МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ «Кузбасское УОР»
Н.В. Сизикова
Приказ от 30.06.2022 № 141 а-у

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 035F403E00E9AD70904040D5F261E29825
Владелец: Сизикова Наталья Владимировна
Действителен: с 23.11.2021 до 23.02.2023

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Срок реализации: 3 года 10 мес.

Год начала подготовки: 2022 год

Ленинск- Кузнецкий, 2022

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 976

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасское училище олимпийского резерва»

Одобрена педагогическим советом (протокол от 30.06.2022 № 10)

Рассмотрена Методическим советом (протокол от 03.06.2022 № 11)

Структура программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности
49.02.01. Физическая культура
ГПОУ «Кузбасское УОР»

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	15
Раздел 4. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ	26
Раздел 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура.	28
Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена	30
Раздел 7. Характеристика рабочих программ	32
Приложение № 1 Календарный учебный график	
Приложение № 2 Учебный план	
Приложения № 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
Приложение № 4 ООП СОО ГПОУ «Кузбасское УОР»	
Приложение № 5 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

Пояснительная записка

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая в государственном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасское училище олимпийского резерва» (далее ГПОУ «Кузбасское УОР», УОР), является программой, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Предметом деятельности УОР является оказание образовательных услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, законами Кемеровской области, а также иными нормативно-правовыми актами в области образования.

Основной целью деятельности УОР является реализация образовательных программ среднего профессионального образования, основного общего образования и осуществление спортивной подготовки на территории Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

В соответствии с целью ГПОУ «Кузбасское УОР» осуществляет основной вид деятельности – **образовательную деятельность**, направленную на:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных со спортивной подготовкой (профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта) – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта (нормативный срок - 3 года 10 месяцев / 2 года 10 месяцев).

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план ППССЗ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- ООП СОО ГПОУ «Кузбасское УОР»;
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Минобразования и науки РФ № 976 от 11.08.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2016 №1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 143 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. (изменения от 25.05.2017);
- Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Устав ГПОУ «Кузбасское УОР»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ГПОУ «Кузбасское УОР».

Раздел 1. Общие положения

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура будет профессионально готов к деятельности по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководству соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Указанная образовательная программа реализуется в следующие сроки:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена осваивается в рамках **очной формы обучения.** Выпускник, успешно освоивший ППССЗ, имеет возможность продолжить свое образование по профилю полученной специальности в учреждениях высшего профессионального образования.

Данная образовательная программа может быть основой для создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;

- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

–Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

–Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

–Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

2.4. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

– общеобразовательного;
– общего гуманитарного и социально-экономического;
– математического и общего естественнонаучного;
– профессионального;

и разделов:

– учебная практика;
– производственная практика (по профилю специальности);
– производственная практика (преддипломная);
– промежуточная аттестация;
– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Планируемое количество учебных недель составляет 199, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика учебного процесса исходили из 52 недель в году. Общее число каникулярного времени составляет 34 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период). Расчетное начало учебного года 1 сентября 2021 года. Продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность одного занятия - 45 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Предусмотрена большая перемена – 15 минут.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Промежуточная аттестация спланирована с учетом существующих норм и содержит не более 8-и экзаменов и 10-и зачетов в учебном году.

2.5. Общеобразовательный цикл

Преподавание учебных дисциплин общеобразовательного цикла (естественнонаучный цикл) осуществляется согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования и разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Реализация ФГОС СОО регламентируется Основной образовательной программой среднего общего образования ГПОУ «Кузбасское УОР»

(Приложение № 4)

Объем обязательной аудиторной нагрузки на студентов, обучающихся на базе основного общего образования по общеобразовательному циклу, составляет 1404 часа, что соответствует базовому учебному плану.

В учебном плане выдержаны объемные параметры федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и реализованы в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом естественно - научного профиля.

В первый год обучения студенты получают как общеобразовательную подготовку, так и начинают освоение элементов профессионального учебного цикла параллельно с реализацией программы среднего общего образования без сокращения сроков ее освоения, т.е. с переносом изучения ряда дисциплин общеобразовательного учебного цикла на следующие курсы обучения.

Дисциплины общеобразовательного учебного цикла: «Русский язык», «Математика» разбиты на 2 года обучения.

В качестве профильных дисциплин представлены:

- Биология - 108 час;
- Химия - 162 час;
- Информатика - 150 час;

Учебный план предусматривает изучение на 1 курсе 12 дисциплин общеобразовательного цикла. По итогам изучения предусмотрен экзамен по 3 дисциплинам: биология, математика, русский язык.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины по выбору:

Физика/Технология

Обществознание/Искусство

География/Экология

Выбор дисциплин для включения в учебный план осуществлялся на основе результатов анкетирования студентов 1 курса (Анкета «Изучение запросов обучающихся 1 курса по выбору дополнительных учебных дисциплин»).

2.6. Общий гуманитарный и социально-экономического цикл

Обязательная часть **общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии;
- История;

- Психология общения;
- Иностранный язык;

(объем нагрузки по дисциплине "Физическая культура" использован на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО).

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предполагает изучение дисциплин:

- Культура речи, в объеме 63 часов (обязательных учебных занятий).
- Менеджмент в физической культуре и спорте, в объеме 48 часов (обязательных учебных занятий).
- Организация исследовательской деятельности, в объеме 34 часа.

2.7. Математический и общий естественнонаучный цикл

Обязательная часть **общего математического и естественнонаучного цикла** ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Математика;
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного цикла представлена дисциплиной «Основы математической обработки информации» в объеме 36 часов (обязательных учебных занятий).

2.8. Профессиональный цикл

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение обязательных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательные общепрофессиональные дисциплины:

- Анатомия;
- Физиология с основами биохимии;
- Гигиенические основы физической культуры и спорта;
- Основы врачебного контроля;
- Педагогика;
- Психология;
- Теория и история физической культуры и спорта;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Основы биомеханики;
- Безопасность жизнедеятельности;

Вариативная часть профессионального цикла представлена дисциплинами:

- Биохимия спорта, в объеме 84 часов (обязательных учебных занятий);
- История физической культуры и спорта в Кузбассе, в объеме 57 часов (обязательных учебных занятий).
- «Основы антидопингового обеспечения», в объеме 34 часов (обязательных учебных занятий).

Введение дисциплин обусловлено преемственностью в профессиональном образовании выпускников училища и позволяет формировать дополнительные умения, знания, общие и профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Раздел профессиональных модулей состоит из 3 профессиональных модулей, 5 междисциплинарных курсов и 3 видов практик:

ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

МДК 02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;

МДК 02.02 Организация физкультурно-спортивной работы;

МДК 02.03 Лечебная физическая культура и массаж.

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

Распределение часов вариативной части

Вариативная часть **общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла** (145 часов) предполагает изучение дисциплин:

- «Культура речи», в объеме 63 часа (обязательных учебных занятий);
- «Менеджмент в физической культуре и спорте», в объеме 48 часов (обязательных учебных занятий);
- «Организация исследовательской деятельности», в объеме 34 часов (обязательных учебных занятий).

Вариативная часть **математического и общего естественнонаучного учебного цикла** представлена дисциплиной «Основы математической обработки информации», в объеме 36 часов (обязательных учебных занятий) и 16 часов добавлены в общее количество часов по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Вариативная часть **общепрофессионального учебного цикла** (175 часов) представлена дисциплинами:

- «Биохимия спорта», в объеме 84 часа (обязательных учебных занятий);
- «История физической культуры и спорта в Кузбассе», в объеме 57 часов (обязательных учебных занятий).
- «Основы антидопингового обеспечения», в объеме 34 часов (обязательных учебных занятий).

234 часа вариативной части **профессионального учебного цикла** распределены по учебным дисциплинам в следующем количестве:

ОП.01. Анатомия	40 часов
ОП.02.Физиология с основами биохимии	50 часов
ОП.05. Педагогика	44 часа
ОП.06. Психология	40 часов
ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	60 часов

418 часов вариативной части профессионального учебного цикла в части профессиональных модулей распределена по МДК в следующем объеме:

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:

Физическая культура. ИВС.	54 часа
Основы спортивной тренировки	84 часа

МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки:

Спортивные игры	40 часов
Легкая атлетика	40 часов
Плавание	40 часов
Гимнастика	40 часов
Спортивная медицина	40 часов

МДК.02.02. Организация физкультурно- спортивной работы 40 часов
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
Теоретические и прикладные аспекты методической работы 40 часов
Итого количество часов вариативной части составляет 1008 часов.

2.9. Организация практической подготовки

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются реализация практической подготовки в виде практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная).

Учебная практика проводятся на базе ГПОУ «Кузбасское УОР». Производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная) практики проводятся на базах детских дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ, спортивных школ олимпийского резерва на основании заключенных договоров.

Цели, задачи и содержание практики, а также формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду, а также рабочими программами практик.

Организация контроля качества обучения

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю регламентируются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Кузбасское УОР» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Согласно Положению о фонде оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в ГПОУ «Кузбасское УОР» фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей рассматриваются на цикловых методических комиссиях, согласовываются с Методическим советом и утверждаются заместителем директора по УВР.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения образовательных программ учебных дисциплин, МДК, ПМ;

- оценка сформированности компетенций и приобретенного практического опыта обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен» или «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.10. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по содержанию одного или нескольких модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определен Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГПОУ «Кузбасское УОР».

2.11. Содержание образования

В соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки при очной форме обучения предусматривает освоение следующих дисциплин:

По программе с нормативным сроком освоения 3 года 10 месяцев

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**
1	**2**
	Общеобразовательный цикл
Общие учебные дисциплины	
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	Математика
ОУДБ.05	История
ОУДБ.06	Физическая культура
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.08	Астрономия
ОУДБ.09	Родная литература (русская)
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
Профильные учебные дисциплины	
ОУДП.10	Информатика
ОУДП.11	Химия
ОУДП.12	Биология
Дополнительные учебные дисциплины по выбору	
ДУД.01	Физика / Технология
ДУД.02	Обществознание / Искусство
ДУД.03	География/ Экология
	Общепрофессиональный цикл
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Психология общения		
ОГСЭ.04	Иностранный язык		
ОГСЭ.05	Менеджмент в физической культуре и спорте		
ОГСЭ.06	Культура речи		
ОГСЭ.07	Организация исследовательской деятельности		
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**		
ЕН.01	Математика		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ЕН.03	Основы математической обработки информации		
П.00	**Профессиональный цикл**		
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		
ОП.01	Анатомия		
ОП.02	Физиология с основами биохимии		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта		
ОП.04	Основы врачебного контроля		
ОП.05	Педагогика		
ОП.06	Психология		
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта		
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.09	Основы биомеханики		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.11	История физической культуры и спорта в Кузбассе		
ОП.12	Биохимия спорта		
ОП.13	Основы антидопингового обеспечения		
ПМ.00	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**		
МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Физическая культура. Избранный вид спорта	
		Основы спортивной тренировки	
		Теория спорта	
ПП.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)		
ПМ.02	**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**		
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	спортивные игры	**д/з**
		легкая атлетика	**д/з**
		плавание	**д/з**
		гимнастика	**д/з**
		спортивная медицина	**д/з**
		здоровьесберегающие технологии в образовании	**д/з**
МДК.02.02	**Организация физкультурно-спортивной работы**		
МДК.02.03	**Лечебная физическая культура и массаж**		
УП.02	**Учебная практика**		

ПП.02	**Производственная практика (практика по профилю специальности)**	
ПМ.03	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по ФКиС	Теоретические и прикладные аспекты методической работы
		Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте
		Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
УП.03	Учебная практика	
ПДП	**Производственная (преддипломная практика)**	

Раздел 3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат обучения по завершении освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3.3. Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК.1. Использовать средства адаптивной физической культуры, направленные на контингент людей, имеющих отклонения в здоровье.

ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.

ДПК.3. Разрабатывать методическое обеспечение восстановительных мероприятий для спортсменов в разные периоды спортивной подготовки.

ДПК.4. Организовывать судейство спортивных соревнований по видам спорта.

ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности.

ДПК.7. Использовать вербальные и невербальные средства общения для продуктивной работы в профессиональной деятельности.

ДПК.8. Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности.

ДПК.9. Осуществлять трансляцию собственного педагогического опыта.

ДПК.10. Участвовать в организации и проведении мероприятий ВФСК «ГТО» с различными возрастными группами населения.

ДПК.11. Владеть приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.

ДПК.12. Организовывать и проводить гигиенически- оздоровительные и закаливающие процедуры, массовые соревнования, развлечения, праздники по различным видам спорта с различными возрастными группами населения.

ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.

Дополнительные профессиональные компетенции в рамках вариативной части учебного плана

Название рабочей программы	ДПК
Рабочая программа ОГСЭ.06 Культура речи	ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности. ДПК.7. Использовать вербальные и невербальные средства общения для продуктивной работы в профессиональной деятельности. ДПК.8. Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности. ДПК.9. Осуществлять трансляцию собственного педагогического опыта.
Рабочая программа ОГСЭ.05 Менеджмент в физической культуре и спорте	ДПК.4. Организовывать и судить спортивные соревнования по видам спорта. ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности ДПК.7. Использовать вербальные и невербальные средства общения для продуктивной работы в профессиональной деятельности ДПК.8. Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности.
Рабочая программа ОГСЭ.07 Организация исследовательской деятельности	ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ДПК.7. Использовать вербальные и невербальные средства общения для продуктивной работы в профессиональной деятельности. ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.
Рабочая программа ЕН.03 Основы математической обработки информации	ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности. ДПК.9. Осуществлять трансляцию собственного педагогического опыта. ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.

Рабочая программа ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности. ДПК.11. Владеть приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью. ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения
Рабочая программа ОП.01. Анатомия	ДПК.3. Разрабатывать методическое обеспечение восстановительных мероприятий для спортсменов в разные периоды спортивной подготовки. ДПК.11. Владеть приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.
Рабочая программа ОП.02 Физиология с основами биохимии	ДПК.1. Использовать средства адаптивной физической культуры, направленные на контингент людей, имеющих отклонения в здоровье. ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки. ДПК.3. Разрабатывать методическое обеспечение восстановительных мероприятий для спортсменов в разные периоды спортивной подготовки.
Рабочая программа ОП.05 Педагогика	ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности. ДПК.8. Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности.
Рабочая программа ОП.06 Психология	ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности. ДПК.7. Использовать вербальные и невербальные средства общения для продуктивной работы в профессиональной деятельности. ДПК.8. Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности.
Рабочая программа ОП.07.Теория и история физической культуры и спорта	ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.

Рабочая программа ОП.12 Биохимия спорта	ДПК.1. Использовать средства адаптивной физической культуры, направленные на контингент людей, имеющих отклонения в здоровье. ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки ДПК.8. Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности. ДПК.3. Разрабатывать методическое обеспечение восстановительных мероприятий для спортсменов в разные периоды спортивной подготовки. ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности. ДПК.12. Организовывать и проводить гигиенически-оздоровительные и закаливающие процедуры, массовые соревнования, развлечения, праздники по различным видам спорта с различными возрастными группами
Рабочая программа ОП.11 История физической культуры и спорта в Кузбассе	ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.
Рабочая программа ОП.13 Основы антидопингового обеспечения	ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки. ДПК.3. Разрабатывать методическое обеспечение восстановительных мероприятий для спортсменов в разные периоды спортивной подготовки. ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
Рабочая программа по ПМ.01	
МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ДПК.3. Разрабатывать методическое обеспечение восстановительных мероприятий для спортсменов в разные периоды спортивной подготовки. ДПК.2. Осуществлять контроль за соблюдением антидопинговых правил и проводить антидопинговую политику среди спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.
Рабочая программа по ПМ.02	
МДК 02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ДПК.4. Организовывать судейство спортивных соревнований по видам спорта. ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

	ДПК.10. Участвовать в организации и проведении мероприятий ВФСК «ГТО» с различными возрастными группами населения.ДПК.11. Владеть приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью. ДПК.12. Организовывать и проводить гигиенически-оздоровительные и закаливающие процедуры, массовые соревнования, развлечения, праздники по различным видам спорта с различными возрастными группами населения. ДПК.13. Владеть историческими аспектами развития отдельных видов спорта, достижениями выдающихся спортсменов, основными этапам становления и развития международного олимпийского спортивного движения.
МДК.02.02. Организации физкультурно-спортивной работы.	ДПК.1. Использовать средства адаптивной физической культуры, направленные на контингент людей, имеющих отклонения в здоровье. ДПК.10. Участвовать в организации и проведении мероприятий ВФСК «ГТО» с различными возрастными группами населения. ДПК.12. Организовывать и проводить гигиенически-оздоровительные и закаливающие процедуры, массовые соревнования, развлечения, праздники по различным видам спорта с различными возрастными группами населения.
Рабочая программа по ПМ.03	
МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ДПК.5. Использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности. ДПК.6. Владеть приемами самореализации и развития индивидуальности в профессиональной деятельности. ДПК.8. Осуществлять выбор стиля педагогического общения в профессиональной деятельности. ДПК.9. Осуществлять трансляцию собственного педагогического опыта.

3.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью её реализации определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Уметь проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профес-сиональных задач, оценивать их эффективность.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Знать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими. Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психоло-педагогический контакт с окружающими.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знать основы организации работы в команде. Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (починенных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять	Знать приемы и способы адаптации в

	профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Знать правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.
ОК 12.	Владеть профессионально-значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	Знать методику организации и проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Уметь выполнять профессионально-значимые двигательные действия.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Знать основные принципы планирования учебно-тренировочных занятий. Уметь определять цели и задачи конкретного учебно-тренировочного занятия. Иметь практический опыт планирования отдельного учебно-тренировочного занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.	Знать особенности проведения учебно-тренировочных занятий физкультурной и спортивной направленности разных возрастных групп. Уметь организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия. Иметь практический опыт проведения учебно-тренировочных занятий.
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Знать основные принципы руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Уметь использовать различные методы, приемы и формы организации соревновательной деятельности спортсменов с учетом их возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности. Иметь практический опыт организации тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	Знать методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта. Уметь проводить педагогический контроль на

	спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	занятиях и соревнования.
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Знать методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта. Уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. Иметь практический опыт анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по ее совершенствованию.
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Знать систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности. Уметь проводить спортивный отбор. Иметь практический опыт проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Знать способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта, технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта. Уметь применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности. Иметь практический опыт применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Знать виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению. Уметь оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности. Иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Знать сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся. Уметь планировать, проводить и

		анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее12 видов). Иметь практический опыт определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Знать основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности. Уметь комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся. Иметь практический опыт привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	Знать методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Уметь проводить физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности. Иметь практический опыт проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	Знать основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп. Уметь осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. Иметь практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать технику безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Уметь подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. Иметь практический опыт организации и проведения физкультурно-спортивных

		мероприятий и занятий и эффективной работы мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирования спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Знать виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению. Уметь оформлять все виды документации. Иметь практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	Знать теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта. Уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований. Иметь практический опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Знать теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности, , методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Уметь разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований. Иметь практический опыт анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знать основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта. Уметь определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки. Иметь практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и

		оздоровительной тренировки.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту. Уметь готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты. Иметь практический опыт разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Знать основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта. Уметь определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя. Иметь практический опыт оформления портфолио педагогических достижений.

Раздел 4. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график (Приложение № 1)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план (Приложение № 2)

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины в ГПОУ «Кузбасское УОР». Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в новом формате в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины являются:

- Титульный лист.
- Основания для разработки и утверждения программы учебной дисциплины.
- Оглавление рабочей программы учебной дисциплины.
- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.
- Условия реализации учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;
- Содержание фонда оценочных средств.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе профессионального модуля в ГПОУ «Кузбасское УОР».

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

- титульный лист программы со сведениями о согласовании, рассмотрении и утверждении рабочей программы;
- сведения о документах, на основе которых разработана рабочая программа ПМ, информация о разработчиках и рецензентах рабочей программы,
- содержание программы;
- паспорт рабочей программы ПМ;
- результаты освоения программы профессионального модуля;
- структура и содержание программы ПМ (тематический план);
- условия реализации программы ПМ;
- контроль и оценка результатов освоения программы профессионального модуля;
- содержание фонда оценочных средств по оценке освоения программы ПМ;
- рецензии на рабочие программы ПМ (если имеются).

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Рабочие программы учебной и производственной практик по профессиональным модулям разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 года № 976;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;
- локальных нормативных актов ГПОУ «Кузбасское УОР», регламентирующих порядок и содержание практической подготовки студентов.

Раздел 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: комплексные задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, вопросы для зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов, задания для выполнения самостоятельной работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Содержание ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближено к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом и Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГПОУ «Кузбасское УОР».

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

5.2. Государственная итоговая аттестация

5.2.1 Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускная квалификационная работа – это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, компетенций, полученных в течение всего периода обучения в училище.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Программы проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии с Регламентом по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы в ГПОУ «Кузбасское УОР» и методическими рекомендациями по написанию и оформлению ВКР в ГПОУ «Кузбасское УОР».

Методическое сопровождение выполнения ВКР осуществляет руководитель из числа ведущих преподавателей. Руководители ВКР назначаются распорядительным актом ГПОУ «Кузбасское УОР»

Выполнение работы начинается с формулировки темы и получения студентом задания от руководителя. Руководитель дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке индивидуального (календарного) плана на период выполнения работы, проводит консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цель и задачи исследования, составить индивидуальный план работы. В индивидуальном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы.

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных образовательным стандартом по специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

Защита ВКР осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Оценка за выполнение выпускной квалификационной работы в значительной мере зависит от того, как студент-выпускник представит ее на защите.

В тексте выступления выпускник должен отразить:

- актуальность темы дипломной работы;
- объект исследования;
- цель дипломной работы;
- постановку задачи (комплекса задач);
- используемый инструментарий;
- практическую значимость исследования;
- полученные результаты; обобщающие выводы.

После доклада студент отвечает на вопросы по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в проблеме. При этом студент должен показать:

- глубокое знание вопросов темы;
- умение свободно оперировать данными исследования;
- целесообразность использования графического материала (таблиц, схем, графиков и т.п.);
- способность без особых затруднений отвечать на поставленные вопросы.

После ответа на вопросы зачитываются отзыв на ВКР руководителя и рецензента, предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента.

Результаты защиты обсуждаются на заседании ГЭК, где открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее) дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов.

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Образовательная и спортивная подготовка в ГПОУ «Кузбасское УОР» осуществляется высококвалифицированным тренерско-преподавательским коллективом. С обучающимися работают 27 педагогических работников. Из них 15 основных штатных преподавателей, 6 преподавателей - внутренних совместителей, 6 воспитателей, педагог-психолог, методист.

11 педагогических работников успешно прошли процедуру сертификации и имеют сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности.

2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования», 2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 человека имеют медаль «За достойное воспитание детей», 1 человек награжден медалью «За служение Кузбассу», 1 человек – медалью «За особый вклад в развитие г. Ленинска-Кузнецкого III степени», 1 человек – медалью «Медаль «75 лет Кемеровской области».

В настоящее время 86 % из числа преподавательского состава имеют квалификационную категорию. Из них- 77 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 9% - первую. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Учебно-методическое сопровождение реализации программ по спортивной подготовке осуществляют пять инструкторов-методистов.

На базе училища тренировочные занятия проводят 10 тренеров. Из них: 8 основных, 2 совместителя, 1 чел. имеет звание «Заслуженный тренер России», 2 чел. имеет нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта», 1 чел. имеет звание «Заслуженный работник физической культуры РФ».

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся предоставлена возможность доступа в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотека образовательного учреждения является частью его информационно-образовательного пространства, формирующегося и активно развивающегося в современных условиях.

Библиотека: площадь - 41,5 кв.м;
книжный фонд – 7230 экз.,
в том числе: учебники и учебные пособия – 1304 экз.,
методическая литература - 601 экз.
Читальный зал с выходом в сеть Интернет- 24,7кв.м.

На сегодня в библиотеке зарегистрировано 171 обучающийся и 29 сотрудников.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ предполагает наличие и оборудование кабинетов, лабораторий и спортивных залов:

- Кабинет математики;
- Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин;
- Кабинет биологии;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет анатомии и физиологии человека;
- Кабинет химии;
- Кабинет теории и методики избранного вида спорта;
- Кабинет педагогики и психологии;
- Кабинет физики;
- Кабинет теории и истории физической культуры;
- Кабинет лечебной физической культуры и массажа;
- Тактический класс футбольного отделения;
- Лаборатория информатики и информационно- коммуникационных технологий;
- Лаборатория физической и функциональной диагностики;
- Лаборатория кабинета химии;
- Лаборатория кабинета физики.
- тяжелой атлетики, тренажерный зал – площадь - 133,8 кв.м;
- вольной борьбы, универсальный зал – площадь – 171,2 кв.м;
- вольной борьбы, универсальный зал (малый зал) – площадь – 13,8 кв.м;
- тренажерный зал №1 - площадь – 46,1 кв.м;
- тренажерный зал №2 - площадь – 65,4 кв.м;
- тренажерный зал №3 - площадь – 41,9 кв.м;
- зал для бокса, спортивный зал ОФП– площадь – 33,3 кв.м.
- зал ритмики и фитнеса-46,2 кв.м.
- спортивная площадка – футбольное поле, площадь – 3600 кв.м.

Технические средства обучения:

- мультимедийное обрудование в учебных кабинетах (интерактивные комплексы, ноутбуки);
- копировальная техника.

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет

6.4. Организация практической подготовки студентов

Практическая подготовка осуществляется в формате учебной и производственной практик и реализуются в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Процедура прохождения практики регламентируется Положением об организации учебной и производственной практики студентов ГПОУ «Кузбасское УОР», рабочими программами практик.

Основными базами прохождения практики обучающимися являются общеобразовательные школы города, ДЮСШ, СДЮСШОР, с которыми оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Раздел 7. Характеристика рабочих программ

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ и практик (Приложение № 3)

Рабочие программы учебных дисциплин, ПМ и практик составлены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации локальными нормативными актами ГПОУ «Кузбасское УОР».

Содержание программы включает теоретические и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся и формы текущей и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся включена в содержание фонда оценочных средств в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Практикоориентированная направленность реализации образовательных программ предоставляет возможность выпускникам ГПОУ «Кузбасское УОР» быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Рабочие программы по учебным дисциплинам, ПМ рассматриваются цикловыми методическими комиссиями, принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором ГПОУ «Кузбасское УОР» ежегодно.

7.2. Результаты освоения программ учебных дисциплин, МДК, ПМ. ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл

ОГСЭ.01.	**Основы философии**	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:** – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОГСЭ.02.	**История**	**уметь:** – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем**;** **знать:** – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных,

		региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
ОГСЭ.03.	**Психология общения**	**уметь:** – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать:** – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
ОГСЭ.04.	**Иностранный язык**	**уметь:** – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:** – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОГСЭ.05	**Менеджмент в физической культуре и спорте**	**знать:** • сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; • методы планирования и организации работы подразделения; • принципы построения организационной структуры управления; • особенности педагогического менеджмента;

		• основы организации трудового коллектива; • принципы делового общения в коллективе; • информационные технологии в сфере управления образованием; • систему методов управления; • приемы «менеджмента»; • методикупринятия управленческих решения в области ФК и С; стили управления, коммуникации, принципы делового общения **уметь**: • учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности; • приниматьэффективные решения, используя систему методов управления; • управлять динамикой конфликта и владеть методами его профилактики; • следовать этике делового общения в поведении; • использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; • проводить аналитическую, исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; • разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ; • профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях; • проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; • выбирать современные методы поиска управленческих решений; • эффективно осуществлять коммуникацию при выполнении профессиональной деятельности.
ОГСЭ.06	**Культура речи**	**уметь:** - объективно оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, логичности, точности, уместности, ясности, чистоты и богатство речи; - правильно писать, произносить слова, находить выразительные средства русского литературного языка; - отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, речевых ошибок; - проводить деловые беседы, совещания, переговоры; - выступать публично, используя профессиональную лексику; - умело общаться с помощью телефона, телекса, факса; - пользоваться принципами и правилами деловой этики и этикета; - писать репортажи, статьи, очерки по профессиональной тематике; - эмоционально и образно донести знания о предмете.

		знать: - нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические); - нормы русского речевого этикета; - коммуникативные качества речи: богатство речи; точность; чистота; ясность; уместность; логичность. - особенности стилей современного русского языка; - эстетические аспекты речи; - причины загрязнения речи и способы сохранения чистоты русского языка; - невербальные средства и специфика речевого поведения: жест, мимика, тип выбранной паузы, взгляд, темп речи, тембр, громкость и др.
ОГСЭ.07	**Организация исследовательской деятельности**	**уметь:** • владеть навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; • осуществлять аналитическую, творческую, интеллектуальную деятельность; • владеть навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; • ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; • применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; • разрабатывать структуру конкретного проекта; • определять методологию исследовательской деятельности; • использовать справочную нормативную, правовую документацию; • проводить исследования; • оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; • представлять результаты исследования в форме презентации.

ЕН.00 Общий математический и естественнонаучный цикл

ЕН.01.	**Математика**	**уметь:** – применять математические методы для решения профессиональных задач; – решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; – анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически; – выполнять приближенные вычисления;

		– проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; **знать:** – понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; – основные комбинаторные конфигурации; – способы вычисления вероятности событий; – способы обоснования истинности высказываний; – понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; – стандартные единицы величин и соотношения между ними; – правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; – методы математической статистики
ЕН.02.	**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**	**уметь:** – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач; **знать:** – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно- коммуникационных технологий; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
ЕН.03	**Основы математической обработки информации**	**уметь:** применять методы математической обработки информации для решения профессиональных задач; вычислять вероятности появления дискретной случайной величины, строить закон распределения,

		вычислять его числовые характеристики; решать задачи на применение закона больших чисел; решать задачи на вычисление характеристик нормального распределения, строить графические интерпретации этого закона; решать задачи по систематизированию первичных статистических данных, осуществлять построение графических моделей для интерпретации данных с использованием возможностей табличного процессора; строить гипотезы на основе анализа полученных данных с использованием интервальных оценок; строить математические и компьютерные модели результатов исследования, интерпретировать результаты на основе полученной модели; решать задачи на построение этапов педагогического эксперимента; решать задачи с использованием способов проверки статистических гипотез. **знать:** значение роль основ математической обработки информации в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; понятие дискретной случайной величины, закон распределения и его числовые характеристики; закон больших чисел, границы его применения; закон нормального распределения и его характеристики; основные характеристики статистического исследованияданных, систематизирования первичных статистических данных и математических моделей реальных процессов; принципы построения гипотез на основе анализа полученных данных с изучением понятия мониторинга образовательного процесса, результаты которого получены на основе эмпирических методов исследования: анкетирования, интервьюирования. понятие педагогического эксперимента и его этапов; метод статистической оценки; методы теории корреляции.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

ОП.01.	**Анатомия**	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:** – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма человека; – применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;

		– определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом; **знать:** – основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека; – строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; – основные закономерности роста и развития организма человека; – возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; – анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; – динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; – способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков
ОП.02.	**Физиология с основами биохимии**	**уметь:** – измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; – оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; – использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой; **знать:** – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; – регулирующие функции нервной и эндокринной систем; – роль центральной нервной системы в регуляции движений; – особенности физиологии детей, подростков и молодежи; – взаимосвязи физических нагрузок и

		функциональных возможностей организма; – физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; – механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; – физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; – физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; – биохимические основы питания; – общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; – возрастные особенности биохимического состояния организма; – методы контроля
ОП.03.	**Гигиенические основы физической культуры и спорта**	**уметь:** – использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих); – составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; – определять суточный расход энергии, составлять меню; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов; **знать**: – основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – понятие медицинской группы; – гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; – вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; – основы профилактики инфекционных заболеваний; – основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся; – гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства; – гигиенические требования к спортивным

		сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий; – гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; – основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; – гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов; – гигиенические основы закаливания; – физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; – понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения
ОП.04.	**Основы врачебного контроля**	**уметь:** – взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; **знать:** – цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности
ОП.05.	**Педагогика**	**уметь:** – оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; – анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; – находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; – ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; **знать:** – взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; – значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; – принципы обучения и воспитания; – особенности содержания и организации

		педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; – формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; – психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; – понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; – особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; – приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; – средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога
ОП.06.	**Психология**	**уметь:** – применять знания по психологии при решении педагогических задач; – выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; **знать:** – особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; – основы психологии личности; – закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; – возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; – психологическое значение возрастно половых факторов в физической культуре и спорте; – особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; – групповую динамику; – понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; – основы психологии творчества; – психологические основы развития

		индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности; – механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности; – влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды); – основы психологии тренировочного процесса; – основы спортивной психодиагностики
ОП.07.	**Теория и история физической культуры и спорта**	**уметь:** – ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; – использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту; – правильно использовать терминологию в области физической культуры; – оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; – находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития; **знать:** – понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; – историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; – современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; – задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; – средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; – основы теории обучения двигательным действиям; – теоретические основы развития физических качеств; – основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической

		культурой и спортом; – механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; – мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; – понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры; – особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; – структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; – основы теории соревновательной деятельности; – основы спортивной ориентации и спортивного отбора
ОП.08.	**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**	**уметь:** – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности; – основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта; – правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта; – социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

		– виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
ОП.09.	**Основы биомеханики**	**уметь:** – применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; – проводить биомеханический анализ двигательных действий; **знать:** – основы кинематики и динамики движений человека; – биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; – биомеханику физических качеств человека; – половозрастные особенности моторики человека; – биомеханические основы физических упражнений
ОП.10.	**Безопасность жизнедеятельности**	**уметь:** – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:** – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

		– основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОП.11	**История физической культуры и спорта в Кузбассе**	**уметь:** - объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта); - выявлять специфические особенности, присущие развитию физической культуры в конкретных регионах мира, в России и Кузбассе; - составлять вопросы по истории физической культуры и спорта для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т. п. **знать:** - основные понятия и определения истории физической культуры и спорта; - общие закономерности развития систем физической культуры и спорта; - историю развития основных форм международного спортивного движения; - становление и развитие физической культуры в России и Кузбассе; - историю развития ГПОУ "Кузбасское УОР"; - легендарных спортсменов Кузбасса – участников чемпионатов Мира, Европы и Олимпийских игр.
ОП.12	**Биохимия спорта**	**уметь**: – оценивать биохимические показатели организма человека; – использовать знания биохимии спорта для определения объема нагрузок на занятиях физической культурой и спортом; – подбирать наиболее эффективные средства и методы тренировки; – определять биохимические особенности работоспособности в разных видах спорта;

		– решать вопросы рационального питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом; – подбирать фармакологические средства и обосновывать их применение при занятиях спортом. **знать**: – Химический состав мышечной ткани и механизм мышечного сокращения – энергетические источники и процессы при мышечной работе различной интенсивности; – биохимические показатели жизнедеятельности организма и их изменения при мышечной работе; – биохимические закономерности утомления и восстановления после мышечной работы; – биохимические закономерности адаптации к мышечной работе; – биохимические принципы спортивной тренировки; – биохимические основы спортивной работоспособности; – биохимические основы развития двигательных качеств; – биохимические показатели тренированности организма при занятиях различными видами спорта; – Запрещенные в спорте вещества и методы, ответственность за их применение; – методы биохимического контроля в спорте.
ОП.13	**Основы антидопингового обеспечения**	**уметь:** - свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом; - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - анализировать "запрещенный список"; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения "запрещенного списка". **знать:** - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте,

		общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", Общероссийские антидопинговые правила; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - "запрещенный список": его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.
Профессиональные модули		
ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		
МДК.01.01.	**Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной**	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** – анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; – определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;

	деятельность ю спортсменов	– применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; – проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта; – наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта; – собственного спортивного совершенствования; – ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; **уметь:** – использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися; – проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях; – оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности; – использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; – осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; **знать:** – историю избранного вида спорта, технику

		двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта; – основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта; – теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта; – теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; – методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; – организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; – теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта; – систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности; – мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена; – способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта; – методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта; – виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению; – разновидности физкультурно- спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта
ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.		
МДК.02.01.	Базовые и новые физкультурно	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

	- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	– анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; – определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; – наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; **уметь:** – использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; – комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; – планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); – подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; – использовать основные приемы массажа и самомассажа; **знать:**
МДК.02.02.	Организация физкультурно-спортивной работы	
МДК.02.03.	Лечебная физическая культура и массаж	

		– требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; – сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; – историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности; – технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности; – методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности; – основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; – технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; – основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп; – виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению; – значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; – средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; – дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; – показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; – основы методики лечебной физической

		культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата; – методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; – понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; – основные виды и приемы массажа
ПМ 03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
МДК.03.01.	**Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту**	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:** – анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; – планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; – изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; – руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; – организации физкультурно-спортивной деятельности; – отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы; – оформления портфолио педагогических достижений; **уметь:** – анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; – планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований; – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; – определять цели, задачи, планировать

		учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя; – использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем; – отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки; – оформлять результаты исследовательской работы; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; **знать:** – теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; – теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; – основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта; – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; – погрешности измерений; – теорию тестов; – метрологические требования к тестам; – методы количественной оценки качественных показателей; – теорию оценок, шкалы оценок, нормы; – методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте; – статистические методы обработки результатов исследований