

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ
«Кузбасское УОР»
Н.В.Сизикова
Приказ от 22.06.2026 г. № 128а

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
009C002E45D922C7E6FB5A67A53A104A01
Владелец: Сизикова Наталья Владимировна
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа профессиональной переподготовки)

«Адаптивная физическая культура и спорт»

Квалификация выпускника
Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

г. Ленинск-Кузнецкий
2026 год

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасское училище олимпийского резерва»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(программа профессиональной переподготовки)

«Адаптивная физическая культура и спорт»

Квалификация выпускника
Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель программы переподготовки по адаптивной физической культуре	5
1.2. Профессиональные компетенции.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
1.4. Категория слушателей.....	10
1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе дополнительного профессионального образования	10
1.6. Форма обучения	10
1.7. Объем программы.....	10
1.8. Срок получения образования.....	10
1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации программы дополнительного профессионального образования	10
1.10. Документ об образовании	10
 РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ).....	 11
2.1. Учебный план.....	11
2.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки	13
 РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	 13
3.1. Основные печатные издания	13
3.2. Основные электронные издания	13
3.3. Дополнительные источники	14
 РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	 15
4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы	15
4.2. Требования и содержание итоговой аттестации.....	15

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая программа дополнительного профессионального образования (программа профессиональной переподготовки) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640.

Программа дополнительного профессионального образования «Адаптивная физическая культура» представляет собой программу профессиональной переподготовки, направленную на формирование новых профессиональных компетенций и повышение квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Нормативные основания для разработки программы переподготовки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту».

1.1. Цель программы переподготовки по адаптивной физической культуре — формирование у слушателей системы профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных грамотно организовывать и проводить практические занятия, тренировки и мероприятия по физической реабилитации, а также способствовать социальной адаптации и интеграции людей с инвалидностью через движение и физическую активность.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту*

Выпускник программы переподготовки освоит общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий виды деятельности: проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Профессиональные компетенции

Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Планировать тренировочные занятия с занимающимися по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Проводить тренировочные занятия с занимающимися адаптивным спортом по основным разделам спортивной подготовки.

Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Проводить отбор инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Организовывать (осуществлять) судейство спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками

– анализа данных для разработки планов учебно- тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- планирования учебно-тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности обучающегося, особенностей его физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма;
- проведения учебно-тренировочных занятий по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- использования методов (методик) педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;
- оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- обсуждения с обучающимися итогов выступления и судейства, собственных действий и действий соперника;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- выполнения с обучающимися анализа соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- анализа выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- проведения с обучающимся занятия/беседы по основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенностей патологического процесса в организме обучающегося, употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур;
- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, разъяснение обучающимся особенностей прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации;
- обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине);
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.

Уметь

- определять цель и задачи учебно-тренировочных занятий;
- выбирать оптимальные для обучающихся формы и виды учебно-тренировочных занятий;
- планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности обучающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма;
- подбирать средства и методы тренировки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;
- определять соотношение различных видов нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу;
- определять продолжительность, последовательность выполнения упражнений и периоды отдыха между отдельными упражнениями;
- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий;
- использовать методы словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе обучающимся техники выполнения упражнений;

- использовать различные средства, методы и приемы для освоения двигательных действий, формирования технико-тактических навыков вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплин);
- применять адекватные методы для развития у обучающихся физических и психических качеств, компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний;
- использовать технические средства, методики и приёмы физической помощи для обучения двигательным действиям, развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;
- регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятий;
- использовать различные средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах адаптивной физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации;
- подбирать и использовать спортивное и специализированное оборудование и инвентарь;
- разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного и специализированного инвентаря;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- разъяснять обучающимся методические и организационные аспекты самоконтроля;
- осуществлять учет процесса и результатов деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- разъяснять правила участия в предсоревновательных тренировочных мероприятиях, в спортивном соревновании;
- формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения обучающегося, спортсмена-ведущего при подготовке и выступлении на спортивном соревновании;
- обучать эффективным средствам, способам, формам ведения соревновательной борьбы в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- использовать комплексы специально-подготовительных и соревновательных упражнений для интегральной подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям;
- проводить с обучающимися учебно-тренировочные занятия в условиях, близких к условиям проведения реальных соревнований, или имитирующих условия проведения реальных соревнований по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- использовать методы психолого-методической поддержки обучающихся, спортсменов-ведущих в период соревнований;
- анализировать учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- оценивать выполнение обучающимися требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки;
- организовывать и проводить тестирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывая возраст, пол, спортивную специализацию и уровень подготовленности, требования дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;

- разъяснять обучающимся особенности прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации;
- осуществлять обучение основам гигиены, распорядка дня, правилам использования спортивного и оздоровительного питания (диеты) в зависимости от объема и интенсивности тренировочных нагрузок, особенностей патологического процесса в организме занимающегося, употребления фармакологических препаратов, выполнения лечебных и профилактических процедур;
- разъяснять обучающимся вопросы медико-биологического и научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;
- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям адаптивного вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
- формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине);
- подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
- осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования
- анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине), этических норм в области спорта
- оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)
- анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства.

Знать

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта;
- требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма обучающихся;
- сущность, цель, задачи, содержание, виды и типы учебно-тренировочных занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- теоретические и методические основы различных видов спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);
- технику значимых двигательных действий вида (спортивной дисциплины) адаптивного спорта;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям адаптивной физической культурой и спортом;
- комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке, упражнений для освоения и совершенствования техники, для изучения различных

тактических приёмов, решения тактических задач по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- комплексы упражнений для развития у обучающихся компенсаторных физических качеств;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), развития интереса к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации;

- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебно-тренировочных занятиях;

- способы и приемы страховки и само страховки;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации;

- методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;

- методики оценки процесса и результатов деятельности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся;

- технику и тактику соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- основы организации соревновательной деятельности обучающихся;

- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые российскими и международными спортивными федерациями;

- содержание календаря спортивных соревнований;

- требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией;

- подходы к анализу учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

- показатели эффективности соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин);

- медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта;

- требования дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки;

- особенности прохождения процедуры допинг-контроля, спортивной классификации;

- основы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;

- квалификационные требования к спортивным судьям;

- состав главной судейской коллегии и функции спортивных судей;

- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине);
- положение или регламент и программа соревнований;
- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).

1.4. Категория слушателей

Специалисты физкультурно-спортивных организаций, работающие или планирующие работу в области физической культуры и спорта, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование различного профиля.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение по программе дополнительного профессионального образования:

Курс профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт» предназначен для лиц, имеющих высшее или среднее специальное профессиональное образование, область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт.

1.6. Форма обучения: очно - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Объем программы: 266 часов.

1.8. Срок получения образования: 3 месяца.

1.9. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации программы дополнительного профессионального образования (программы переподготовки) (требования к аудитории, компьютерному классу, программному обеспечению)

Наличие материально-технической базы для проведения практических занятий физкультурно-спортивной направленности, спортивный инвентарь, спортивные залы и т.п.

Наличие оборудования, необходимого для дистанционного обучения: компьютерный мультимедийный класс с интерактивной доской и проектором; точкой доступа Wi-Fi и подключением ПК к сети Интернет; наличие предустановленных браузеров Chrome, Mozilla и т.д.

1.10. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке установленного (государственного) образца.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)

2.1. Учебный план

№ п\п	Наименование	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта		30	8	6	3	13
1.	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта.	10	3	2	1	4
2.	Профессиональные стандарты (Тренер, инструктор-методист)	10	2	2	1	5
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	3	2	1	4
Раздел 2. Медико-биологическое и психолого-педагогическое обеспечение в спорте		50	17	11	9	13
1.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	14	5	3	1	5
2.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	10	4	2	2	2
3.	Основы врачебного контроля	12	4	2	2	4
4.	Основы антидопингового обеспечения	6	2	2	1	1
5.	Психолого-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности	8	2	2	3	1
Раздел 3. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		88	30	26	4	28
1.	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	52	18	14	2	18
2.	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	36	12	12	2	10

№ п\п	Наименование	Всего часов	Объем образовательной программы в академических часах			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
Раздел 4. Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		92	26	34	8	24
1.	Теория и методика организации и проведения учебно-тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	60	16	22	6	16
2.	Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).	32	10	12	2	8
	Итоговая аттестация	6	1		5	
		266	83	77	29	78

2.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Основные печатные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.
2. Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.
3. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.
4. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермаковича. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518235>.
5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

3.2. Основные электронные издания

1. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238649> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>
3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

5. Семёнова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Семёнова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11146-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/518235>

6. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

3.3. Дополнительные источники

1. Аксенов, А. В. Адаптивный спорт: инклюзивные и интеграционные процессы / Методические рекомендации. М.: ФГБУ ФЦПСР, 2021. — 41 с.

2. Арнст, Н. В. Физическая культура. Теоретические основы адаптивного спорта : учебное пособие / Н. В. Арнст. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195084>

3. Баряев, А. А. Адаптивный спорт: спорт слепых / Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021. — 54 с.

4. Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт [Текст] / Ю.А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. — М.: Советский спорт, 2010. — 316 с.

5. Ворошин, И. Н. Адаптивный спорт в Российской Федерации: спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата / Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021. — 57 с.

6. Евсеев, С. П. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / Учебное пособие. М.: Советский спорт. 2014. — 298 с.

7. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт: правовые, организационные и методические основы/ Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021— 46 с.

8. Евсеев, С. П. Адаптивный спорт: спорт лиц с интеллектуальными нарушениями / Методические рекомендации. М.: ФЦПСР, 2021. — 43 с

9. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры / С. П. Евсеев. — М.: Спорт, 2016. — 616 с.

10. Ермакова, М. А. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов : учебное пособие / М. А. Ермакова, С. И. Матявина, Я. П. Мелихов. — Оренбург : ОрГМУ, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340520>

11. Королев, П. Ю. Спортивная гимнастика в адаптивном спорте : учебное пособие / П. Ю. Королев. — 2-е изд., доп. и испр. — Воронеж : ВГАС, 2021. — 193 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253736>

12. Королев, П. Ю. Тхэквондо в адаптивном спорте: учебное пособие / П. Ю. Королев, С. А. Пушкин, З. А. Абиев. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140343>

13. Малышева, Т. А. Адаптивный спорт. Волейбол : учебно-методическое пособие / Т. А. Малышева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022.

— 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283088>

14. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам адаптивного спорта.

Интернет-источники:

1. Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: <https://paralymp.ru/>

2. Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с. : ил. — Текст: электронный// URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>

3. Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. — Текст : электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Обучение по программе дополнительного профессионального образования (программе профессиональной переподготовки) «Адаптивная физическая культура и спорт» предполагает выполнение практических и самостоятельных работ, выполнение индивидуальных проектов, прохождение тестирования.

4.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки - защита итоговой аттестационной работы.

Тематика итоговых аттестационных работ определяется образовательной организацией. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или слушатель может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.