на форумах, на сайтах государственных служб.		2	
Раздел 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации			12	
Тема 2.1. Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала		2	2
	1	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись		

	2	Контроль права доступа. Архивирование информации, как средство защиты		2
		Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Защита информации от несанкционированного доступа»	3	
Тема 2.2. Антивирусные средства защиты информации		Содержание учебного материала	2	
	1	Компьютерные вирусы: классификация, методы распространения, профилактика заражения. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы		2
		Практические работы №6, №7 6. Работа с различными антивирусными программами. 7. Установка антивирусного программного обеспечения и обновления антивирусных баз через интернет.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала	1	

Раздел 3. Программное обеспечение. Информационные технологии		87	
Тема 3.1. Классификация прикладного программного обеспечения	Содержание учебного материала	2	
	1 Прикладное программное обеспечение: программы-архиваторы, утилиты, САПР, офисные пакеты		
	Практические работы №8, №9, №10 8. Работа с архиватором 9. Вычисление параметров физического состояния спортсменов, построение графиков физической нагрузки по результатам полученных параметров с использованием пакета программ для физических вычислений 10. Вычисление линейных и нелинейных систем уравнений и построение их графиков с использованием пакета программ для математических вычислений	9	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала. Подготовка реферата: «Разнообразие пакетов прикладных программ».	3	

Тема 3.2. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		1	
	1	Использование и интерфейс текстовых процессоров. Инструменты.		2
	Практические работы №11, №12 11. Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей форматирования текстов и таблиц. Построение схем. 12. Комплексная работа в текстовом процессоре с использованием возможностей вставки объектов в документ. Создание визитки.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка дневника по педагогической практике студента с использованием текстового процессора. Создание проколов и ведомостей соревнований.		4	
Тема 3.3. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		2	
	1	Использование и интерфейс электронных таблиц. Запись формул. Относительные и абсолютные ссылки. Построение диаграмм и графиков. Сортировка данных.		2

	<p>Практические работы № №13, 14, 15, 16</p> <p>13. Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.</p> <p>14. Построение диаграмм и графиков.</p> <p>15. Работа с различными надстройками электронных таблиц.</p> <p>16. Создание и тестирование оболочек по определению различных физических показателей спортсменов.</p>	10			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задачи на расчёт биоритмов спортсменов на отделении с помощью электронных таблиц, анализ полученных результатов. Создание протоколов и ведомостей соревнований с использованием электронных таблиц.</p>	6			
<p>Тема 3.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2			
<p>Системы управления базами данных</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 938 600 1070">1</td> <td data-bbox="600 938 1771 1070">Возможности и интерфейс СУБД. Типы данных. Однотабличные и многотабличные (реляционные) базы данных.</td> </tr> </table>	1	Возможности и интерфейс СУБД. Типы данных. Однотабличные и многотабличные (реляционные) базы данных.		2
1	Возможности и интерфейс СУБД. Типы данных. Однотабличные и многотабличные (реляционные) базы данных.				
	<p>Практические работы № № 17, 18, 19, 20</p> <p>17. Ввод, просмотр данных и работа с формами и отчётами в СУБД.</p> <p>18. Использование фильтров и построение запросов в СУБД.</p> <p>19. Построение реляционной базы данных. Связывание таблиц.</p>	9			

	20. Использование различного типа сортировок данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание реляционной базы данных соревнований, отражающей весь спектр данных о спортсменах, результатах, уровнях соревнований.	4	
Тема 3.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Форматы графических файлов.		2
	Практические работы № № 21, 22, 23, 24 21. Работа с панелью инструментов графического редактора. Комбинирование рисунков из разных изображений 22. Использование инструментов <i>Быстрая маска</i> и <i>Градиент</i> для редактирования изображений 23. Работа с библиотекой символов с использованием слоёв. 24. Создание буклета.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание информационного буклета о своём виде спорта.	4	

Тема 3.6. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала		<i>1</i>	
	1	Что такое мультимедиа? Спектр и способы применения мультимедийных технологий		<i>2</i>
	Практические работы № № 25, 26, 27, 28 25. Работа с основными объектами презентации 26. Добавление к презентации мультимедийных объектов. 27. Настройка презентации (смена слайдов, управляющие кнопки и т.д.) 28. Создание презентации на тему «Моя профессия в будущем»		<i>8</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала и создание мультимедийной презентации о своём виде спорта.		<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену.		<i>6</i>	
Всего:			<i>120</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории: посадочные места для обучающихся, посадочное место для преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, персональные компьютеры для обучающихся и преподавателя, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Михеева, Е.В.** Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 416 с.
2. **Михеева, Е.В.** Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 288 с

Дополнительные источники:

1. **Хлебников, А.А.** Информатика [Текст]: / учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Хлебников А.А.. – 3-е изд., стер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 507 с.
2. **Мельникова, В.П.** Информационная безопасность [Текст]: учебное пособие для СПО / В.П. Мельникова. – М.: Академия, 2015. – 336 с.
3. **Партыка, Т.Л.** Информационная безопасность [Текст]: учебное пособие для СПО / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.:ФОРУМ, 2015. – 368с.
4. **Колдаев, В. Д.** Сборник задач и упражнений по информатике [Текст]: учебное пособие для СПО / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова. – М.: Академия, 2012. – 256 с.

Интернет-ресурсы:

1. Методический сайт учителя-предметника «Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/>
2. MSOffice 2013. Электронный видео учебник. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://gigasize.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru/fasi/>
4. Лаборатория виртуальной учебной литературы. [Электронный ресурс]: / Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, опроса в форме тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (подготовка рефератов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий, работа с литературой (интернет-ресурсами)).

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса;
- практических работ;
- тестирования;
- выполнения индивидуальных заданий;
- защиты рефератов, презентаций;
- работа с литературой и интернет-ресурсами.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных</p>	<p>Оценка выполнения практических работ в соответствии с требованиями техники безопасности</p> <p>Оценка выполнения практических работ: Создание и тестирование оболочек по определению различных физических показателей спортсменов</p> <p>Оценка выполнения практических работ: 1. Создание мультимедийной презентации о своём виде спорта.</p>

<p>технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.</p>	<p>2. Создание информационного буклета о своём виде спорта.</p> <p>3. Создание протоколов и ведомостей соревнований с использованием электронных таблиц.</p> <p>4. Разработка дневника по педагогической практике студента с использованием текстового процессора.</p> <p>Выполнение заданий в форме тестов. Устный опрос.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Оценка выполнения проверочных заданий по классификации прикладного программного обеспечения</p> <p>экзамен</p>
--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов по темам и разделам учебной дисциплины.
- б) Тематика и содержание практических работ.
- в) Тестовые задания по темам.
- г) Тематика рефератов, презентаций.
- д) Содержание индивидуальных заданий.

В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Перечень вопросов к экзамену в форме билетов.
- б) Критерии оценки