

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.10 ИНФОРМАТИКА

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ
«Кузбасское УОР»
Н.В. Сизикова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.10 ИНФОРМАТИКА

49.02.01 Физическая культура

Период освоения
1,2 семестры

Принята педагогическим советом
ГПОУ «Кузбасское УОР»
Протокол от «30» июня 2022 г № 10

Ленинск-Кузнецкий
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.10 «Информатика» разработана

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР»,

- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО», в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21.07.2015),

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.).

Составитель:

Яковлева Марина Рашитовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ "Кузбасское УОР"

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов (протокол от «30» июня 2022 г № 7)

Председатель цикловой методической комиссии / Хыдырова Е.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе /О.Ю.Смаль

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций	10
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	11
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	11
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	23
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	23
3.2.	Информационное обеспечение обучения	23
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24
5.	Содержание фонда оценочных средств	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.10 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.10 «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональном образовательном учреждении и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР».

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена для очной формы обучения в ГПОУ «Кузбасское УОР».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУДП.10 «Информатика» является частью учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана. В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится 100 аудиторных часов.

Период обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	Первый курс, первый семестр – 34 часа (2 ч в неделю) Первый курс, второй семестр – 66 часов (3 ч в неделю)	Дифференцированный зачёт
Всего часов	100 часов	

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

— чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;
- переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;
- понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

- использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;
- разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне ее; создавать учебные многотабличные базы данных;
- классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
- понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
- понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 100 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	25
практические занятия (практические работы)	75
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов , сообщений, презентаций	32
Выполнение практических работ с анализом полученных результатов, работа в сети Интернет.	8
Подготовка к дифференцированному зачёту. /Работа над проектом.	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	<i>1</i>
Раздел 1. Информационная деятельность человека		<i>7</i>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1 Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.		<i>1</i>
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		<i>2</i>
	3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		<i>2</i>

	<p>Практические работы № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.</p> <p>Практические работы № 2. Работа с информационными средствами и информационными ресурсами социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над рефератом «Умный дом».</p>	3	
Тема 1.2. Правовые нормы информационного общества	Содержание учебного материала	1	
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		2
	<p>Практические работы №3 Работа с правовыми нормами информационной деятельности (Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Работа с порталом государственных услуг.</p>	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		26	

Тема 2.1. Понятие и измерение информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Информационные объекты различных видов.		
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом «Простейшая информационно-поисковая система».		3	
Содержание учебного материала		2		
Тема 2.2. Основные информационные процессы	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2
	2	Алгоритмы и способы их описания.		
	3	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	4	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		

	<p>Практическая работа №5 Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Практическая работа №6 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Практическая работа №7 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>	11	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Графическое представление информационного процесса».</p>	2	
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала		
	1 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	2 АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	<p>Практическая работа №8 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка мультимедийной презентации «Статистика труда».</p>	3	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		20	

Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров.	7	
	Практическая работа №9 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Практическая работа №10 Использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Практическая работа №11 Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Мой рабочий стол на компьютере». Работа над рефератом «Электронная библиотека».			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практическая работа №12 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Практическая работа №13 Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусным программным обеспечением.		4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка мультимедийной презентации «Топология локальных компьютерных сетей».		3	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Безопасная комплектация компьютера и периферийных устройств для профессиональной деятельности. Ресурсосбережение.		
	2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	3	
	Практическая работа №14 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.			
Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом «Оргтехника и специальность».		3		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			22	
Тема 4.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	3	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		

	4	Представление об организации баз данных и системах управления ими. . Структура данных и система запросов.	
	5	Представление о программных средах компьютерной графики, . мультимедийных средах.	
		<p>Практическая работа №15 Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>Практическая работа №16 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>Практическая работа №17 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>Практическая работа №18 Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Практическая работа №19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.</p> <p>Практическая работа №20 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>Практическая работа №21 Средства графического представления статистических данных (деловая графика) Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Практическая работа №22 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	18

	<p>Практическая работа №23 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическая работа №24 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Практическая работа №25 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, Работа с образовательными специализированными порталами. Работа по расчёту заработной платы и построение диаграмм информационных составляющих. Работа над рефератом «Ярмарка специальностей». Создание мультимедийной презентации о своём виде спорта.</p>	8	
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>		24	

Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникацион- ных технологий	Содержание учебного материала		4	2
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.		
	3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	4	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практическая работа №26 Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой. Практическая работа №27 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Практическая работа №28 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Практическая работа №29 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		8	

	Самостоятельная работа обучающихся Регистрация на сайте электронной библиотеки училища. Подготовка презентации на тему: «Структура электронной библиотеки и правила пользования ее ресурсами».	4	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	2
	2 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		2
	Практическая работа №30 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Резюме: ищу работу».	3	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	Содержание учебного материала		
	1 Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов).	1	2

	Практическая работа №31 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде и компьютерном тестировании.	3	
	Зачётное занятие. /Защита проектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачёту./Работа над проектом	10	
Всего:		150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории: посадочные места для обучающихся, посадочное место для преподавателя, рабочая доска, наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, персональные компьютеры для обучающихся и преподавателя, программное обеспечение, доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Семакин, И.Г.** Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.- 6-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 264 с.
2. **Семакин, И.Г.** Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса /И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина.- 6-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. **Семакин, И.Г.** Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / И . Г. Семакин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 64 с. : ил.
2. Контроль знаний по информатике: тесты, контрольные задания, экзаменационные вопросы, компьютерные проекты [Текст]: учебно-методическое пособие/ СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 488 с.

Интернет-ресурсы:

1. Методический сайт учителя-предметника «Информатика и ИКТ 10-11. Базовый уровень» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/>
2. MSOffice 2013. Электронный видео учебник. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://gigasize.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru/fasi/>
4. Лаборатория виртуальной учебной литературы. [Электронный ресурс]:/ Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы (защита рефератов, проектов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических работ с анализом полученных результатов, работа в сети интернет).

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме:

- опроса;
- практических работ с анализом полученных результатов;
- тестирования;
- защиты рефератов, презентаций, проектов;
- выполнения индивидуальных заданий;
- выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных технических и программных средств информационных и коммуникационных технологий; - о дискретной форме представления информации; - способы кодирования и декодирования информации; - представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; - топологию компьютерных сетей, возможности разграничения прав доступа в сеть; - основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - способы хранения и простейшей обработке данных; - представление о возможностях 	<p>Работа над рефератом «Ярмарка специальностей». Создание мультимедийной презентации о своём виде спорта.</p> <p>Подготовка доклада «Графическое представление информационного процесса».</p> <p>Тест по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий».</p> <p>Тест по теме: «Универсальность дискретного (цифрового) представления информации».</p> <p>Тест по теме: «Представление информации в двоичной системе счисления».</p> <p>Работа над рефератом «Умный дом».</p> <p>Тест по теме: «Устройства компьютера».</p> <p>Подготовка сообщения «Мой рабочий стол на компьютере».</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации «Топология локальных компьютерных сетей».</p> <p>Анализ практических работ: Работа с правовыми нормами информационной деятельности .</p> <p>Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления</p>

<p>сетевого программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; - владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; - отличать представление информации в различных системах счисления; - оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; - анализировать и сопоставлять различные источники информации; - анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; 	<p>(информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Работа с порталом государственных услуг.</p> <p>Практическая работа. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной Оценка выполнения практических работ в соответствии с требованиями техники безопасности деятельности.</p> <p>Тест «Гигиена и охрана труда при работе за компьютером»</p> <p>Работа над рефератом «Оргтехника и специальность».</p> <p>Подготовка презентации: «Резюме: ищу работу».</p> <p>Подготовка реферата: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж».</p> <p>Практическая работа. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>Работа над рефератом «Простейшая информационно-поисковая система».</p> <p>Оценка выполнения практических работ:</p> <p>Практическая работа. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p> <p>Практическая работа. Комплектации компьютерного рабочего места в</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; - определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; - определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; - реализовывать антивирусную защиту компьютера; - работать с библиотеками программ; - использовать компьютерные средства представления и анализа данных; - осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; - пользоваться базами данных и справочными системами; - определять ключевые слова, фразы для поиска информации; - использовать почтовые сервисы для передачи информации; 	<p>соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</p> <p>Практическая работа. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде и компьютерном тестировании.</p> <p>Практическая работа. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка</p> <p>Практическая работа. Защита информации, антивирусная защита. Работа с антивирусным программным обеспечением.</p> <p>Практическая работа. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.</p> <p>Практическая работа. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Практическая работа. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>Осуществление поиска информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Практическая работа. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами; - автоматизации коммуникационной деятельности; - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. 	<p>Оценка выполнения практических работ:</p> <p>Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.</p> <p>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Поиск информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> <p>Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги</p> <p>Работа с правовыми нормами информационной деятельности .</p> <p>Подготовка рефератов, презентаций, индивидуальных проектов.</p> <p>Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Работа с информационными средствами и информационными ресурсами социально-экономической деятельности (специальное ПО, порталы, юридические базы данных, бухгалтерские системы).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов по темам и разделам учебной дисциплины.
- б) Тематика и содержание практических работ.
- в) Тестовые задания по темам учебной дисциплины.
- г) Тематика рефератов, презентаций, индивидуальных проектов.
- д) Содержание индивидуальных заданий;
- е) Перечень практических работ для самостоятельного выполнения.

В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета включается:

- а) перечень теоретических вопросов;
- б) перечень практических заданий.
- в) критерии оценивания.

Проведение дифференцированного зачета возможно в форме защиты индивидуального проекта (согласно Положению)