

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Приложение
к ППССЗ по специальности
49.02.01 Физическая культура
год начала подготовки – 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ленинск-Кузнецкий
2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968.

Организация – разработчик: ГПОУ «Кузбасское УОР»

Составитель: Шелухович Татьяна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кузбасское УОР»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень личностных компетенций

- ЛР. 7 Понимающий значение развития спорта в Кузбассе и России
- ЛР. 9 Участвующий в вовлечении населения в занятия физической культурой и спортом
- ЛР.14 Испытывающий чувство гордости за собственные спортивные достижения и достижения российских спортсменов
- ЛР. 52 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в т. ч. в форме практической подготовки	140
в т. ч.:	
контрольные работы	8
консультации	2
проведение промежуточной аттестации	4
промежуточная аттестация	Экзамен

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки,	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		34	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52
	В том числе практических занятий и контрольных работ	16	
	Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 2. Система общего образования в России	2	
	Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России	2	
	Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России	2	
	Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	
	Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2	
	Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России	2	
	Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»	2	
Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52
	В том числе практических занятий и контрольных работ	18	
	Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	

Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2
Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2
Практическое занятие 17. Контроль по теме «Система образования в России и стране/странах изучаемого языка»	2

Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		44	
Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Содержание учебного материала	26	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52
	В том числе практических занятий и контрольных работ	26	
	Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе	2	
	Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов	2	
	Практическое занятие 21. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	2	
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
Тема 2. Развитие	Практическое занятие 26. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту	2	ОК 01,
	Практическое занятие 27. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »	2	
	Содержание учебного материала	18	

физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	В том числе практических занятий и контрольных работ	18	ОК 02, ОК 09, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52
	Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 29. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	4	
	Практическое занятие 30. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	4	
	Практическое занятие 31. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	4	
	Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Практическое занятие 33. Контроль по теме «Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка	2	

Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		26	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание учебного материала	26	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52
	В том числе практических занятий и контрольных работ	26	
	Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуре и спорту	6	
	Практическое занятие 36. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	Практическое занятие 37. Собеседование	4	
	Практическое занятие 38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 39. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 40. Контроль по теме «Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»	2	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		36	
Тема 1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09,

Корреспонденция	В том числе практических занятий и контрольных работ	10	ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52
	Практическое занятие 36. Особенности построения предложений в изучаемом языке	3	
	Практическое занятие 37. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	3	
	Практическое занятие 38. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, коммерческое предложение, ответ)	4	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	26	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.14, ЛР.52
	В том числе практических занятий и контрольных работ	26	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	6	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	4	
	Практическое занятие 41. Автобиография. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	4	
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	
	Практическое занятие 43. Контроль по теме. «Профессиональная документация на иностранном языке»	2	
	Консультация по проведению промежуточной аттестации (экзамен)	2	
	Проведение промежуточной аттестации (экзамен)	4	
Всего :		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранного языка»

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Рабочие места обучающихся	26
Рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование	
Шкафы для книг	6
Доска магнитная	1
Тумба для принтера	1
II Технические средства	
Основное оборудование	
Демонстрационное и интерактивное оборудование: мультимедийный проектор, экран	VIEW SONIC
Лицензионное программное обеспечение	
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ASUS
Дополнительное оборудование	
Магнитола	ASELINE APS450
Принтер	LASERJET PROFESSIONALP1100
Телевизор	РУБИН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК по английскому языку (рабочая программа, учебник, рабочая тетрадь, аудиоприложение, фонд оценочных средств по учебной дисциплине)
Учебные пособия	Основные печатные и электронные издания в соответствии с программой
Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Грамматические таблицы (видовременная система глагола, знаменательные и

	служебные части речи, словообразование и др.); Плакаты и карты страноведческого содержания.
Монолингвальные и билингвальные словари Словарь английских фразеологизмов Словарь спортивных терминов Словарь английских идиом	The Oxford Russian Dictionary The Concise Oxford English Dictionary The Advanced Learner's Dictionary of Current English. Longman Phrasal Verbs Dictionary Longman Dictionary of Contemporary English
Произведения художественной литературы на английском языке различных уровней сложности	Серия книг для домашнего чтения «Английский клуб» Сборники аутентичных художественных текстов

Дополнительное оборудование

Нормативно-методическая документация, справочная литература	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ Страноведческие справочники Литература по методике преподавания иностранного языка Пособия для организации внеурочной деятельности обучающихся
Электронные учебные пособия (плакаты-иллюстрации, интерактивные рисунки, презентации, фильмы видеоролики, тренажеры и др.)	Учебники и интерактивные материалы по разделам программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва: Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788CE8D4FD6BBFA
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С.
4. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-40610145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст: электронный.
5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> — Текст: электронный.
6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО /Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508AEDC75A0148F
7. Онлайн словарь издательства Макмиллан URL:<http://www.macmillandictionary.com>
8. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL:<https://e.lanbook.com/book/269894>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.	– обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых задач; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса
– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

-диалог - расспрос, –диалог-обмен мнениями / суждениями, -диалог-побуждение к действию, - этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; –выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессиональноориентированную речь, пополняет словарный запас.	
---	--	--