

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУДП.12 БИОЛОГИЯ

49.02.01 Физическая культура

Ленинск-Кузнецкий
2022

МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ
«Кузбасское УОР»
Н.В.Сизикова
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУДП.12 БИОЛОГИЯ

49.02.01 Физическая культура

Период освоения:
1, 2 семестр

Принята педагогическим советом
ГПОУ «Кузбасское УОР»
Протокол от «30» июня 2022 г. № 10

Ленинск-Кузнецкий
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» разработана:

- на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в том числе учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР»,
- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года); учебной программы среднего (полного) общего образования В.В. Пасечника учебной дисциплины Биология М.:Дрофа, 2018г.

Составители:

Устюгова Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов (протокол от «_30_» июня 2022. г. № 7)

Председатель цикловой методической комиссии / Хыдырова Е.А.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе/ О.Ю.Смаль

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	24
3.2. Информационное обеспечение обучения	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.12 БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДП.12 «Биология» предназначена для изучения биологии и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура ГПОУ «Кузбасское УОР».

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО 49.02.01. Физическая культура (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 года № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» составлена для очной формы обучения в ГПОУ «Кузбасское УОР».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Биология» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Биология» отводится 72 аудиторных часа.

Срок обучения	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
3 года 10 месяцев	1 курс, 1 семестр – 34 ч.	Экзамен
	1 курс, 2 семестр – 38 ч.	
Всего часов	72 часа	

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании

современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования. Освоение знаний и умений по учебной дисциплине «Биология» способствует формированию общих компетенций.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -108часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 36часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лекции	<i>56</i>
практические работы, из них	<i>16</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
подготовка сообщений	<i>18</i>
написание реферата/ подготовка проектов	<i>16</i>
создание презентаций	<i>2</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов ауд. (с.р.)	Уровень освоения		
1	2		3	4		
	Тема 1.1. Введение.		2			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала		1	1		
	1	Объект изучения биологии-живая природа. Признаки живых организмов. Уровни организации жизни.			1	2
	2	Роль биологии в формировании естественно-научной картины мира и практической деятельности людей.				
	Учение о клетке		10(6)			
Тема 1 «Учение о клетке»	Содержание учебного материала					
	1	Клетка- элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.	1	2		
	2	Химическая организация клетки. Органические и неорганические вещества клетки и живых организмов.	1	3		
	3	Прокариотические и эукариотические клетки. Вирусы как неклеточная форма жизни и их значение	1	3		
	4	Основные органоиды клетки. Демонстрация «Строение и многообразие клеток растений и животных»	1	2		
	5	Практическая работа № 1 «Наблюдение клеток животных и растений под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание.»	2	2		
	6					
	7	Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Пластический и энергетический обмен.	1			
8	Строение и функции хромосом. Генетический код. Биосинтез белка.	1				

		Демонстрация схем энергетического обмена и биосинтеза белка.		
	9	Клеточная теория строения организмов. Клетки и их разнообразие в многоклеточном организме.	1	
	10	Митоз. Цитокинез	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1.Разработка презентации на тему по выбору:СПИД – опасное инфекционное заболевание. Возбудитель СПИДа, пути распространения. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.Профилактика инфекционных заболеваний. 2.Работа с индивидуальным проектом. 3.Подготовка к контрольной работе.	6	3
		Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	10(6)	
Тема 2.Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.		Содержание учебного материала		
	1	Размножение-важнейшее свойство живых организмов. Половое и бесполое размножение.	1	3
	2	Мейоз. Образование половых клеток и оплодотворение.	1	3
	3	Эмбриональный и постэмбриональный периоды развития.	1	3
	4	Сходство зародышей представителей разных групп позвоночных как свидетельство их эволюционного родства.	1	2
	5	Практическая работа № 2«Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательства их эволюционного родства»	1	2
	6	Индивидуальное развитие человека.	1	3
	7	Репродуктивное развитие. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ, загрязнения среды на развитие человека.	1	2
	8	Контрольная работа № 1 по теме «Учение о клетке.Организм»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации (Разработка буклетов, макетов агитационных плакатов, отражающих социально-гигиенические аспекты наркомании и токсикомании; средства и методы профилактики и борьбы с наркоманией и	6	3

	токсикоманией). 2.Подготовка рефератов, презентаций. Подготовка индивидуального проекта. 3.Подготовка к контрольной работе.		
Тема 3.Основы генетики и селекции.	Тема 3.Основы генетики и селекции.	16(6)	
	Содержание учебного материала		
1	Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов	1	3
2	Законы генетики, установленные Менделем. Моногибридное скрещивание	1	3
3	Законы генетики, установленные Менделем. Дигибридное скрещивание.	1	3
4 5	Практическая работа № 3«Составление простейших схем моногибридного и дигибридного скрещивания»	2	2
6	Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие генов.	1	3
7	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	1	3
8, 9	Практическая работа № 4.«Решение генетических задач»	2	
10	Значение генетики для селекции и медицины. Наследственные болезни человека, их профилактика.	1	3
11	Наследственная или генотипическая изменчивость Модификационная или ненаследственная изменчивость.	1	
12	Практическая работа № 5«Анализ фенотипической изменчивости»	1	
13	Генетика человека. Генетика и медицина. Материальные основы наследственности и изменчивости.	1	
14	Основы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	
15	Биотехнология, ее достижения и перспективы развития	1	
16	Контрольная работа № 2 По теме «Основы генетики и селекции.»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с индивидуальным проектом. 2. Подготовка рефератов, презентаций. 3. Подготовка к контрольной работе.	6	3
	Тема 4. Происхождение и развитие. Жизни на Земле. Эволюционное учение.	16 (7)	
Тема 4. Происхождение и развитие Жизни на Земле. Эволюционное учение.	Содержание учебного материала		
	1 Гипотезы происхождения жизни на Земле.	1	2
	2 Многообразие живого мира на Земле и современная его организация.	1	3
	3 История развития эволюционных идей. Значение работ К.Линнея и Ж.Б. Ламарка в развитии эволюционных работ в биологии.	1	3
	4 Эволюционное учение Ч. Дарвина.	1	3
	5 Естественный отбор, его формы.	1	3
	6 Роль эволюционного учения в формировании современной естественно-научной картины мира.	1	3
	7 Концепция вида, его критерии.	1	
	8 Практическая работа № 6 «Описание особей одного вида по морфологическому критерию»	1	
	9 Популяция-структурная единица вида и эволюции.	1	
	10 Движущие силы эволюции. Синтетическая теория эволюции.	1	
	11 Микроэволюция. Современные представления о видообразовании. (С.С. Четвериков, И.И. Шмальгаузен)	1	
	12 Практическая работа № 7 «Приспособления организмов к разным средам обитания (водной, наземно-воздушной, почвенной)	1	
	13 Макроэволюция. Доказательства эволюции.	1	
14 Сохранение биологического многообразия как основа устойчивости	1		

		биосферы и прогрессивного ее развития.		
	15	Основные направления эволюционного прогресса. Биологический прогресс и биологический регресс.	1	
	16	Практическая работа № 8 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка рефератов, индивидуальных проектов 2.Подготовка к контрольной работе, экзамену	7	
Тема 5. «Происхождение человека»		Тема 5. «Происхождение человека»	6(4)	
	1	Современные гипотезы о происхождении человека.	1	3
	2	Доказательства родства человека с млекопитающими животными.	1	2
	3	Этапы эволюции человека.	1	3
	4	Практическая работа № 9 «Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека»	1	3
	5	Человеческие расы.	1	2
	6	Контрольная работа № 3По теме « Происхождение и развитие жизни на Земле.Происхождение человека»	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Подготовка рефератов, индивидуальных проектов 2.Подготовка к контрольной работе, экзамену	4	
Тема 6 Основы экологии.		Тема 6 Основы экологии.	12(7)	
	1	Экология-наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Экологические факторы	1	3
	2	Экологические системы. Видовая и пространственная структура экосистем.	1	3

	3	Пищевые связи, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.	1	3
	4	Практическая работа № 10 «Составление схем передачи веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме и в агроценозе»	1	3
	5	Причины устойчивости и смены экосистем. Сукцессии.	1	3
	6	Искусственные сообщества-агроэкосистемы и урбоэкосистемы.	1	3
	7	Практическая работа № 11 «Описание и практическое создание искусственной экосистемы. Решение экологических задач.»	1	3
	8	Практическая работа № 12 «Сравнительное описание одной из естественных природных экосистем и какой-либо агроэкосистемы»	1	3
	9	Биосфера-глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере.	1	2
	10	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	1	3
	11	Практическая работа № 13 «Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности»	1	3
	12	Ноосфера.Правила поведения людей в окружающей природной среде.	1	3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа с индивидуальным проектом. 2.Подготовка рефератов. 3.Подготовка к контрольной работе, экзамену	7	
Тема 7Бионика.		Тема 7 Бионика.	2	
	1	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	1	3
	2	Принципы и примеры использования хозяйственной деятельности людей морфо-функциональных черт организации растений и животных.	1	3
Итого:		Всего – 108 часов, аудиторных часов – 72. Из них - лекции-56;практические работы-16, включая контрольные работы-3. Самостоятельная работа-36 часов.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран, CD ROM диски «Уроки биологии Кирилла и Мефодия» - «Общая биология» 10-11 классы.

Оборудование учебное и учебно-наглядные пособия:

- набор таблиц по общей биологии,
- микроскоп школьный учебный,
- набор микропрепаратов по общей биологии,
- магнитные модели «Синтез белка», «Перекрест хромосом»,
- модель молекулы ДНК,
- набор коллекций по теме эволюционное учение, палеонтологических находок "Происхождение человека»,
- гербарий по курсу общей биологии,
- фонд оценочных средств по учебной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов В.В. Пасечник. Биология. Общая биология. 10-11 классы. «Дрофа», 2018г.

2. Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 классы: рабочая тетрадь к учебнику А.А. Каменского, Е.А.Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Общая биология: Учеб.для 10-11 кл.шк. с углубл. изуч. биологии/ А.О. Рувинский, Л.В. Высоцкая, С.М. Глаголев и др.; Под ред. А.О. Рувинского. - М.: Просвещение, 2018.

2. Н.И. Щеглов. Сборник задач и упражнений по генетике /с решениями/. МП «Экоинвест»,2018.

2. В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. 10 – 11 класс в двух частях/под.ред. проф. Захарова В.Б. М.: Дрофа, 2018.

3. В.Б.Захарова, И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазова (линия Н.И.Сониной) «Общая биология. Базовый уровень»: Учебник для общеобраз. учеб.заведений. – М.: Дрофа, 2018.- 368с.

Константинов В.М., Резанов А.Г. Биология. Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2018г.

4. Общая биология: Учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений/ Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов и др.; под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица. - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

Сайты, содержащие учебные материалы по биологии:

<http://www.internet-scool.ru/>

<http://scool-collection.edu.ru/>

Научная сеть. www.nature.ru

Тропинка в загадочный мир. www.biodan.narod.ru

Государственный дарвиновский музей. <http://www.darwin.museum.ru>

Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»<http://www.livt.net/>

МПР России. <http://www.mnr.gov.ru/>

Поисковый сайт по энтомологии. <http://www.entomology.narod.ru>

Экзотическая зоология. www.aib.ru/~loki/zoolog/zoo.htm

Мир рептилий. www.insect.narod.ru/

Растительный мир. <http://forestplant.msk.ru/>

Лужок. www.luzhok.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Биология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, контрольных работ, тестирования, и выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (выполнение рефератов и сообщений, создание презентаций, подготовка индивидуальных проектов).

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме **ЭКЗАМЕНА**

Предметные результаты обучения	Формы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;	устного и письменного опроса, контрольных работ, тестирования, и выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен
2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;	практических работ, контрольных работ, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен.
3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;	практических работ, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен
4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного	практических работ, контрольных работ, выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен

результата;	
5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.	практических работ, устного и письменного опроса, контрольных работ, тестирования, и выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы, экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В комплект ФОС для проведения текущего контроля включаются:

- а) Перечень вопросов по темам учебной дисциплины для устного и письменного опроса.
- б) Тематика и содержание контрольных работ.
- в) Тестовые задания по темам.
- г) Тематика рефератов, сообщений и презентаций.
- д) Тематика и содержание практических работ.
- е) Перечень примерных тем индивидуальных проектов.
- ж) Методические рекомендации по проведению видов учебной деятельности.
- з) Критерии оценки.

В комплект ФОС для проведения промежуточной аттестации включается перечень вопросов к экзамену, критерии оценки.