

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.13. ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ
«Кузбасское УОР»
Н.В.Сизикова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13. ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

49.02.01 Физическая культура

Период освоения
4 семестр

Принята педагогическим советом
ГПОУ «Кузбасское УОР»
Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

Ленинск-Кузнецкий
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. «Основы антидопингового обеспечения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976, учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР», с учетом требований Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"; Конвенции против применения допинга, принятой Советом Европы в Страсбурге 16 ноября 1989 г.; рекомендаций Совета Европы по антидопинговому руководству для учреждений среднего профессионального и высшего образования (Страсбург, 3 мая 2016 г.).

Составители:

Каратаева Ирина Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ " Кузбасское УОР".

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла (протокол от «30» июня 2022г. № 6)

Председатель цикловой методической комиссии / Г.А.Фролова

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе / О.Ю.Смаль

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций	6
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5.	Содержание фонда оценочных средств	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Программа составлена для очной формы обучения в ГПОУ «Кузбасское УОР».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» отводится 51 аудиторный час.

Срок обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	2 курс, 4 семестр – 51ч.	Дифференцированный зачет
Всего часов	51час	

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;

- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать "запрещенный список";
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка".

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийские антидопинговые правила;
- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;

- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

Освоение знаний и умений способствует формированию **общих и профессиональных компетенций**

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
лекции	<i>24</i>
практические занятия	<i>7</i>
контрольные работы	<i>2</i>
зачетное занятие	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
конспектирование	<i>4</i>
подготовка сообщений к аудиторным занятиям	<i>6</i>
написание рефератов	<i>3</i>
составление таблицы	<i>2</i>
Подготовка к контрольным работам	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Допинг и борьба с его применением в спорте: исторический обзор.	1	
Тема 1. Допинг как глобальная проблема современного спорта	Содержание учебного материала	2	
	1. Современное понятие "допинг", его определение.		3
	2. Распространенность допинга в разных видах спорта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Причины запрета применения допинга в спорте» - сообщение. «Нарушения допинговых правил в российском спорте за последний год» - сообщение.	1 1	
Тема 2. Запрещенные субстанции и методы	Содержание учебного материала	3	
	1. Запрещенный список ВАДА, его структура и содержание.		2
	2. Субстанции, запрещенные в соревновательный период и запрещенные в отдельных видах спорта		1
	3. Запрещенные методы. Химические и физические манипуляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Изменения списка запрещенных субстанций и методов» - сообщение	1	
Тема 3. Медицинские аспекты применения допинга	Содержание учебного материала	3	
	1. Последствия употребления запрещенных субстанций для здоровья спортсмена.		3
	2. Допинг и спортивная фармакология. Границы допустимости фармакологической поддержки.		1
	3. Разрешение на терапевтическое использование, значение, порядок получения.		1

	Практическое занятие №1 «Подбор разрешенных средств для применения в ИВСе»	2	
	Контрольная работа №1 «Запрещенные субстанции и методы, их влияние на организм»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Допинги, их действие на организм» - составить таблицу «Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности» - сообщение	2 1	
Тема 4. Социальные и психологические последствия применения допинга	Содержание учебного материала	3	
	1. Ущерб, наносимый применением допинга, идее спорта.		3
	2. Экономические аспекты применения допинга в спорте.		2
	3. Имиджевые последствия применения допинга для спортсмена, спорта, страны.	2	
	Практическое занятие №2. " Профессиональные ценности спортсмена".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Спортивные ценности: честность, спортивная этика, спортивное поведение» - конспект «Допинг и отношение к спорту в обществе» - написать конспект	1 1	
Тема 5. Противодействие допингу в спорте	Содержание учебного материала	3	
	1. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс.		2
	2. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.		2
	3. Национальная система противодействия допингу в спорте.	2	
	Практические занятия: № 3 Определение роли и функций организаций, реализующих антидопинговую политику.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Международные антидопинговые стандарты» – конспект. "Функции и полномочия ВАДА" – сообщение	4	

	«Общероссийские антидопинговые правила. 10 антидопинговых правил, их смысл. Международные антидопинговые стандарты» – конспект.		
Тема 6. Допинг-контроль	Содержание учебного материала	4	
	1. Процедура допинг-контроля. Принципы отбора спортсменов для сдачи проб.		2
	2. Права и обязанности спортсмена и персонала спортсмена. Принцип "строгой ответственности".		2
	3. Инспектор допинг-контроля, его функции. Протокол допинг-контроля.		3
	4. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.		
	Практическое занятие №4 Виды нарушений антидопинговых правил. Ответственность за применение допинга. Практическое занятие №5. Роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации в допинговых нарушениях.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности допингового контроля в разных видах спорта». – реферат «Биологический паспорт спортсмена» – сообщение	2 1	
Тема 7. Последствия нарушения антидопинговых правил.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике.		2
	2. Криминализация допинга, сотрудничество между национальными антидопинговыми организациями (NADO) и органами уголовного преследования.		2
	Самостоятельная работа обучающихся; "Международные санкции в сфере борьбы с допингом. Субъекты антидопингового процесса" - составить реферат	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала		

Основные методы профилактики применения допинга в спорте.	1.	Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей	3	2
	2.	Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.		3
	3.	Основные подходы к профилактике применения допинга, рекомендации по их разработке.		3
	Практическое занятие №6: «Изготовление буклетов, памяток, плакатов и др. для проведения антидопинговой политики в спорте»		1	
	Контрольная работа №2 «Система работы по антидопинговому обеспечению в спорте»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе		2	
	Дифференцированный зачет в форме тестирования по темам всего курса		1	
Зачетное занятие				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-наглядные пособия.

Учебно-методическая литература.

Фонд оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антидопинговый учебник ВАДА.

2. Ачкасов, Безуглов, Веселова: Основы антидопингового обеспечения спорт: Изд-во Спорт, 2019. - <https://www.labirint.ru/books/694294/>

Нормативные акты:

1. Всемирный Антидопинговый Кодекс//Официальный сайт ВАДА: www.wada-ama.org

2. Конвенция против применения допинга (заключена в г. Страсбург 16 ноября 1989 г.)//Бюллетень международных договоров. 2000. N 2.

3. Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте (вместе с "Запрещенным списком 2005...", "Стандартами выдачи разрешений на терапевтическое использование") Принята в г. Париж 19 октября 2005 г. на 33-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО//СЗ РФ. 2007. N 24. 5. Олимпийская Хартия. М., 1996.

4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"//СЗ РФ. 2007. N 50. Ст. 6242.

5. Приказ Минспорта России от 9 августа 2016 г. N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил"

Дополнительные источники:

1. Михайлов С.С. Спортивная биохимия: учебник для вузов и колледжей физической культуры./С.С. Михайлов. - 7-е изд., стереотип. - М.: Советский спорт, 2016. - 348 с.

2. Спортивное право России. Учебник для магистров/Отв. ред. Рогачев Д.И. М., 2016.

3. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: Учебник для студентов ВУЗов. М., 2015.

4. Грецов А.Г. Психотехнологии антинаркотической и антидопинговой работы в спорте. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. - 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. ВАДА. Официальный сайт. Форма доступа: www.wada-ama.org.
2. Библиотека международной спортивной информации. Форма доступа: <http://bmsi.ru>.
3. НП РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru/>.
4. Олимпийский Комитет России. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.olympic.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольных работ, практических занятий, оценки выполнения заданий самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг- контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена	оценка работы на практическом занятии по работе с информацией, документами, литературой; устный опрос
применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения	оценка работы на практическом занятии; устный опрос; тестирование
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством	подготовка и защита заданий самостоятельной работы
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения	оценка работы на практическом занятии; тестирование
анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения,	оценка работы на практическом занятии; оценка выполнения самостоятельной работы,
донести в своей будущей профессиональной деятельности до	оценка работы на практическом занятии,

учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом	устный и письменный опрос, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала	оценка работы на практическом занятии
анализировать "запрещенный список", уметь самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка"	устный и письменный опрос; оценка выполнения заданий самостоятельной работы
проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.	Оценка выполненных рекламно- агитационных материалов
Знать:	
понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;	устный опрос, оценка работы на практическом занятии
спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;	оценка работы на практическом занятии; оценка самостоятельной работы
правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой# Конвенцию Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийских антидопинговых правил	устный опрос, оценка работы на практическом занятии, оценка выполнения заданий самостоятельной работы
-международные и национальные антидопинговые организации, роль ВАДА в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;	тестирование; оценка работы на практическом занятии; контрольная работа
"запрещенный список": его структура и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтические использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список;	контрольная работа, устный опрос оценка выполнения заданий самостоятельной работы

последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;	
риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;	оценка выполнения заданий самостоятельной работы
права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;	тестирование, оценка работы на практическом занятии
роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;	оценка работы на практическом занятии
процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;	устный опрос, тестовый контроль, оценка самостоятельной работы
-понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.	оценка работы на практическом занятии, оценка выполнения контрольной и самостоятельной работы
Промежуточный контроль (дифференцированный зачет) в форме итогового тестирования	

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов для устного и письменного опроса.
- б) Тематика и содержание контрольных работ.
- в) Перечень и содержание практических занятий.
- г) Перечень заданий для самостоятельной работы.
- д) Критерии оценки.

В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации включается перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету, комплект тестовых заданий к зачету, критерии оценивания.