Приложение № 4 к ППССЗ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура 2023-2024 учебный год

Ленинск-Кузнецкий
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 4

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ 9

РАЗДЕЛ 4.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 13

РАЗДЕЛ6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 19

РАЗДЕЛ 7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания основной образовательной программы среднего профессионального образования *по специальности* 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».
Цель программы	- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	- на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, старший воспитатель, воспитатели, тренеры, сотрудники учебной части, инструкторы-методисты, менеджер по работе с общественностью, педагог-психолог, члены Совета обучающихся, представители родительской общественности, комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и Примерной рабочей программы воспитания 49.00.00 Физическая культура и спорт, 2021 г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОПИСАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГПОУ «Кузбасское УОР» расположено в Ленинск-Кузнецком городском округе. Училище олимпийского резерва — это целый спортивно-образовательный комплекс (проектная мощность – 302 чел.) в центре Кузбасса, удобен по своему географическому расположению для всех спортсменов-жителей области.

В УОР обучаются ребята из 32 городов и районов Кемеровской области-Кузбасса, а также спортсмены из Новосибирской области, Алтайского края, г. Тюмени, Красноярска и др.

В рамках реализации образовательных и воспитательных программ УОР осуществляет сотрудничество со следующими учреждениями:

- МБУК «ЦБС им. Н.К.Крупской»,
- ГКУ ЦЗН г. Ленинска-Кузнецкого,
- Оздоровительный комплекс «Водный мир»,
- Ленинск-Кузнецкий филиал ГБУЗ кузбасский центр СПИД,
- МБУ «Центр психологической помощи населению»,
- МАУ «Лыжный спортивный комплекс»,
- МБУ «Стадион «Шахтер»,
- спортивные учреждения Кузбасса в рамках осуществления спортивной подготовки.

Рядом с ГПОУ «Кузбасское УОР» находятся следующие культурные объекты:

- манеж спортивной гимнастики;
- библиотека им. Н.К. Крупской;
- Дворец культуры и искусства;
- аллея шахтерской славы;
- социальный центр молодежи.

ГПОУ «Кузбасское УОР» - это учебно-спортивное учреждение высокой ступени, в котором, начиная с 9 класса, учатся, тренируются, проживают, питаются, проходят медицинское и психологическое обследование, получают социальную поддержку и адаптацию, профессиональное образование и направление в спортивные вузы лучшие спортсмены Кузбасса по видам спорта, культивируемым в области и стране. В УОР мобильно представлены все составляющие для успешной подготовки резерва сборных команд Кузбасса и России:

— общежитие на 136 мест;
— 2-х этажный учебный и спортивный блоки (14 учебных кабинетов, тактический класс отделения футбола, зал тяжёлой атлетики площадью – 140,8 кв.м, зал вольной борьбы площадью — 175 кв.м, зал бокса, спортивный зал, 3 лаборатории, библиотека, актовый зал и др.);
— пищеблок, обеденный зал на 120 мест;
— медико-восстановительный центр (кабинеты функциональной диагностики, массажа, процедурный, физиотерапевтический, ингаляторий, сауна);
— музей Спортивной славы;
— административный блок и др.

В УОР обучаются спортсмены на 20 отделениях по видам спорта. Из них 18 по олимпийским видам спорта, среди которых яркими и перспективными являются – тяжёлая атлетика, сноуборд, вольная борьба, спортивная гимнастика, бокс, лыжные гонки, велоспорт, лёгкая атлетика, футбол, дзюдо. 90 % спортсменов входят в составы сборных команд Кузбасса, России.

Становление и развитие училища олимпийского резерва неразрывно связано с воспитанием спортивных звёзд.

За 30 лет существования студенты и выпускники училища 41 раз участвовали в Олимпийских и Паралимпийских играх, дважды становились победителями, трижды – серебряными и один раз бронзовыми призерами.

Воспитательную работу в УОР осуществляет высокопрофессиональный коллектив педагогов и тренеров.

Принципы воспитательной работы с обучающимися направлены на создание благоприятных условий для формирования положительного опыта социализации личности обучающихся-спортсменов, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

Процесс воспитания в ГПОУ «Кузбасское УОР» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания осуществляется через создание детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в УОР являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы УОР являются ключевые общеучилищные традиционные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и тренеров;
- организация и проведение общих мероприятий осуществляются в ходе коллективной разработки, коллективного планирования, коллективного проведения и коллективного анализа их результатов;
- в УОР созданы такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих коллективных дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках студенческих групп, отделений по избранным видам спорта, групп внеурочной деятельности и иных объединений обучающихся, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в УОР является куратор (классный руководитель), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности, учебно-тренировочных занятий, кураторских часов, реализуемых педагогическими работниками УОР или по договору о сетевом взаимодействии:

Направление	Программа	Условия реализации
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Киноклуб	Программа адресована обучающимся 1-4 курсов и реализуется воспитателями УОР в соответствии с календарным планом воспитательной работы
	Разговоры о важном	Программа адресована обучающимся 1-2 курсов и реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
	Начальная военная подготовка	Программа адресована обучающимся 1 курсов и реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Я в мире людей	Программа реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Клуб «Исследователь»	Программа адресована обучающимся 1-2 курсов и реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
	Россия – моя история	Программа адресована обучающимся 1 курсов и

		реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Школа волонтера	Программа адресована обучающимся 1-2 курсов и реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Подготовка и реализация групповых, общеучилищных мероприятий	Программа адресована обучающимся 1-4 курса и реализуется воспитателями УОР в соответствии с календарным планом воспитательной работы
	Мастерская творчества	Программа адресована обучающимся 1-2 курсов и реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Школа волонтера	Программа адресована обучающимся 1-4 курсов; и реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Занятия по избранному виду спорта	Спортивная подготовка обучающихся 1-4 курсов тренерами-преподавателями УОР по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и по договору о сетевом взаимодействии со спортивными организациями
	Спортивный студенческий клуб «Заря»	Программа адресована обучающимся 1-2 курсов и реализуется специалистами УОР в рамках плана внеурочной деятельности

Циклограмма работы с обучающимися, проживающими в местах для временного проживания

№ п/п	День недели	Содержание воспитательной работы	Ответственный
1	Понедельник	Еженедельная линейка	Старший воспитатель

		Библиотечные часы	Воспитатель, Библиотекарь
2	Вторник	Подготовка к общеучилищным мероприятиям	Старший воспитатель, воспитатели
3	Среда	Работа киноклуба	Воспитатель (ночной)по графику работы
4	Четверг	День чистоты	Воспитатель (дневной)по графику работы
5	Пятница	Тематические беседы по формированию и поддержке безопасной и комфортной среды	Воспитатель (дневной)по графику работы
6	Суббота	Спортивные мероприятия (теннис, шахматы и т.д)	Воспитатель (ночной)по графику работы
7	Воскресенье	Тематические беседы духовно-нравственной направленности	Воспитатель (дневной)по графику работы

Особое внимание в ГПОУ «Кузбасское УОР» уделяется обучающимся с особыми образовательными потребностями. Задачами воспитания данной категории являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентация на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На текущий момент в образовательной организации обучается студентка с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В УОР созданы все условия для успешной интеграции обучающейся в воспитательный процесс. Имеется возможность получать образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Психолого-педагогическая служба готова проводить коррекционную и развивающую работу по запросам. Система воспитательной работы функционирует таким образом, что студентка имеет возможность участвовать в различных формах жизни общеучилищного сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в

школьных праздниках. Обеспечивается возможность участия в жизни группы, УОР, событиях группы.

Таким образом, формируется личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивается активность и ответственность обучающейся в социальной ситуации его развития.

РАЗДЕЛ 3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания:

1. обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение творческого и профессионального становления и самореализации личности обучающихся;
2. способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности в процессе педагогического общения, через личностное осмысление своих достижений в спортивной и учебной деятельности;
3. создавать условия для проявления потребности в творческой и профессиональной самореализации обучающихся;
4. способствовать проявлению и развитию индивидуальных способностей личности;
5. формировать положительный опыт активной гражданской позиции на примере высоких спортивных достижений высококвалифицированных спортсменов-выпускников УОР.

РАЗДЕЛ 4. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания обучающихся осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности училища, которые представлены соответствующими модулями:

- Модуль 1. «Учебная деятельность»
- Модуль 2. «Традиционные воспитательные мероприятия»
- Модуль 3. «Спортивная подготовка»
- Модуль 4. «Кураторство и поддержка»
- Модуль 5. «Студенческое самоуправление и волонтерство»
- Модуль 6. «Центр содействия трудоустройству выпускников»
- Модуль 7. «Эрудит»
- Модуль 8. «Досуг»

Наименование модуля	**Цель реализации**	**Личностные результаты, общие компетенции**	**Содержание воспитательной работы**	**Ответственные исполнители**
Модуль 1. «Учебная деятельность»	Создание условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 - 12	Организация воспитательной деятельности на уроках, практических занятиях, в рамках внеаудиторной самостоятельной работы, внеурочной деятельности, а также проведение тематических уроков, тематических недель, месячников.	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп, воспитатели, руководитель Клуба, старший воспитатель
Модуль 2. «Традиционные воспитательные мероприятия»	Создание единого воспитательного пространства для формирования социального опыта	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Проведение традиционных воспитательных мероприятий, праздников. Мероприятия проводятся по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, культура здоровья и безопасность жизнедеятельности (включая	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. Кураторы групп, воспитатели, тренеры, методист, инструкторы-методисты, библиотекарь,

			экологическое воспитание	старший воспитатель
Модуль 3. «Спортивная подготовка»	Укрепление здоровья и поддержка физического состояния спортсменов. Достижение высоких результатов в соревновательной деятельности	ЛР 1 – 4, 7 – 9, 13, 15 ОК 1 - 12	Проведение учебно-тренировочных занятий со спортсменами в рамках реализации программ спортивной подготовки, а также проведение спортивных праздников, спортивно-оздоровительных мероприятий, сдача норм ГТО.	Заместитель директора по спортивной подготовке, инструкторы-методисты, тренеры, преподаватели
Модуль 4. «Кураторство и поддержка»	Организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Организация работы куратора с коллективом обучающихся группы, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родительской общественностью, консультирование,	Кураторы групп, педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели, библиотекарь, методист
Модуль 5. «Студенческое самоуправление и волонтерство»	Создание условий, способствующих самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Привлечение молодежи к участию в добровольческих мероприятиях, оказанию помощи, взаимопомощи	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Работа активов студенческих групп, деятельность Совета обучающихся. Добровольческая деятельность, работа волонтерского отряда.	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, кураторы групп, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Модуль 6. «Центр содействия трудоустройству	Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников и их	ЛР 1 – 4, 7, 13, 14, 15; ОК 1, 2, 4 – 6, 9,	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации выпускников, проведение	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по спортивной подготовке,

выпускников»	социальной адаптации к рынку труда	11	профессиональных конкурсов, мониторингов, профессиональных , тренингов, диагностик, встреч с представителями профессий, консультирование по вопросам профессионального самоопределения.	методист, инструкторы-методисты, старший воспитатель, кураторы групп, педагог-психолог
Модуль 7. «Эрудит»	Поддержка и развитие одаренности, повышение интеллектуального уровня, расширение кругозора.	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, конференциях. Проведение занятий Клуба «Исследователь».	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по спортивной подготовке, методист, инструкторы-методисты, старший воспитатель, воспитатели, кураторы групп, педагог-психолог, преподаватели.
Модуль 8. «Досуг»	Удовлетворение интересов и обеспечение занятости обучающихся во внеурочное и внетренировочное время	ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Проведение мероприятий для организации интересной и познавательной досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время (экскурсии, часы общения с куратором группы, тренером, воспитательные мероприятия в местах для временного проживания и др.)	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, старший воспитатель, воспитатели, кураторы групп, педагог-психолог, тренеры

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Настоящая программа воспитания направлена на достижение обучающимися личностных результатов и освоение *общих компетенций* как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	**ЛР 12**

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

Общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Личностные результаты реализации программы	Критерии	Контроль и оценка
1.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение, анкетирование, мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства, анализ трудоустройства выпускников
2.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Анализ данных банка спортивных достижений, отслеживание динамики качества успеваемости. Опросник для обучающихся
3.	ЛР 14, ЛР 15	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Отслеживание динамики качества успеваемости, диагностика самооценки обучающихся. Опросник для обучающихся
4.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Анализ результатов и мониторинг своевременности прохождения промежуточной аттестации обучающимися. Опросник для обучающихся
5.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Результаты практической подготовки. Активность участия в конкурсном движении. Опросник для обучающихся
6.	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	Участие в исследовательской и проектной работе, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Мониторинг участия в конкурном движении, анализ активности. Включение в список награждаемы по итогам учебного года.
7.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	Соблюдение норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Наблюдение, отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся.
8.	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 13	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение, отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся.

9.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение, отсутствие конфликтных ситуаций, отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся.
10.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 15	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Деятельность в составе волонтерского отряда. Опросник для обучающихся
11.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Наблюдение, соцопросы, оценка активности участия в общественной жизни.
12.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение, анкетирование. Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся, отсутствие правонарушений.
13.	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение, анкетирование
14.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, анкетирование
15.	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 15	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Мониторинг участия в конкурном движении, анализ активности. Опросник для обучающихся
16.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	Мониторинг активности участия в добровольческих акциях и мероприятиях.
17.	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 16	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности, анкетирование

18.	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Мониторинг активности участия в спортивных соревнованиях и мероприятиях, результаты социально-психологического тестирования
19.	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Анализ успеваемости, анкетирование
20.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	Мониторинг участия в конкурсном движении, анализ активности.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**	**Общие компетенции**
Русский язык	ЛР 1 -3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК 1-ОК 6, ОК 8
Литература	ЛР 1 –ЛР 17	ОК 1 –ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Английский язык	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 – ЛР 15, ЛР 17	ОК 1 – 6, 8 – 11
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16.	ОК 1 – 6, 8, 9, 11
История	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17	ОК 1 – 6, 8 – 11
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	ОК 1 - 10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1; ЛР3; ЛР9; ЛР10; ЛР12; ЛР15	ОК 1 - 12
Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16.	ОК 1 – 6, 8
Родная литература	ЛР 1 -3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК 1 – ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Информатика	ЛР3, ЛР4, ЛР10	ОК 1 – 6, 8 - 11
Химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	ОК 1 – 6, 8
Биология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	ОК 1 – 6, 8
Физика	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16	ОК 1 – 6, 8
Обществознание	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17	ОК 1 – 6, 8 – 11
География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16	ОК1 – 6, 8
Основы философии	ЛР 1-17	ОК1 - 11
История	ЛР1-12, 15,17	ОК 1 – 9, 11

Психология общения	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	ОК 1 – 10
Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 – ЛР 15, ЛР 17	ОК 1 – 9, 11
Менеджмент в физической культуре и спорте	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1 – 9, 11
Культура речи	ЛР 1- ЛР 3, ЛР 5 –ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК 1 –ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11
Организация исследовательской деятельности	ЛР1-12, 15,17	ОК 1 – 9, 11
Математика	ЛР4, ЛР14	ОК 1 - 9
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15	ОК 1 - 12
Основы математической обработки информации	ЛР4, ЛР14	ОК 1 - 9
Анатомия	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1 - 11
Физиология с основами биохимии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1 - 12
Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1 – 12
Основы врачебного контроля	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1 - 12
Педагогика	ЛР 1- ЛР 17	ОК 1 –ОК 12
Психология	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	ОК 1 - 10
Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11	ОК 1 - 10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 1 - 10
Основы биомеханики	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1 - 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1; ЛР3; ЛР9; ЛР10; ЛР15	ОК 1 - 10
История физической культуры и спорта в Кузбассе	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10-ЛР 15, ЛР 17	ОК 1 – 9, 11, 12
Биохимия спорта	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16	ОК 1 - 12
Основы антидопингового обеспечения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1 - 11
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	ОК 1 - 12
ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	ОК 1 - 10
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.	ОК 1 - 10

6.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности УОР и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

6.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в УОР укомплектован штат квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается администрацией. Непосредственно курирует данное направление заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В реализации мероприятий программы принимают участие кураторы групп обучающихся, преподаватели, воспитатели, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, методист, специалисты и руководители структурных подразделений УОР. Функционал работников представлен в таблице:

Должность	Количество	Функциональные обязанности
Директор	1	Несёт ответственность за руководство воспитательной работой в образовательной организации (ст. 51.8 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Заместитель директора по УВР	1	Руководит организацией воспитательной работы в школе, организует разработку Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, контролирует их выполнение, готовит и представляет ежегодный Отчет о воспитательной работе в школе в учебном году
Советник директора по воспитанию	1	Во взаимодействии с заместителем директора школы участвует в разработке и реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы
Педагогические работники	23	Участвуют в разработке и реализации Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в соответствии с преподаваемыми ими учебными предметами, курсами, модулями, занятиями внеурочной деятельности, мероприятиями с учётом своих рабочих программ, планов, в т.ч. кураторов, воспитателей, педагога-психолога, библиотекаря.

6.3. Материально-техническое обеспечение программы воспитания

Содержание материально-технического обеспечения рабочей программы воспитания соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению УОР и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные

потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

6.4. Информационное обеспечение программы воспитания

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Воспитательная деятельность УОР представлена на сайте организации.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(49.02.01 Физическая культура)

на 2023-2024 учебный год

Ленинск-Кузнецкий, 2023

Сроки проведения	Содержание и формы деятельности	Ответственные	Планируемые результаты	Модуль
Ежедневно	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Тренеры	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Модуль 2. Модуль 4
По плану внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Преподаватели внеурочной деятельности	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
По ФКПВР	Мероприятия в рамках проекта «Новигаторы детства 3.0.»	Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями	ЛР-1-17 ОК-1-12	Модуль 1-8
Еженедельно (понедельник)	Церемония поднятия флага Российской Федерации и Кузбасса	Зам. директора по УВР, старший воспитатель, кураторы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 - 12	Модуль 1
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
	СЕНТЯБРЬ 2023			
Сентябрь	Веревочный курс на сплочение коллектива для обучающихся 1 курса	Педагог-психолог	ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 4 Модуль 8
01 сентября	Торжественная линейка «День знаний, посвященная началу нового учебного года	Зам.директора по УВР, старший воспитатель, кураторы	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Модуль 2 Модуль 4
О3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематический урок ОБЖ для обучающихся 1 курса.	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 1 Модуль 2

03 сентября	День окончания Второй мировой войны. Тематический урок истории для обучающихся 1 курса.	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
02 – 08 сентября	Тематическая неделя безопасности. Проведение инструктажей.	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Модуль 2. Модуль 4
03 – 10 сентября	Собрания (по группам) с обучающимися «Особенности образовательного процесса в 2023-2024 учебном году»	Зам. директора по УВР	ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Модуль 4
07 сентября	Заседание Совета обучающихся	Старший воспитатаель	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
08 сентября	Диктанты на уроках в рамках международного дня распространения грамотности.	Преподаватель русского языка	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 - 12	Модуль 1
09 сентября	Тематический урок для обучающихся 1 курса, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н. Толстого	Преподаватель литературы		
11 сентября	Беседа на уроках истории «День памяти жертв фашизма»	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
15 сентября	Введение в профессию. Кураторский час для обучающихся 3-4 курса	Кураторы	ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11 ЛР 1 – 4, 7, 13, 14, 15; ОК 1, 2, 4 – 6, 9, 11	Модуль 4 Модуль 6
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием донским (Куликовская битва 1380 год). Тематический урок истории.	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7

	День зарождения российской государственности. Тематический урок	Преподаватель обществознания.	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
27 сентября	Всемирный день туризма. Виртуальная экскурсия по местам туристическим маршрутам Кузбасса.	Библиотекарь	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
26 сентября – 05 октября	Фестиваль «Созвездие талантов - 2023» среди студентов ГПОУ «Кузбасское УОР», посвященном Дню среднего профессионального образования и международному Дню учителя	Старший воспитатель, кураторы групп, Совет обучающихся	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11 ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 2 Модуль 4 Модуль 5
25 – 29 сентября	Мероприятия в рамках Недели безопасности дорожного движения	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 1. Модуль 2
ОКТЯБРЬ 2023				
01 октября	Акция «Поздравь ветерана»	Советник директора по вопросам воспитания и связям с детскими общественными объединениями, руководитель «Школы волонтеров»	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
01 октября	Работа киноклуба. Международный день музыки.	Воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 8
02 октября	День среднего профессионального образования.	Кураторы групп	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17;	Модуль 2

	Кураторские часы о значимости профессионального образования.		ОК 1 -6 ЛР 1 – 4, 7, 13, 14, 15; ОК 1, 2, 4 – 6, 9, 11	Модуль 6
5 октября	Международный день учителя. Оформление фойе. Общеучилищное мероприятие.	Старший воспитатель, воспитатели, кураторы групп	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 4 Модуль 8
07 октября	Конкурсная программа, посвященная Дню вежливых людей	Воспитатели	ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 8
13 октября	Викторина, посвященная всемирному дню математики	Преподаватель математики	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
15 октября	Работа киноклуба. День отца.	Воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 8
21 октября	Тематический урок, посвященный 190 лет со дня рождения Альфреда Нобеля	Преподаватель химии	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
25 октября	Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню школьных библиотек	Библиотекарь	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
30 октября	Работа киноклуба. День памяти жертв политических репрессий.	Воспитатели		
НОЯБРЬ 2023				
Ноябрь	Подготовка учащихся к участию в региональной НПК «Путь в науку».	Руководитель клуба «Исследователь»	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 7
Ноябрь	Участие в ВФСК «ГТО» (первый этап)	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 1 – 4, 7 – 9, 13, 15	Модуль 2 Модуль 3

			ОК 1 - 12	
Ноябрь	Встреча с сотрудниками МБУ «Центр психологической помощи населению» по вопросам здорового образа жизни	Педагог-психолог	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 4 Модуль 7
01 ноября	Тематический урок для обучающихся 1 курса, посвященный 445-летию со дня рождения Дмитрия Пожарского	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
04 ноября	. Беседа о происхождении праздника «День народного единства»	Воспитатели, библиотекарь	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 7
08 ноября	Тематический урок, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей.	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
09 ноября	Библиотечная выставка, посвященная 205-летию со дня рождения И.С. Тургенева	Преподаватель литературы	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
10 ноября	История гражданской авиации в нашей стране. Час общения, посвященный 135-летию со дня рождения А. Туполева	Воспитатели		Модуль 7 Модуль 8
16 ноября	Урок права «Толерантность – дорога к миру» в рамках Международного дня толерантности.	Преподаватель философии	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 1 Модуль 2

			ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 7
17 ноября	Посвящение в студенты в рамках Международного дня студента.	Кураторы групп 4 курса	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Модуль 2 Модуль 4
20 ноября	Беседа на уроках истории, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1. Модуль 7
24 ноября	V теоретико-методическая Олимпиада по физической культуре среди обучающихся 9 классов и 1-2-3 курсов	Руководитель клуба «Исследователь»	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 7
24-26 ноября	День матери. Оформление фойе. Работа киноклуба.	Воспитатели, кураторы групп	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 7
30 ноября	Беседа на уроках истории ко Дню Государственного герба Российской Федерации. Викторина, посвященная истории российской символики	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
ДЕКАБРЬ 2023				
01 декабря	Урок здоровья «СТОП ВИЧ/СПИД» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Преподаватель ОБЖ, преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17;	Модуль 1 Модуль 7

			ОК 1 – 6, 8, 9, 11	
03 декабря	Беседа на уроках истории, посвященная Дню неизвестного солдата. Работа киноклуба.	Преподаватель истории, воспитатели, библиотекарь	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
03 декабря	Развитие паралимпийских видов спорта. Час общения, посвященный Международному дню инвалидов	Воспитатель	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
05 декабря	Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России	Руководитель Школы волонтера, Совет обучающихся	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
08 декабря	Онлайн-выставка, беседа, посвященная международному дню художника	Воспитатели	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
09 декабря	Выставка, посвященная Дню Героев Отечества	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
10 декабря	Беседа на уроках истории «100 лет со дня рождения почетного гражданина города Берлина, города Вайсенфельсе, Тяжинского района и поселка Тяжин, Героя Кузбасса Николай Иванович Масалов».	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
10 декабря	Спортивные соревнования в рамках Всемирного дня футбола	Воспитатель	ЛР 1 – 4, 7 – 9, 13, 15 ОК 1 - 12	Модуль 3
10 декабря	Тематический урок обществознания для обучающихся 1 курса, посвященный Дню прав человека	Преподаватель обществознания	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
12 декабря	Викторина ко Дню Конституции Российской	Воспитатели	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17;	Модуль 1

	Федерации		ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 2 Модуль 7
13 декабря	Совет обучающихся. Подготовка к новогоднему празднику	Старший воспитатель, совет обучающихся	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 5 Модуль 8
01-10 декабря	Акция «Подарок деда Мороза» (сбор подарков для воспитанников МКУ СРЦ «Радуга»)	Руководитель Школы волонтера	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
22 декабря	День энергетика. Беседа с обучающимися.	Воспитатели	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
25 декабря	Беседа на уроках истории в рамках Дня принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Преподаватель истории, преподаватели учебных дисциплин	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
27 декабря	Беседа «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)», онлайн- выставка	Воспитатели, библиотекарь	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
Декабрь	Турнир по шахматам на приз деда Мороза	Воспитатель	ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 8
Декабрь	Общеучилищное мероприятие, посвященное новому году	Воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 8
ЯНВАРЬ 2024				
Январь	Участие в уборке снега на территории УОР	Руководитель школы волонтера	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
09 января	Беседа «День рождения Гимна Кемеровской области – «Рабочая мелодия Кузбасса».	Воспитатели	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12	Модуль 1

	Разучивание Гимна.		ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 7
25 января	День российского студенчества. Оформление фойе УОР. Общеучилищное мероприятие	Руководитель Мастерской творчества	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 2
26 января	Беседа на уроках истории «81 год со дня образования Кемеровской области».	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
27 января	Тематический урок истории «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
27 января	Беседа на уроках истории ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
ФЕВРАЛЬ 2024				
Февраль	Участие в ВФСК «ГТО» (второй этап)	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 – 4, 7 – 9, 13, 15 ОК 1 - 12	Модуль 3
Февраль	Встреча с сотрудниками МБУ «Центр психологической помощи населению» по вопросам профориентации	Педагог-психолог	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 1 – 4, 7, 13, 14, 15; ОК 1, 2, 4 – 6, 9, 11	Модуль 2 Модуль 6
Февраль	Участие в уборке снега на территории УОР	Руководитель школы волонтера	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
Февраль	Мероприятия ко Дню Российской науки, 300 лет РАН (по отдельному плану)	Руководитель клуба «Исследователь»	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 7
02 февраля	Тематический урок истории для обучающихся 1 курса, посвященный Дню воинской славы России	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12	Модуль 1

	(Сталинградская битва)		ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 7
02 февраля	Работа киноклуба. 120 лет со дня рождения советского летчика В.П. Чкалова	Воспитатель	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
02 февраля	Тематический урок для обучающихся 1 курса «100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А.М. Матросова	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
08 февраля	Тематический урок для обучающихся 1 курса»100 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева»	Преподаватель химии	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
10 февраля	Тематический урок для обучающихся 1 курса, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина	Преподаватель литературы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
15 февраля	Презентации на уроках истории в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 - 12	Модуль 1
21 февраля	Викторина в рамках Международного дня родного языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 2 Модуль 7
23 февраля	Оформление фойе. Общеучилищное мероприятие, посвященною Дню защитника Отечества	Преподаватель ОБЖ, кураторы групп, руководитель Мастерской творчества	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 2

МАРТ 2024				
Март	«Спортивный интеллектуал», игра, посвященная Дню Российской науки	Руководитель клуба «Исследователь»	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 7
02 марта	Библиотечные и литературные часы чтения вслух, посвященные Всемирномудню чтения вслух	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 - 12	Модуль 1
02 марта	Выставка «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского»	Библиотекарь, преподаватель литературы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
03 марта	Виртуальная экскурсия, посвященная 190 лет со дня рождения С.М. Третьякова	Библиотекарь	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
06 марта	Оформление фойе	Руководитель Мастерской творчества	ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 8
	Общеучилищное мероприятие «С Днем 8 Марта!» в рамках Международного женского дня.	Кураторы групп 2 курса	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 2 Модуль 7
08 марта	Международный женский день. Поздравления.	Кураторы групп, воспитатели, преподаватели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 8
11-17 марта	Общеучилищное мероприяие, посвященное масленичной неделе	Преподаватели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 8
14 марта	Тематический урок для обучающихся 1 курса «145 лет со дня рождения А. Эйнштейна»	Преподаватель физики	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
14 марта	Тематический урок для обучающихся 1 курса «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана	Преподаватель литературы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12	Модуль 1 Модуль 7

	Федорова»		ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	
18 марта	Беседа на уроках истории «День воссоединения Крыма с Россией».	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
19 марта	V научно-практическая конференция обучающихся «Физическая культура, спорт и здоровье нации – будущее России» в УОР	Руководитель клуба «Исследователь», оргкомитет НПК	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 2 Модуль 7
21 марта	Тематический урок для обучающихся 1 курса «День поэзии»	Преподаватель литературы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
27 марта	Работа киноклуба в рамках Всемирного дня театра	Воспитатели	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Модуль 1 Модуль 4
АПРЕЛЬ 2024				
Апрель	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой специалист - 2024»	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 1 – 4, 7, 13, 14, 15; ОК 1, 2, 4 – 6, 9, 11	Модуль 2 Модуль 6
Апрель	Участие в международной акции «Будь здоров»	Преподаватели физкультуры	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 8
01 апреля	Тематический урок для обучающихся 1 курса «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя»	Преподаватели литературы	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
6-7 апреля	Общеучилищное мероприятие в рамках Всемирного дня здоровья.	Преподаватели физической	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 2

		культуры, кураторы групп	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 7
11 апреля	Беседа на уроках истории «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей»	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
12 апреля	Беседа на уроках физики, астрономии «День космонавтики»	Преподаватель физики	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
17-23 апреля	Весенняя неделя добра	Руководитель Школы волонтеров	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 2 Модуль 5
18 апреля	Виртуальная экскурсия «Памятники и исторические места Кузбасса», посвященная международному дню памятников и исторических мест	Библиотекарь, воспитатели, преподаватель истории	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
19 апреля	Беседа на уроках истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
22 апреля	Беседы на уроках биологии, географии, физики «Всемирный день Земли»	Преподаватели дисциплин	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
27 апреля	Беседа на уроках истории «День российского парламентаризма»	Преподаватель истории	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
30 апреля	Работа киноклуба «День пожарной охраны»	Воспитатели	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 - 12	Модуль 1

МАЙ 2024				
Май	Итоги спортивного года. Чествование лучших спортсменов УОР, тренеров, вручение благодарственных писем.	Заместитель директора по спортивной подготовке, инструкторы-методисты, тренеры	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 1 – 4, 7 – 9, 13, 15 ОК 1 - 12	Модуль 2 Модуль 3
Май	Акции посвященные Дню Победы: Окна Победы, Бессмертный полк, Красная гвоздика и т.п	Руководитель Школы волонтеров, воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 2 Модуль 5
Май	Диагностика уровня воспитанности обучающихся	Педагог-психолог, кураторы	-	-
Май	Диагностика удовлетворенности воспитательной работой	Педагог-психолог, кураторы	-	-
01 мая	Работа видеоклуба «Праздник Весны и Труда»	Воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 2 Модуль 8
9 мая	Торжественное мероприятие в честь Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.	Кураторы групп 3 курса, воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 2
15 мая	Час общения, посвященный Дню семьи	Воспитатели	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
19 мая	День детских общественных организаций России. Беседа об истории праздника.	Руководитель Школы волонтеров, старший воспитатель	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 2 Модуль 7
24 мая	Работа кинозала «День славянской письменности и культуры»	Преподаватель литературы	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17;	Модуль 2 Модуль 7

			ОК 1 – 6, 8, 9, 11	
ИЮНЬ 2023				
Июнь	Торжественная церемония вручения дипломов, поздравления.	Кураторы групп 4 курса	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 6 – 8, 12, 13, 15, 17; ОК 1 – 6, 8, 11	Модуль 2 Модуль 4
Июнь	Самоанализ воспитательного процесса за 2023-24 учебный год	Заместитель директора по УВР, кураторы	-	-
Июнь	Педагогический совет «Итоги самоанализа воспитательного процесса	Заместитель директора по УВР, кураторы	-	-
01 июня	День защиты детей. Работа волонтерского отряда	Руководитель школы волонтеров	ЛР 1 -3, 6 – 8, 10, 12, 13, 15; ОК 1, 3 – 7, 11	Модуль 5
05 июня	Работа киноклуба. День эколога.	Воспитатель	ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 7 Модуль 8
06 июня	Беседы на уроках русского языка в рамках Пушкинского дня	Преподаватель русского языка	ЛР 1, 3 – 5, 8 – 11, 13 – 17; ОК 1 – 12 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11	Модуль 1 Модуль 7
12 июня	День России. Поздравления.	Воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 8
21-22 июня	Работа киноклуба в рамках 22 июня - Дня памяти и скорби	Преподаватель истории, воспитатели	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6	Модуль 2
22-23 июня	Викторина, посвященная Международному Олимпийскому дню (23 июня).	Кураторы групп	ЛР 1, 4 – 8,11 – 13, 17; ОК 1 -6 ЛР 2, 4, 5, 8, 9, 13, 14, 16, 17; ОК 1 – 6, 8, 9, 11 ЛР 2 – 4, 6 – 9, 11, 13, 14, 17	Модуль 2 Модуль 7 Модуль 8