

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУДБ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ
«Кузбасское УОР»
Н.В.Сизикова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУДБ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

49.02.01 Физическая культура

Период освоения: 1 год

Принята педагогическим советом
ГПОУ «Кузбасское УОР»
Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

Ленинск-Кузнецкий

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.03 «Английский язык» разработана

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР»,
- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (Коржанова А.А., Лаврик Г.В. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.)

Составитель:

Шелухович Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ "Кузбасское УОР"

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов (протокол от «30» июня 2022 г. № 7)

Председатель цикловой методической комиссии / Хыдырова Е.А.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе/О.Ю.Смаль

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
1.4. Перечень формируемых компетенций9
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	.24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР».

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» составлена для очной формы обучения в ГПОУ «Кузбасское УОР».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана. В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится 117 аудиторных часов.

Период обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	Первый курс, первый семестр – 51 час (3 ч в неделю) Первый курс, второй семестр – 66 часов (3 ч в неделю)	Дифференцированный зачёт
Всего часов	117	

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Изучение английского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования предполагает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания, развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, о науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 117 часов,
- самостоятельная работа - 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лекции	
практические занятия (практические работы)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов , сообщений, презентаций	32
Выполнение практических работ с анализом полученных результатов, работа в сети Интернет.	12
Подготовка к дифференцированному зачёту. /Работа над проектом.	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		51	
Тема 1.1 Своеобразие английского языка	<p>Введение лексического материала. Аудирование «Роль английского языка в современном мире». Приветствие, прощание. Диалоги. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Имя существительное. Притяжательный падеж. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка диалогов и монологических сообщений</p>	7 3	1
Тема 1.2 Семья. Семейные отношения.	<p>Введение лексического материала Родственные связи. Лексика по теме. Повседневная жизнь и быт. Обсуждение ситуаций. Распределение домашних обязанностей в семье. Семейные традиции. Сообщения по теме Влияние семьи на выбор профессии. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с</p>	8	1

	<p>существительными.</p> <p>Контрольная работа № 1 по теме «Семья»</p> <p>Самостоятельная работа: Чтение художественных текстов.</p>	<p>1</p> <p>4</p>	
<p>Тема 1.3</p> <p>Описание человека</p>	<p>Введение лексического материала.</p> <p>Внешность, национальность, личные качества.</p> <p>Образование, род занятий, должность, место работы и др.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Имя существительное: множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.</p> <p>Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</p> <p>Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление диалогов и монологических сообщений</p>	<p>7</p> <p>4</p>	1
<p>Тема 1.4</p> <p>Место, где ты живёшь</p>	<p>Введение лексического материала.</p> <p>Будущее города и села. Аудирование текста.</p> <p>Чем отличаются люди в городе и на селе? Диалоги.</p> <p>Описание своего дома (квартиры) учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>Употребление артиклей.</p>	7	1

	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа: Чтение художественных текстов</p>	3	
<p>Тема 1.5 Учебное заведение</p>	<p>Введение лексического материала. Описание своего учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) Аудирование текста «Школа будущего». Составление диалогов и монологических сообщений. Работа со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление артикля в предложениях с оборотом there + to be. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями. Контрольная работа № 2 по грамматическому материалу</p> <p>Самостоятельная работа: Чтение художественных текстов</p>	7	3
		1	3
		4	
<p>Тема 1.6 Хобби, досуг</p>	<p>Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Лексика. Интересы и увлечения. Диалоги по теме. Хобби-сайты. Обсуждение текстов. Как проводят свободное время в Британии и России. Твоё хобби. Сообщения по теме. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	8	3

	Самостоятельная работа: Составление диалогов и монологических сообщений.	4	
Тема 1.7 Природа и человек	Введение лексического материала. Окружающая среда и крупные производства. Охрана окружающей среды. Физические и природные явления. Экологические проблемы. Безопасность жизнедеятельности. Преступления против планеты. Предотвращения парникового эффекта. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Самостоятельная работа: Составление диалогов и монологических сообщений	7 4	1
Раздел 2		66	
Тема 2.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Здоровье, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни. Диалоги по теме. Спорт в моей жизни. Сообщения по теме. Развитие спорта в России. Аудирование текста. Спорт в странах изучаемого языка. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Самостоятельная работа:	7	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью;
- компьютерный стол;
- шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования, словарей и справочников;
- ящики для хранения таблиц;
- наглядные пособия: страноведческие стенды, географические карты, грамматические таблицы, плакаты;
- методические материалы, фонд оценочных средств;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса иностранного языка;
- видеофильмы по страноведению.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер;
- средства телекоммуникаций;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. - Ростов на Дону: Феникс, 2014г.

2. Голубев А. П., Балюк Н.В., Смирнова И. Б. Английский язык: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Английский язык: Учебник для 10 -11 классов. - М., Просвещение, 2015.

4. Кузовлев В.П., Лапа Н.П. Аудиокурс МР3 к учебнику английского языка для 10-11 классов. - М., Просвещение, 2015г.

5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б. и др. Учебник английского языка для 10 класса. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

6. Черниховская Н.О. Понятный английский: Учебное пособие для изучения разговорного английского языка. - М.: Эксмо, 2014

7. Журнал «Иностранные языки в школе». М., 2014-2017

«Английский язык» Издательский дом «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

- 1) Holidays & Celebrations. Форма доступа: <http://www.crewsnest.vispa.com/>
- 2) Christmas in the USA <http://www.christmasintheusa.com/>
- 3) www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 4) www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 5) www.britannica.com (энциклопедия «Британика»).
- 6) www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы (выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовка рефератов и докладов; выполнение комплексных практико-ориентированных заданий для подготовки к промежуточной аттестации).

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса;
- практических работ с анализом полученных результатов;
- тестирования;
- защиты рефератов, презентаций;
- выполнения индивидуальных заданий;
- выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	экспертная оценка диалогического, монологического и полилогического высказывания; письменные и устные задания по всем видам речевой деятельности; оценка выполнения заданий контрольной работы; оценка выполнения самостоятельной работы
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка перевода аутентичных текстов; оценка выполнения заданий контрольной работы; оценка выполнения самостоятельной работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	устная практическая работа; письменная практическая работа; экспертная оценка составления тематического словаря; оценка выполнения заданий контрольной работы; оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; оценка выполнения заданий контрольной работы; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка выполнения заданий к дифференцированному зачёту.

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) перечень тем для монологического и диалогического высказываний;
- б) тематика и содержание контрольных работ;
- в) тематика рефератов и докладов;
- г) комплект индивидуальных домашних заданий;
- д) комплексные практико-ориентированные задания для подготовки к промежуточной аттестации.

В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации включаются:

- а) Перечень заданий к дифференцированному зачету.
- б) Критерии оценки