

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

**ОУДБ.05 ИСТОРИЯ**

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий  
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГПОУ  
«Кузбасское УОР»  
Н.В. Сизикова  
«30» июня 2022г.

---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУДБ.05 ИСТОРИЯ**

49.02.01 Физическая культура

Период освоения:  
1 год

Принята педагогическим советом  
ГПОУ «Кузбасское УОР»  
Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

Ленинск-Кузнецкий  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.05 "История" разработана

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР»,

- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015),

- учебной программы среднего общего образования по истории (автор В.В. Артёмов).

**Составитель:**

Лифанова Ирина Фёдоровна - преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ « Кузбасское УОР»

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов(протокол от «30 » июня 2022 г. № 7 )

Председатель цикловой методической комиссии / Хыдырова Е.А./

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе /О. Ю.Смаль/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций	8
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	9
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>9</b>
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>16</b>
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения	16
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>18</b>
<b>5.</b>	<b>Содержание фонда оценочных средств</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональном образовательном учреждении и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР».

Рабочая программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена для очной формы обучения в ГПОУ «Кузбасское УОР».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к предметной области «Общественные науки» и к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана. В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится 117 аудиторных часов.

Срок обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	Первый курс, первый семестр - 51 час;	
	Первый курс второй семестр – 66 часов.	
<b>Всего часов</b>	<b>117 часов</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
  - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

#### **Освоение знаний и умений способствует формированию общих компетенций**

##### **1.4. Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося–176 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося–59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	77
практические занятия	31
контрольные работы	9
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
-работа с конспектом лекций, учебной и дополнительной литературой	11
-индивидуальное творческое задание	3
-подготовка презентаций	2
-подготовка к текущему контролю знаний	15
-выполнение индивидуальных проектов	20
-поиск информации по темам занятий в сети Интернет	7
-анализ исторических источников, СМИ	3
-заполнение сравнительных таблиц	3
-подготовка сообщений, рефератов, докладов	5
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов ауд/сам. 3	Уровень освоения 4
<b>Введение.</b>	<b>Основы исторического знания</b>	<i>3/2</i>	<i>1</i>
	Содержание учебного материала		
	1   Для чего и как изучают историю.		
	2   Концепции исторического развития.		
	3   Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.		2
	Практическая работа Этапы истории человечества Самостоятельная работа обучающихся :составление таблицы «Движущие силы исторического развития» «Этапы истории человечества» - работа с учебником.		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<i>3/1</i>	
	Содержание учебного материала		
	1   У истоков рода человеческого		2
	2   Первобытная эпоха		
	Самостоятельная работа : составление опорного конспекта "Первобытная эпоха"		1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<i>7/3</i>	
	1   Первые государства Древнего Востока		2
	2   Античная эпоха в истории человечества		
	3   Культура и религии Древнего мира		3
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Новый этап духовной жизни»-работа с учебником; « Античная эпоха» - работа с ОК ;подготовка к К/Р		
	<b>Контрольная работа № 1 по теме "Древний мир"</b>		1
<b>Раздел 3.</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<i>9/5</i>	2
	Содержание учебного материала		
	1   Великое переселение народов и образование варварских королевств		
	2   Возникновение ислама. Арабские завоевания		
	3   Особенности развития Византийской империи		
	4   Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе		
	5   Государства Азии в период европейского Средневековья		
	6   Мир за пределами Европы в Средние века		3
	7   Европейская культура, наука, техника в средние века		3
	8   Запад и Восток в Средние века		
	Практическое занятие "Запад и Восток в эпоху Средневековья" Самостоятельная работа - § 23 (составить конспект); составление сравнительной таблицы, работа с интернет-ресурсами, подготовка к К/Р		3
	<b>Контрольная работа № 2 по теме " Мир эпохи Средневековья"</b>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>От Древней Руси к Московскому государству</b>	<i>18/9</i>	1
	Содержание учебного материала		2
	1   Образование Древнерусского государства		1
			2

	2	Крещение Руси и его значение		2
	3	Общество Древней Руси		2
	4	Раздробленность Руси		2
	5	Древнерусская культура		2
	6	Монгольское завоевание и его последствия		2
	7	Образование Русского централизованного государства		2
	8	Правление Ивана IV Грозного		2
	9	Культура и быт в XIV- XVI века		2
	10	Смутное время в России в начале XVII века		2
	11	Спасители Отечества		2
	12	Россия при первых Романовых.		2
	13	«Бунташный» век		2
	14	Экономическое и общественное развитие России в XVII веке		2
	15	Народы России в XVII веке		2
	16	Присоединение и освоение Сибири и Дальнего Востока		2
	17	Культура и быт России в XVII веке		2
	18	<b>Контрольная работа № 3 по теме «от Древней Руси к Российскому государству»</b>		3
		Практическое занятие «Культура и быт в XIV – XVI веках» Самостоятельная работа обучающихся: - §17 (составить план-конспект), § 32 (заполнение контур.карты) - анализ исторических источников, материалов СМИ - поиск информации по темам занятий в сети Интернет, работа с интернет-ресурсами, подготовка индивидуальных проектов, рефератов, сообщений - составление ОК, - подготовка к текущему контролю знаний к К/Р		2
				3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI - XVIII вв.</b>		<b>12/5</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	На заре новой эпохи		
	2	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии		
	3	Западная Европа: новый этап развития		
	4	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе		
	5	Промышленный переворот в Англии и его последствия		
	6	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм		
	7	Война за независимость в Северной Америке. Образование США		
	8	Великая французская революция и её последствия для Европы		
	9	Европа и наполеоновские войны		
	10	Государства Азии в XVII – XVIII веках		
		<b>Контрольная работа № 4 по теме «Новое время: эпоха европейского господства».</b>		
		<b>Контрольная работа № 5 – итоговое тестирование за семестр</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников, работа с интернет-ресурсами, подготовка индивидуальных проектов, рефератов, сообщений - составление ОК, заполнение таблицы § 41	3	

	-подготовка к текущему контролю знаний и к контрольным работам		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Россия в концеXVII - XVIII веков: от царства к империи</b>	<i>10/5</i>	3
	Содержание учебного материала		
	1   Россия накануне преобразований		
	2   Эпоха Петра I. Северная война		
	3   Реформы Петра I		
	4   Государство и общество в эпоху петровских преобразований		2
	5   Россия в период дворцовых переворотов		2
	6   Расцвет дворянской империи		
	7   Внешняя политика во второй половинеXVIIIв.		
	8   Экономика и население России во второй половине XVIII века		
	9   Культура и быт населения в XVIIIвеке		
	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Россия в XVIII веке»</b>		
	Практические занятия «Внешняя политика во второй половине XVIII века» «Культура и быт населения вXVIII веке»		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к текущему контролю знаний, анализ исторических источников, работа с интернет-ресурсами, подготовка индивидуальных проектов, рефератов, сообщений;		3
	- заполнение контур.карты (§ 45)		3
	- составить план-конспект (§ 47)		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<i>5/3</i>	
	Содержание учебного материала		
	1   Различные модели перехода от традиционного общества к индустриальному обществу в XIXвеке		3
	2   Европа: облик и противоречия промышленной эпохи		
	3   Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США		
	4   Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока		
	5   Мировоззрение человека индустриальной эпохи		2
	Практические занятия «Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии», « Мировоззрение человека индустриальной эпохи»		
	Самостоятельная работа: -систематическая проработка учебной литературы по изучаемой теме, работа с интернет-ресурсами		
	- составить конспект ( § 61, 63)		
<b>Раздел 8.</b>	<b>Российская империя вXIX веке</b>	<i>13/5</i>	3
	Содержание учебного материала		
	1   Внутренняя и внешняя политика Александра I		3
	2   Внутренняя и внешняя политика Николая I		
	3   Общественно-политическая и духовная жизнь России в XIX веке		
	4   Великие реформы Александра II		
	5   Экономическое развитие России после отмены крепостного права		
	6   Правление Александра III		
	7   Геополитические интересы России во второй половине XIX века		2
	8   Внешняя политика во второй половине XIX в.		
	9   Власть и оппозиция в России середины – конца XIXвека		
	10   Золотой век русской культуры		

	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Россия в XIX веке»</b>		
	Практические занятия « Экономическое развитие России после отмены крепостного права», «Внешняя политика России во второй половине XIXвека», « Золотой век русской культуры» Самостоятельная работа обучающихся: - анализ исторических источников, подготовка индивидуальных проектов -составление плана-конспекта - поиск информации по темам занятий в сети Интернет. <i>-подготовка к текущему контролю знаний, к тестированию.</i>		3
<b>Раздел 9.</b>	<b>От Новой истории к Новейшей. Россия и мир в начале XX века</b>		
	Содержание учебного материала	<b>10/6</b>	3
	1 Основные направления научно-технического прогресса		
	2 Модернизация в странах Европы, США, Японии		
	3 Россия на рубеже XIX –XX веков		
	4 Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г.		
	5 Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года		
	6 Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина		
	7 Культура России в конце XIX– начале XXв.в.		
	8 Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века		
	9 Первая мировая война		
	<b>Контрольная работа № 8 « Мир в начале XXвека»</b>		
	Практическое занятие №11 «Основные направления НТП» Самостоятельная работа обучающихся: - заполнить таблицу; - анализ исторических источников, работа с интернет-ресурсами , подготовка рефератов -составление плана-конспекта (§ 3, 5,9) <i>-подготовка к текущему контролю знаний и к контрольной работе.</i>		2
<b>Раздел 10.</b>	<b>Россия и мир между двумя мировыми войнами</b>		3
	Содержание учебного материала	<b>12/6</b>	3
	1 1917 год в России		
	2 Гражданская война и интервенция		
	3 Образование СССР		
	4 От «военного коммунизма» к НЭПу		
	5 Культура страны Советов в 1917-1922 г.г.		
	6 Советская модернизация экономики		
	7 Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР		
	8 Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны		
	9 Международные отношения между двумя мировыми войнами		
	10 Культура и искусство в СССР в межвоенные годы		
	11 Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века Практические занятия «Культура Страны Советов в 1917 – 1922 годы», « Культура и искусство в СССР в межвоенный период»; «Россия и мир между двумя мировыми войнами»		

	Самостоятельная работа обучающихся: - анализ исторических источников, составление хронологической таблицы «1917 год в России» -составление плана-конспекта - поиск информации по темам занятий в сети Интернет и подготовка индивидуальных проектов, рефератов, сообщений. -подготовка к текущему контролю знаний.		
<b>Раздел 11.</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</b>	<b>5/4</b>	2
	Содержание учебного материала		
	1   От европейской к мировой		
	2   Великая Отечественная война 1941-1945г.г.		
	3   Антигитлеровская коалиция.		3
	4   Причины, цена и значение Победы советского народа		
	5   Контрольная работа № 9 «Великая Отечественная война»		
	Самостоятельная работа обучающихся: -составление хронологической таблицы, кроссворда - поиск информации по темам занятий в сети Интернет и подготовка индивидуальных проектов, рефератов, презентаций -подготовка к текущему контролю знаний и к контрольной работе		1
<b>Раздел 12</b>	<b>Человечество на рубеже новой эры</b>	<b>9/4</b>	2
	Содержание учебного материала		3
	1   Советский Союз в послевоенные годы		
	2   XX съезд КПСС и первые попытки реформ		3
	3   Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х годов		
	4   Международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война»		
	5   Ускорение научно-технического развития и его последствия		
	6   Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX века – начале XXI века		
	7   СССР: от реформ к застою		
	8   Перестройка в СССР		2
	9   Кризис и распад СССР		
	Практикум « СССР: от реформ к застою» Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе по теме « Ускорение научно–технического развития и его последствия» - составление конспекта § 30, 42, 45, 46		3
<b>Раздел 13</b>	<b>Россия и мир на современном этапе развития</b>	<b>2/1</b>	
	Российская Федерация на современном этапе. Государственные символы России.		
	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях		2
	Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века		

	Самостоятельная работа обучающихся: - поиск информации по темам занятий в сети Интернет - подготовка к зачёту		3
	<b>Всего</b>	<b>117/ 59</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;
- интерактивные средства обучения;
- учебно-методическая документация;
- учебные электронные презентации и видеофильмы

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

#### **Основная литература:**

1. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [текст] / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 18-е изд.,— М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с..
2. Артёмов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник в 2 ч. Ч. 2 [электронный ресурс] / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

#### **Дополнительная литература:**

1. Сахаров, А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / [текст] / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 4-е изд.— М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 448 с.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / [текст] / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - 3-е изд. — М. : «Русское слово – учебник», 2018. – 448 с.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений - М.; ООО " ТИД "Русское слово-РС" 2012.
4. Загладин Н.В., Всеобщая история XX век; учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений - М.; ООО " ТИД "Русское слово-РС" 2012г.

5. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2008.
3. Россия и мир в XX-начале XXI вв. Учебник 11 класс./ Под ред. Алексашкиной Л.Н.- М.: Просвещение, 2013.
4. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
5. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК. 2007.
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX- начала XXI в. М.: Мир книги, 2007.
7. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико- правовые и конституционные основы. М.: Юрист, 2005.
8. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. М.: Артстиль- полиграфия. 2009.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм. 2009.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): исторические свидетельства и размышления участника событий. М.: Норма. 2004.

### **Интернет-ресурсы**

- <http://school-collection.edu.ru>  
<http://lesson-history.narod.ru>  
<http://www.istrodina.com>  
<http://www.hermitaje.ru>  
<http://www.history.yar.ru>  
[www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).  
[www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) – (Библиотека Исторического факультета МГУ)  
[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).  
<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).  
<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).  
[www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).  
[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).  
[www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).  
[www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).  
[www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI— XVIII столетиях).  
[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).  
[www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).  
[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).  
[www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).  
[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).  
[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).  
[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).  
[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).  
[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).  
[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).  
[www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).  
[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).  
[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).  
[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).  
[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).  
[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).  
[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).  
[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).  
[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).  
[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).  
[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).  
[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (написания эссе, выполнение индивидуальных проектов, рефератов, сообщений, докладов, подготовка презентаций).

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- собеседования, устного и письменного опроса;
- контрольной работы;
- практической работы;
- выполнения индивидуальных и групповых заданий;
- защиты рефератов, докладов, сообщений, презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачёта**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Обучающий должен уметь:</b> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и	-Фронтальный и индивидуальный опрос. -Письменные контрольные работы. -Тестирование по темам -Конспектирование первоисточников, составление опорных конспектов, планов-конспектов

<p>цели его создания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Защита рефератов, презентаций, докладов;</li> <li>-Выполнение индивидуальных проектов;</li> <li>- Индивидуальные и групповые задания;</li> <li>- Дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории</li> <li>- периодизацию всемирной и отечественной истории</li> <li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории</li> <li>- историческую обусловленность современных общественных процессов</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе</li> </ul>	<p>Комбинированный опрос (письменные хронологические и понятийные диктанты, коллоквиумы, собеседование);  Тестирование по темам;  Оценка выполнения и защиты индивидуальных проектов.  Оценка работы на практических занятиях.  Дифференцированный зачет</p>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

***В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:***

- а) Перечень вопросов по темам учебной дисциплины для устного и письменного опроса.
- б) Тематика и содержание контрольных работ.
- в) Тематика и содержание практических занятий.
- г) Перечень примерных тем рефератов (докладов), индивидуальных проектов.
- д) Комплект индивидуальных и групповых домашних заданий.
- е) Методические рекомендации по проведению форм контроля.

***В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации включаются:***

- а) Перечень вопросов к зачету
- б) Тестовые материалы по курсу
- в) Критерии оценивания