#### МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА КУЗБАССА

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

СОГЛАСОВАНО Методическим советом ГПОУ «Кузбасское УОР» протокол от 03.12.2021 г. № 5 УТВЕРЖДАЮ Директор ГПОУ «Кузбасское УОР» Н.В.Сизикова «06» декабря 2021 года

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

#### «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

направление подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт

Объем: 72 часа

# СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ	9
5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6. ЛИТЕРАТУРА	13

Актуальность разработки программы обусловлена ОСНОВНЫМИ преобразованиями в сфере физической культуры и спорта, возникшими под влиянием новых условий. Современные условия жизни предъявляют высокие требования к организму человека и характеризуются повышенной степенью экстремальности. В связи с этим наступает повышение уровня значимости занятий физической культурой спортом совершенно на новом, качественном уровне.

Современная система физического воспитания и спортивной подготовки требуют особого подхода, так как многие виды спорта стали «молодеть», что, в свою очередь, связано с феноменальными способностями молодых спортсменов и запредельной интенсификацией подготовки. И сегодня необходимо помнить, что ранняя специализация, целевое устремление юных спортсменов к большим объемам и интенсивности нагрузок могут привести к спортивным травмам, болезни, использованию допинга и т.д. В связи с этим педагогу по физической культуре и спорту, тренеру, тренеру-преподавателю важно научиться создавать условия для гармоничного безопасного развития своих воспитанников с опорой на современные подходы в области обучения обеспечивающие воспитания, эффективную организацию занятий физической культурой тренировочного процесса рамках И профессиональной деятельности.

В результате обучения по данной программе слушатели смогут более эффективно осуществлять процесс обучения и воспитания занимающихся в области физической культуры и спорта, а также способствовать формированию их спортивных достижений посредством освоения приемов профессиональной деятельности с учетом современных тенденций в области физической культуры и спорта.

Программа основана на модульном принципе представления содержания изучаемого материала и предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам.

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 года № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 года N BK-1032/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ"
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 г. №193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010 г.

**Категория слушателей:** педагог по физической культуре и спорту, тренер, тренер-преподаватель, педагог дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

## Требования к уровню образования обучающихся:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в области физической культуры и спорта;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области физической культуры и спорта.

Форма освоения программы: программа дополнительного образования повышения квалификации осваивается слушателями в заочной форме (без отрыва от работы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выдаваемый документ: удостоверение установленного образца.

Форма итоговой аттестации: итоговое тестирование.

**Трудоемкость и режим занятий:** программа реализуется в объеме – 72 академических часа, режим занятий - удаленный в течение 2 недель, 36 академических часов в неделю.

#### Цель программы:

- совершенствование профессиональных компетенций и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### Планируемые результаты обучения

В процессе освоения программы у слушателей развиваются и совершенствуются компетенции, включающие в себя способность и готовность:

- осуществлять профессионально-спортивное совершенствование;
- организовывать соревновательную деятельность занимающихся;
- проводить мероприятия по антидопинговой подготовке занимающихся;
- использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- формировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.

#### Слушатели должны знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность;

- общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;
- нормативно-правовые документы организации и проведения спортивных соревнований;
- -возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; особенности физического развития обучающихся;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- классификацию спортивных соревнований, правила соревнований по видам спорта;
- технику безопасности при проведении соревнований;
- этикет судей и спортсменов;
- особенности проведения соревнований с разнообразным контингентом;
- организацию и методику проведения соревнований по различным видам спорта;
- необходимый пакет документов для участия и проведения соревнований.

#### Слушатели должны уметь:

- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы детей и их родителей (законных представителей);
- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися;
- создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;
- обучающихся, - создавать условия для развития мотивировать активному ресурсов развивающих возможностей освоению И образовательной выбранного среды, освоению вида деятельности (выбранной образовательной программы);
- вести профилактическую работу по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов;
- использовать знания судейства в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания обучающихся, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в судействе.

# 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

No	Наименование модулей	Всего	Лекции	Самост	Форма
п/п		часов		оятель	контроля
				ная	
				работа	
1.	Модуль 1. Психологические	17	7	10	Тест
	аспекты занятий физической				
	культурой и спортом				
2.	Модуль 2. Основы	17	4	13	Тест
	методологии спортивной				
	тренировки				
3.	Модуль 3. Антидопинговое	18	6	12	Тест
	обеспечение в спорте				
4.	Модуль 4. Организация и	18	7	11	Тест
	проведение спортивных				
	соревнований				
5.	Итоговое тестирование	2		2	
	Всего часов	72	24	48	

# 3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

No	Наименование учебных	Всего	Лекции	Самосто	Форма
п/п	дисциплин (разделов, модулей)	часов		ятельная	контроля
				работа	
1	2	3	4	5	6
	Моду	ль 1.			
	Психологические аспекты занятий	і физиче	ской кул	ьтурой и с	портом
1.1.	Психические качества,	4	1	3	
	определяющие успех в спорте				
1.2.	Когнитивные процессы и	3	1	2	
	двигательная деятельность				
1.3.	Эмоции, мотивы и воля	3	2	1	Тест по
1.4.	Психологические основы	2	1	1	модулю 1.
	тренерской деятельности				
1.5.	Спортивная команда:	4	2	2	
	характеристики и стадии развития				
	Тестирование	1		1	
	Всего по модулю 1.	17	7	10	
	Модуль 2. Основы методологии спортивной тренировки				
2.1.	Анатомия мышечной системы	4	1	3	
	человека				

2.2.	Физиология мышечной	4	1	3	
	деятельности				
2.3.	Физиологическое обоснование	4	1	3	Тест по
	спортивной тренировки				модулю 2.
2.4.	Физиологическая характеристика	4	1	3	тиодулю 2.
	базовых видов спорта				
2.3.	Тестирование	1		1	
	Всего по модулю	17	4	13	
	Модуль 3. Антидопингов	вое обест	печение в	з спорте	
3.1.	Проблема применения допинга в	3	1	2	
	спорте				
3.2.	Общие принципы борьбы с	5	2	3	
	допингом. Роль всемирного				
	антидопингового агентства				Т
3.3.	Запрещенные вещества и методы:	6	2	4	Тест по
	последствия для здоровья.				модулю 3.
	Опасность применения				
	биологически активных добавок				
	(БАДов) в спорте				
3.4.	Санкции за нарушение	3	1	2	
	антидопинговых правил	4			
	Тестирование	1		1	
	Всего по модулю	18	6	12	
	Модуль 4. Организация и провед	цение сп	ортивны	х соревнов	ваний
4.1.	Теоретические аспекты	5	2	3	
	спортивных соревнований				Тест по
4.2.	Прикладные аспекты спортивных	5	3	2	модулю 4.
	соревнований				Модулю 4.
4.3.	Системы проведения	7	2	5	
	соревнований				
	Тестирование	1		1	
	Всего по модулю	18	7	11	
	ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	2		2	
	ИТОГО по программе	72			

# 4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

# Модуль 1. Психологические аспекты занятий физической культурой и спортом (17 часов)

#### Раздел 1. Психические качества, определяющие успех в спорте (4 часа)

Понятие и структура личности, индивидуальные особенности личности спортсмена, формирование личности спортсмена, психические качества, определяющие успех в спорте, особенности проявления свойств нервной системы и темперамента в спорте, подходы к совершенствованию психологической подготовки спортсменов с учетом индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности.

#### Раздел 2. Когнитивные процессы и двигательная деятельность (3 часа)

Влияние физкультуры и спорта на умственное развитие, познание и освоение двигательных действий, специализированные восприятия в различных видах спорта, формирование представлений о движении в процессе освоения двигательного навыка.

#### Раздел З. Эмоции, мотивы и воля (3 часа)

Основные функции эмоций, переживания в процессе занятий физической культурой и спортом, способы управления эмоциональными реакциями и переживаниями. Мотивы занятий физической культурой и спортом, влияние личностных и ситуационных факторов на мотивацию занимающихся физической культурой и спортом, проявление и воспитание волевых качеств в процессе занятий физической культурой и спортом.

## Раздел 4. Психологические основы тренерской деятельности (2 часа)

Педагогическое мастерство и готовность к профессиональной деятельности тренера, профессионально важные качества тренера, индивидуальный стиль деятельности, стили общения и руководства спортивным коллективом.

# Раздел 5. Спортивная команда: характеристики и стадии развития (4 часа)

Виды и функции общения, виды психологического влияния, общение и эффективность взаимодействия в спортивных коллективах, конфликты и стратегии поведения в конфликте, подходы к профилактике конфликтов в спорте, особенности взаимоотношений в системе «тренер — спортсмен», признаки и составляющие социально-психологического климата в спортивной команде, модели спортивных команд, конструктивные и деструктивные командные роли.

<u>Тест по модулю 1.</u> Психологические аспекты занятий физической культурой и спортом (1 час)

#### Модуль 2. Основы методологии спортивной тренировки (17 часов)

#### Раздел 1. Анатомия мышечной системы человека (4 часа)

Скелетная мышца как орган. Морфофункциональная характеристика мышечной ткани. Строение скелетных мышц.

#### Раздел 2. Физиология мышечной деятельности (4 часа)

Физиологические процессы в мышце. Основные механизмы мышечной деятельности. Виды мышечной работы. Биомеханика мышечного сокращения.

Раздел 3. Физиологическое обоснование спортивной тренировки (4 часа) Классификация спортивных упражнений. Физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств. Физиологическая характеристика Разминка и ее состояния организма при спортивной деятельности. Физиологическая физиологическая роль. характеристика устойчивого состояния организма при спортивной деятельности. Физиологическая Физиологическая характеристика утомления. характеристика восстановительного периода при спортивной деятельности

#### Раздел 4. Физиологическая характеристика базовых видов спорта (4 часа)

Физиологическая характеристика легкоатлетического бега как циклического вида спорта. Физиологическая характеристика плавания как циклического вида спорта. Физиологическая характеристика баскетбола, волейбола, гандбола как игровых видов спорта. Физиологическая характеристика единоборств бокса. примере Физиологическая на единоборств примере борьбы. характеристика Физиологическая на характеристика тяжелой атлетики как скоростно-силового вида спорта. Физиологическая характеристика спортивной гимнастики как сложнокоординационного вида спорта.

Тест по модулю 2. Основы методологии спортивной тренировки (1 час)

## Модуль 3. Антидопинговое обеспечение в спорте (18 часов)

# Раздел 3.1. Проблема применения допинга в спорте (3 часа)

Понятие «допинг». История создания антидопинговой системы в мире. Требования к образовательным программам по антидопинговому обеспечению в спорте.

# <u>Раздел 3.2. Общие принципы борьбы с допингом. Роль всемирного антидопингового агентства</u> (5 часов)

Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте. Участники всемирной антидопинговой системы. Функции участников Всемирной антидопинговой системы. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Всемирная антидопинговая программа. Международные нормативно-правовые акты. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные стандарты ВАДА.

# <u>Раздел 3.3. Запрещенные вещества и методы: последствия для</u> <u>здоровья. Опасность применения биологически активных добавок (БАДов) в спорте</u> (6 часов)

Запрещенные субстанции. Запрещенные методы. Биологические активные добавки в структуре нарушений антидопинговых правил. Правила применения БАДов в спорте. Вред запрещенных веществ различных классов здоровью человека.

#### Раздел 3.4. Санкции за нарушение антидопинговых правил (3 часа)

Меры дисциплинарного характера. Виды санкций. Определение срока дисквалификации в зависимости от вида нарушенного антидопингового правила. Санкции к персоналу спортсмена. Обязанности персонала спортсмена. Административная ответственность тренеров и специалистов по спортивной медицине. Уголовная ответственность.

Тест по модулю 3. Антидопинговое обеспечение в спорте (1 час)

# Модуль 4. Организация и проведение спортивных соревнований (18 часов)

# Раздел 4.1. Теоретические аспекты спортивных соревнований (5 часов)

Нормативное регулирование соревнований. Виды соревнований. Участники соревнований. Судейство соревнований.

# Раздел 4.2. Прикладные аспекты спортивных соревнований (5 часов)

Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Этапы проведения соревнований.

# Раздел 4.3. Системы проведения соревнований (7 часов)

Понятие системы проведения соревнований. Виды систем проведения соревнований.

<u>Тест по модулю 4.</u> Организация и проведение спортивных соревнований (1 час)

#### 5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации осуществляется с применением модели полностью дистанционного обучения. Данная модель подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы MOODLE), функциональность которой обеспечивается ГПОУ «Кузбасское УОР».

Материально-технические условия реализации программы и уровень кадрового персонала отвечают требованиям и позволяют реализовать программу обучения полностью в дистанционном режиме.

Основными целями реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в ГПОУ «Кузбасское УОР» являются:

- соответствие образовательной системы современным условиям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие профессиональных компетенций;
- увеличение контингента слушателей за счет предоставления возможности освоения дополнительных профессиональных программ в максимально удобной форме непосредственно по месту пребывания.

В процессе реализации данной программы используются следующие формы обучения: изучение слушателями лекционного материала, выполнение самостоятельной работы, проведение самоконтроля и самопроверки изученного материала по заданным в теоретической части вопросам.

Оценка уровня освоения программного материала осуществляется в ходе текущего контроля и итоговой аттестации в форме тестирования. Для проведения контрольных процедур составлен фонд оценочных средств. Для успешного прохождения теста слушатели должны овладеть знаниями по основным разделам программы. Успешное прохождение тестирования - от 60 баллов (%). К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по дополнительной профессиональной программе.

#### 6. ЛИТЕРАТУРА

#### Модуль 1.

- 1. Аверин, В.А. Психология личности / В.А. Аверин. СПб. : Питер, 2013. 516 с.
- 2. Березовская, Р. А. Психология профессиональной карьеры / Р.А. Березовская. СПб., 2012. 150с.
- 3. Бузник, А. И. Ролевые взаимоотношения в юношеской сборной команде по футболу. Киев, 2002;
- 4. Деркач, А. А. Педагогическое мастерство тренера / А. А. Деркач, А. А. Исаев. Москва : Физкультура и спорт, 1981. 374с.
- 5. Ильин, Е. П. Эмоции и чувства : учеб, пособие / Е. П. Ильин. 2-е изд.. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. 782 с.
- 6. Коломейцев, Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде / Ю. А. Коломейцев. М.: Физкультура и спорт, 1987. 128 с.
- 7. Кузнецов, А.С. Психологическая подготовка борцов грекоримского стиля с учетом типов темперамента на предсоревновательном этапе подготовки [Электронный ресурс]: монография /А.С. Кузнецов, Д.Р. Закиров. 3-е изд., стер. М.: ФлИнта, 2020 162 с.
- 8. Куликов, Л. В. Психология настроения: Монография / Л. В. Куликов; С. Петерб. гос. ун-т. СПб. : Изд-во С. -Петерб. ун-та, 1997. 225 с.
- 9. Ловягина, А.Е. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А.Е. Ловягина и др. M : Издательство Юрайт, 2020. 531c.
- 10. Озеров, В. П. Психомоторные способности человека / В. П. Озеров. Дубна : Феникс+, 2002. 316с.
- 11. Озолин, Н. Г. 2006. Настольная книга тренера: наука побеждать / Н.Г. Озолин. М.: АСТ Астрель, 2006.- 864с.
- 12. Ханин, Ю. Л. Психология общения в спорте / Ю. Л. Ханин. М. : Физкультура и спорт, 2011. 209 с.

#### Модуль 2.

- 1. . Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас
- 2. Режим доступа: <a href="http://www.anatomcom.ru/">http://www.anatomcom.ru/</a>
- 3. Анатомия человека [Электронный ресурс]: Википедия
- 4. Методическое пособие «Краткий курс лекций по анатомофизиологическим основам физической культуры и спорта»
  - 5. Режим доступа: <a href="http://www.setstolica.ru/">http://www.setstolica.ru/</a>
- 6. <u>https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-kratkiy-kurs-lekciy-po-anatomo-fiziologicheskim-osnovam-fizicheskoy-kulturi-i-sporta-2478525.html</u>
- 7. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470121">https://urait.ru/bcode/470121</a>

#### Модуль 3.

- 1. Абзалов Р., Павлова О., Нестеров Д. Тема года: спорт и допинг // Теория и практика физической культуры: Тренер: Журнал в журнале. 2000. № 3. С. 27, 38.
- 2. Антидопинговое обеспечение // Материалы к заседанию президиума коллегии Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ по вопросам физической культуры и спорта. 8.04.2009 г. / Под общ.ред.В.Л. Мутко. С. 134–135.
- 3. Бадрак, К.А. Проблемы допинга в молодежной среде // Дети России образованны и здоровы: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. г. Санкт-Петербург. 29–30 ноября 2007 г. М., 2007. С. 20–23.
- 4. Бадрак, К.А. Использование образовательных программ в профилактике применения допинга в спорте //Сборник научных трудов Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры. Итоговая научная конференция. Санкт-Петербург. 6 апреля 2009 г. СПбНИИФК, 2009. С. 12—19.
- 5. Балахничев, В.В., Португалов, С.Н. Научно-методические подходы к созданию национальной концепции антидопингового контроля в России // Теория и практика физической культуры. 2003. № 10. С. 12—16.
- 6. Внимание, стероиды! // Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ханты-Мансийскому автономному округу Югре [Электронный ресурс] / http://www.gnk86.ru/press/preventive/index.php?ELEMENT\_ID=2164.
- 7. Ратнер, А.Б. МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе // Теория и практика физической культуры.  $2001. N_{\odot} 7. C. 9-10.$
- 8. Спорт: допинговые скандалы вредят имиджу России // «HET наркотикам» [Электронный ресурс] /http://www.narkotiki.ru /news\_30305.html
- 9. Томилов, В.Н. Педагогика спорта: возможное направление // Теория и практика физической культуры. 2001. № 4. С. 18–21.

## Модуль 4

- 1. Артамонова, В.А., Дубова, Э.Л. Шахматы: организация и судейство. –М.: Советский спорт, 1998.
- 2. Барчукова, Г.В. Настольный теннис. Правила игры, судейство и организация соревнований. –М.: изд. Физкультура и спорт, 2005. -144 с.
- 3. Брянкин, С.В. Структура и функции современного спорта / С.В. Брянкин. -М., 1983.
  - 4. Гурский, А.В. Лыжные гонки. Смоленск: Смоленский гос. ин-т физ.

- культ., 1990. 80 с.
- 5. Демин, В.А. Методологические вопросы исследования спорта в аспекте теории деятельности: Автореф. канд. дис. М., 1975.
- 6. Дулин, А.Л. Баскетбол в школе. 2-е изд., и перераб.: Учебное пособие для студентов факультетов физической культуры. Ижевск: Изд-во Удм. Унта, 1996. 400 с. ил.
- 7. Лахов, В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике: Учебно-методическое пособие. –М., Советский спорт, 2004. 512 с.
- 8. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры. М.: Физическая культура и спорт, 2001.
- 9. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Д.И. Нестеровский. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2008.–336с.
- 10. Теория и методика физического воспитания: Учебное пособие для студентов фак. физ. Воспитания пед. ин-тов/ Б. А. Ашмарин, М. Я. Вилевский, К. Х. Грантынь. М., Просвещение, 1985. 240 с.
- 11. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. «Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд. центр "Академия", 2002.