

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

---

**ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий  
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГПОУ  
«Кузбасское УОР»  
Н.В. Сизикова  
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

---

**ОП.08. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

49.02.01 Физическая культура

Период обучения:  
1 год

Принята педагогическим советом  
ГПОУ «Кузбасское УОР»  
Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

Ленинск-Кузнецкий  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976; учебного плана ГПОУ «Кузбасское УОР»; программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Кузбасское училище олимпийского резерва»

Составители:

Сизикова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории  
Смаль О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов (протокол от «30» июня 2022 г. № 6)

Председатель цикловой методической комиссии /Фролова Г.А.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ О.Ю.Смаль

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Перечень формируемых компетенций	6
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана для очной формы обучения в ГПОУ «Кузбасское УОР» и может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отводится 52 аудиторных часа.

Период обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	4 курс 7 семестр – 16 часов	-
	4 курс 8 семестр – 36 часов	
<b>Всего часов</b>	<b>52 часа</b>	Зачет

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

Освоение знаний и умений по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

##### ***Общие компетенции:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической

культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

**Дополнительные профессиональные компетенции:**

ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.

Тема или раздел программы, предусматривающий вариативную часть	ДПК (№ и формулировка из списка)
Тема 4.1. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте Тема 4.2. Допинговый контроль	ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 52 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
В том числе:	
лекции	40
практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
- выполнение индивидуальных и групповых комплексных заданий	3
- конспектирование, изучение дополнительной литературы	10
- написание рефератов, докладов	4
- подготовка презентаций	9
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	
Срок обучения 3 года 10 мес. – 4 курс 8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Государственная и правовая система РФ</i>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основы государственной и правовой системы РФ</b> 2ч	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	<i>1,3</i>
	Система российского права. Понятие правовой нормы. Формы (источники) права. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление схемы «Система органов государственной власти РФ»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы «Субъекты правоотношений».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.2. Основные положения Конституции Российской Федерации</b> 3ч	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ. Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ главы Конституции РФ. Тест.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ главы Конституции РФ «Президент РФ».	<i>1</i>	
<b>Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b> 3ч	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада «Уполномоченный по правам ребенка в РФ».	<i>2</i>	
<i>Раздел 2. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта.</i>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовая база в сфере ФК и</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	<b>2</b>	<i>1,2,3</i>
	Нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Законы о ФК и спорте субъектов РФ. Подзаконные физкультурно-спортивные акты.		

спорта 4ч	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ текста ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». Составить глоссарий: «массовый спорт», «общероссийская спортивная федерация», «подготовка спортивного резерва», «профессиональный спорт», «спорт», «Спортсмен», «Тренер», «физическое воспитание», «физическая культура», «физкультурно-спортивная организация».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ текста ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления ФК и спортом 3ч	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных управления ФК и спортом. Деятельность Министерства по ФК и спорту РФ. Деятельность Департамента молодежной политики и спорта КО. Деятельность управления по ФК, спорту и туризму муниципалитетов.	3	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение схемы «Министерство физической культуры и спорта: структура, цели деятельности и полномочия».	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основы правового регулирования в области ФКиС. Правовое положение деятельности учреждений физической культуры и спорта. Правовой статус спортсмена. Правовой статус тренера.	3	
Тема 2.3. Правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности 4ч	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ ФЗ«О физической культуре и спорте в РФ» по вопросам.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации «Олимпийский комитет России: история возникновения, цели деятельности, основные полномочия и роль в развитии олимпийского движения в РФ»	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования. Правовое положение деятельности образовательных учреждений физической культуры и спорта. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, тренера – преподавателя.	2	
Тема 2.4. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере ФК и спорта 2ч	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования. Правовое положение деятельности образовательных учреждений физической культуры и спорта. Социально-правовой статус учителя, преподавателя, тренера – преподавателя.	2	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ текста должностной инструкции тренера-преподавателя.	2	

<b>Тема 2.5.</b> <b>Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО</b> <b>3ч</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих ФСО. Юридическое обслуживание ФСО. Лицензирование в сфере ФК. Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе ФС отношений. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление глоссария из понятий: «Физическое лицо», «Юридическое лицо», «Коммерческая организация», «Некоммерческая организация», «Государственная регистрация», «Локальные нормативные акты», «Лицензирование», «Устав»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по теме.	2	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров</b> <b>3ч</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность спортивных споров. Классификация спортивных споров. Формы разрешения спортивных споров. Спортивный арбитраж как способ рассмотрения и разрешения спортивных споров.	2	1,2,3
	<b>Практические занятия № 7</b> Работа с текстом «Организация и деятельность спортивных арбитражных судов России»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации на тему «Международный спортивный арбитражный суд»	2	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта.</b>		25	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b> <b>3ч</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Гарантии государства в реализации права граждан на труд. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения. Органы занятости и их функции. Условия и порядок признания граждан безработными. Понятие подходящей работы. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Порядок выплаты пособия. Приостановление выплаты пособия. Прекращение выплаты пособия. Материальная и иная помощь. Общественные работы. Профессиональное обучение. Стипендия.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение ситуационных задач по теме. Ответы на вопросы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ текста Трудового кодекса РФ, статей посвященных участникам трудовых отношений.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	

<b>Трудовой договор</b> 3ч	Понятие трудового договора. Признаки трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Иные виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Форма трудового договора. Эффективный контракт в отрасли. Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Начало работы. Трудовая книжка. Случаи изменения трудового договора. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод на другую работу. Отстранение от работы. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Иные основания прекращения трудового договора.		1,2,3
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Составление примерного трудового договора на основе статей Трудового кодекса РФ.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации на тему «Прекращение трудового договора».	2	
<b>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха</b> 3ч	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни. Понятие и виды отпусков. Исчисление ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Решение ситуационных задач по теме. Тест.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач по теме.	1	
<b>Тема 3.4. Заработная плата</b> 3ч	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие и значение заработной платы. Механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата при невыполнении работником трудовых обязанностей. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Решение ситуационных задач по теме. Ответы на вопросы	1	
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<b>Дисциплинарная и материальная ответственность</b> 3ч	Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор о полной материальной ответственности. Определение размера причиненного работником ущерба. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником. Материальная ответственность работодателя перед работником	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Решение ситуационных задач по теме. Ответы на вопросы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление примерного трудового договора тренера (спортсмена)»	1	
<b>Тема 3.6. Социальное обеспечение в РФ</b> 3ч	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Социальная защита и социальное обеспечение. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы и задачи права социального обеспечения. Понятие и виды трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Страховой стаж. Понятие пенсии. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды. Основания пенсионного обеспечения. Страховая: понятие и виды. Пенсия по возрасту. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Негосударственные пенсии. Пособия: понятие и виды. Пособия по государственному социальному страхованию. Пособия граждан, имеющих детей. Пособие по безработице. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с педагогической деятельностью.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Решение ситуационных задач по теме. Ответы на вопросы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ текста Трудового кодекса, статей посвященных порядку разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.	1	
<b>Раздел 4. Правовые основы противодействия применению допинга.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Общие положения антидопинговой политики в современном</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Российское антидопинговое агентство (РУСАДА). Запрещенный список. Классы запрещенных веществ. Запрещенные методы. Побочные эффекты от применения допинга.	3	1,2,3

<b>спорте 3ч</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации «Российское антидопинговое агентство (РУСАДА): цели деятельности и полномочия»	2	
<b>Тема 4.2. Допинговый контроль 3ч</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Процедура тестирования спортсменов на применение запрещенных веществ и методов. Права и обязанности спортсмена при прохождении тестирования. Ответственность персонала спортсмена. Антидопинговые правила и санкции за их нарушение.		1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к зачету	2	
<b>1 час</b>	<b>Зачетное занятие</b>	<b>1</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>78</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине;
- оборудование для проведения практических работ (компьютеры);

Технические средства обучения:

- телевизор, видеомэгаффон, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях, М: Академия, 2017 г.
2. Мелехин А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта М: Юрайт, 2017 г.

###### **Литература для дополнительного изучения:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ А.И. Тыщенко.- М.:РИОР: ИНФРА-М, 2018.- 203с.
2. Управление физкультурно-спортивной организацией : учеб, пособие Д. А. Обожица [Электронный ресурс]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс] учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-224с.
4. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов[Электронный ресурс]/ С.В.Алексеев.М.: - Советский спорт, 2013.- 517с.

###### **Основные интернет-источники:**

Электронные версии учебников и другие материалы по дисциплине "Менеджмент" вы можете найти на следующих сайтах в интернете:

<http://studopedia.org/index.php?vol=2&post=40008>

[https://studopedia.su/2\\_63688\\_vvedenie.html](https://studopedia.su/2_63688_vvedenie.html)

<http://www.dmps-kuzbass.ru/>

<http://elar.urfu.ru/handle/10995/43625>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы (выполнение индивидуальных и групповых комплексных заданий, конспектирование, изучение дополнительной литературы, написание рефератов и докладов, подготовка презентаций).

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме защиты реферата.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	
использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	Устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме, <b>разработка документов, подготовка презентации</b>
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Защита реферата
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Оценка выполнения работы на практическом занятии
<b><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Оценка выполнения работы на практическом занятии
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Оценка выполнения работы на практическом занятии
понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;	Устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;	Выполнение заданий в тестовой форме, разработка документов, подготовка презентации
правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;	Анализ нормативно-правовых актов.
социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;	Устный опрос, выполнение заданий в тестовой форме.
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Выполнение работы на практическом занятии
правила оплаты труда;	Устный опрос
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Выполнение заданий в тестовой форме, разработка документов, подготовка презентации
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Выполнение заданий в тестовой форме, разработка документов, подготовка презентации
нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Устный опрос выполнение заданий в тестовой форме

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля включаются:

- а) Примерный перечень вопросов для устного опроса по темам и разделам программы
- б) Тематика и содержание практических занятий
- в) Тестовые задания
- г) Тематика рефератов, докладов
- д) Перечень дополнительной литературы для конспектирования

В комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Тестовые задания
- б) Критерии оценки тестовых заданий