

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ
«Кузбасское УОР»
Н.В.Сизикова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04. ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

49.02.01 Физическая культура

Период освоения:
1,2 семестры

Принята педагогическим советом
ГПОУ «Кузбасское УОР»
Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

Ленинск-Кузнецкий
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Основы врачебного контроля» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976; учебного плана ГПОУ «Кузбасское УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР».

Составители:

Каратаева Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кузбасское УОР».

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла (протокол от «30» июня 2022г. № 6)

Председатель цикловой методической комиссии / Г.А.Фролова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \ О.Ю. Смаль

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций	5
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Информационное обеспечение обучения	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5.	Содержание фонда оценочных средств	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы врачебного контроля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы врачебного контроля» может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы врачебного контроля» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Основы врачебного контроля» отводится 40 аудиторных часов.

Срок обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	Первый курс, первый семестр – 17 часов Первый курс, второй семестр – 23 часа	Экзамен
Всего часов	40 часов	

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;

- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 – работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 – ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10- осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11 – строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12 – владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 - определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2 – проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3 – руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4 –осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5 – анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

- ПК 1.6 – проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
- ПК 1.7 –подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
- ПК 1.8 _ оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
- ПК 2.1- определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
- ПК 2.2 – мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.3 – организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
- ПК 2.4 – осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
- ПК 2.5 – организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 2.6 – оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
- ПК 3.1 – разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- ПК 3.2.- разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
- ПК 3.3 – систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4 – оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5 – участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение основной профессиональной образовательной программы учебной дисциплины (по ФГОС):

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов,
 - самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекций	20
практические занятия	18
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление таблиц	1
Конспектирование	6
Анализ данных	2
Работа с нормативными документами	6
Составление дневника самоконтроля	2
Подготовка к контрольной работе	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Учение о физическом развитии		16	
Тема 1.1. Врачебный контроль как научная и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	5	
	1 Роль учебной дисциплины в профессиональной деятельности выпускника. Современные представления о физическом развитии.		1
	2 Методы оценки физического развития. Соматоскопия.		
	3 .		3
	4 Понятие об осанке. Оценка осанки (правильная, типы нарушений осанки). Форма грудной клетки, нижних конечностей, стоп. Плоскостопие.		3
	5 Особенности физического развития и телосложения представителей различных видов спорта.		3
	Практические занятия №1.Определение типов телосложения. №2. Исследование и оценка физического развития. №3.Определение осанки, формы грудной клетки, состояния стоп, форм нижних конечностей. №4. Определение веса жировой массы, активной массы тела. №5.Составление модельной характеристики спортсмена.	5	
	Контрольная работа №1 Основы физического развития.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Оценивание уровня физического развития на основе индивидуальных показателей. – анализ данных - Правила проведения антропометрических измерений.- конспект -Определение состава тела на основе индивидуальных показателей. - анализ данных - Типы телосложения, значение в спорте - составить таблицу -Подготовка к контрольной работе№1	5	
	Раздел 2.Врачебно-педагогическое наблюдение		34
Тема 2.1. Врачебно-педагогическое	Содержание учебного материала	4	
	1 Цели и задачи и содержание врачебно-педагогического наблюдения за физическим развитием школьников и студентов.		2

наблюдение за физическим воспитанием школьников и студентов	2	Понятие о медицинских группах. Критерии распределения школьников и студентов на группы (основная, подготовительная, специальная).		3
	3	Допуск к занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний и травм.		
	4	Нормативные и методические документы в сфере физической культуры.		3
		Практические занятия №6. Организация и проведение врачебно-педагогического наблюдения на уроке физической культуры. №7. Распределение школьников и студентов по медицинским группам.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся -Ознакомление с нормативными документами, определяющих организацию врачебно-физкультурной службы. -Ознакомление с нормативными документами, определяющих комплектование медицинских групп.	3	
Тема 2.2. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе занятий физической культурой лицами разного возраста, пола и состояния здоровья		Содержание учебного материала	3	
	1	Цели, задачи врачебно-педагогических наблюдений при занятиях физической культурой лицами разного возраста, пола и состояния здоровья.		2
	2	Врачебный контроль за девушками и женщинами, занимающихся физкультурой и спортом.		3
	3	Врачебный контроль за лицами пожилого возраста, занимающихся физической культурой. Методы самоконтроля.		3
		Практические занятия №8. Составление программы занятий для начинающих заниматься физической культурой. №9. Составление программы занятий для лиц пожилого возраста. Овладение методами самоконтроля.	2	
		Контрольная работа №2 Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физической культурой.		
		Самостоятельная работа обучающихся - Средства и методы врачебно-педагогического контроля - конспект -Подготовка к контрольной работе №2	3	
Тема 2.3. Врачебно-педагогическое наблюдение в процессе тренировочных занятий и соревнований		Содержание учебного материала	5	
	1	Цели, задачи и содержание врачебно-педагогических наблюдений в процессе тренировочных занятий.		2
	2	Формы и виды организации врачебно-педагогических наблюдений. Допуск спортсменов к соревнованиям. Самоконтроль.		3
	3	Методы исследований, используемых в врачебно-педагогическом наблюдении. Анамнез (медицинский и спортивный). Оценка и критерии степени утомления.		
	4	Методы исследования реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. Исследование функции внешнего дыхания.		

	5	Нормативно-правовое медицинское обеспечение соревнований. Предупреждение травматизма спортсменов на соревнованиях.		
		Практические занятия №10 Оформление дневника самоконтроля. №11 Измерение артериального давления, подсчет пульса, обсуждение полученных показателей. №12 Определение типа реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку. №13 Исследование изменений параметров внешнего дыхания на физическую нагрузку.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся - Профилактика спортивного травматизма при занятиях спортом-конспект - Оформление и заполнение дневника самоконтроля. - Акт врачебно-педагогического наблюдения на тренировке – работа с нормативными документами	3	
Тема 2.4 Врачебно-педагогическое наблюдение за юными спортсменами		Содержание учебного материала	1	
	1	Цели, задачи и организация врачебно-педагогического наблюдения за юными спортсменами.		
		Практические занятия №14 Возрастные рекомендации начала занятий различными видами спорта. №15 Моделирование действий тренера при спортивном отборе детей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся - Оформление заявки с допуском спортсмена к соревнованиям. Составление алгоритма действий тренера при спортивном отборе детей.	2	
Раздел 3. Медицинское тестирование спортсменов			8	
Тема 3.1. Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсмена		Содержание учебного материала	2	
	1	Задачи спортивного медицинского тестирования. Классификация функциональных проб.		
	2	Требования к тестовым нагрузкам. Общие требования к проведению простейших функциональных проб.		
		Практические занятия №16 Проведение и обсуждение результатов пробы Летунова, Руффье. №17 Проведение и обсуждение результатов ортостатической пробы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся - Функциональное состояние и методы его оценки - конспект - подготовка к контрольной работе №3	4	1
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета, лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер, проектор, экран
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Для проведения практических занятий используется оборудование медико-восстановительного центра УОР:

весы медицинские электронные ростомер,
динамометр кистевой,
спирометр,
велоэргометр,
тонометр,
фонендоскоп,
секундомер,
электрокардиограф.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Рубанович В. Б., Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой 3-е изд., испр. И доп. Учебное пособие для СПО / Рубанович Виктор Борисович. - Издательство: Юрайт, 2019
2. Горбачев, Д. В., Основы врачебного контроля, ЛФК и массажа: учебное пособие – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018 – 348 С.
3. Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Панов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 192 с. — 978-5-209-03653-1.

Дополнительная литература

1. Ачкасов Е.Е. Врачебный контроль в физической культуре [электронный ресурс] / Е.Е. Ачкасов, С.Д. Руненко, С.Н. Пузин. - М : ООО Триада-Х, 2012
2. Коняхина Г.П., Комплексный контроль в спорте./Учебно-методическое пособие./ Уральского ГУФК, 2020 г
3. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017.—128 с. — 978-5-906839-87-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.htm>
4. Токарева А.В. Самоконтроль и методы оценки физического и функционального состояния студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Токарева, В.Д. Гетьман, Л.Б. Ефимова-Комарова. —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (оценка выполнения индивидуальных и групповых домашних заданий, оценка защиты доклада, ответов на контрольные вопросы).

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного или письменного опроса, практических занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (оценка выполнения индивидуальных и групповых домашних заданий, оценка защиты доклада, ответов на контрольные вопросы).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: взаимодействие с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждение их результатов;	Оценка выполнения практических заданий (определение типа телосложения, создание модельной характеристики спортсмена по избранному виду спорта, проведение спортивного отбора, составление индивидуальных программ для занимающихся физкультурой и спортом,

<p>проведение простейших функциональных проб.</p> <p>Знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; назначение и методика проведения простейших функциональных проб;</p> <p>основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.</p>	<p>заполнение актов врачебно-педагогического наблюдения, дневников самоконтроля)</p> <p>анализ выполнения практических работ (измерение параметров, проведение простейших функциональных проб)</p> <p>устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос</p> <p>устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; проведение врачебно-педагогических наблюдений на тренировке, выполнение заданий контрольной работы;</p> <p>анализ выполнения контрольных работ по врачебно-педагогическим наблюдениям за физическим развитием и воспитанием школьников студентов; анализ выполнения самостоятельных письменных работ (составление программ занятий по медицинским группам, комплексов упражнений, индивидуальных программ для начинающих занятия физкультурой, планирование физических нагрузок, заполнение актов врачебно-педагогического наблюдения, дневников самоконтроля);</p>
---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) перечень контрольных вопросов для устного и письменного опроса по темам и разделам учебной дисциплины;
- б) тематика и содержание практических занятий;
- в) тематика и содержание контрольных работ;
- г) задания для самостоятельной работы;
- д) критерии оценивания;

В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации включается перечень вопросов к экзамену, тестовые задания, критерии оценивания.