

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Приложение
к ППССЗ по специальности
49.02.01 Физическая культура
год начала подготовки – 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

\

Ленинск-Кузнецкий
2026

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.06 «Основы антидопингового обеспечения»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968.

Организация – разработчик: ГПОУ «Кузбасское УОР»

Составитель: Новикова Наталья Григорьевна, преподаватель, заведующий медицинским восстановительным центром ГПОУ «Кузбасское УОР».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы антидопингового обеспечения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

Профессиональные компетенции

ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Умения: - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним	Знания: - понятие «допинг», история допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения
---	---	---

Перечень личностных компетенций

ЛР.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЛР.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЛР.26	Следующий нормам спортивного поведения
ЛР.27	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЛР.30	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЛР.37	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЛР.52	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	12
Промежуточная аттестация/ зачет	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч. (в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Допинг как глобальная проблема современного спорта		8/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Тема 1.1.	Допинг, исторический обзор	1	
Тема 1.2.	Распространённость допинга в спорте	1	
Тема 1.3.	Современное устройство мировой системы борьбы с допингом в спорте, антидопинговые законодательные акты	2	
Тема 1.4	Документы, регламентирующие антидопинговую деятельность	1	
Тема 1.5	Национальный уровень борьбы с допингом	1	
	Практическая работа № 1 «Навыки в работе с официальным сайтом РАА РУСАДА»	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Раздел 2. Общероссийские антидопинговые правила		5	
Тема2.1	Определение понятия «Допинг»	1	
Тема2.2.	Виды нарушений антидопинговых правил, сроки дисквалификации	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Раздел 3. Международные стандарты		13/4	
Тема 3.1.	Международный стандарт «Запрещённый список». Запрещенные субстанции и методы. Критерии внесения в «Запрещённый список». Субстанции запрещенные всегда, в соревновательный период, в отдельных видах спорта	4	
	Практическая работа № 2 «Навыки в работе с МС «Запрещенный список»	1	
Тема 3.2.	Комментарий к «Запрещенному списку».	1	
Тема 3.3.	Программа мониторинга. Особые и неособые субстанции	1	
	Практическая работа № 3 «Навыки в работе с сервисом РАА РУСАДА	2	

	«Проверить лекарство»»		
Тема 3.4.	Медицинские последствия применения запрещенных в спорте субстанций и методов	2	
	Практическое занятие № 4 «Подбор разрешенных медико-биологических средств в избранном виде спорта»	1	
Тема 3.5.	Международные стандарты по ТИ, по тестированию и расследованиям, по обработке результатов и др.	1	
Раздел 4. Биологически активные добавки. Современный взгляд		4/1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Тема 4.1.	Причины применения БАД в спорте	1	
Тема 4.2.	Последствия применения БАД спортсменами. Меры предосторожности.	2	
	Практическая работа № 5 «Меры предосторожности в обращении с БАД»	1	
Раздел 5. Разрешение на терапевтическое использование		4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Тема 5.1.	Обстоятельства и порядок получения спортсменами разрешения на ТИ	2	
Тема 5.2.	Процедура получения разрешения на ТИ, причины отказа	2	
Раздел 6. Система АДАМС		3/1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
	Содержание учебного материала:		
Тема 6.1.	Пулы тестирования – расширенный, регистрируемый и другие.	1	
Тема 6.2.	Основные модули АДАМС (сбор и хранение информации о местонахождении, данные разрешения на ТИ, планирование тестирования, данные о результатах тестирования)	1	
	Практическое занятие № 6 «Заполнение модулей АДАМС»	1	
Раздел 7.Процесс допинг-контроля		8/1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Тема 7.1.	Этапы процесса допинг-контроля- выбор спортсмена, уведомление	2	
Тема 7.2.	Этап процесса допинг-контроля- процедура отбора, заполнение протоколов	1	
Тема 7.3.	Этап процесса допинг-контроля- доставка проб в лабораторию, анализ проб, обработка результатов	1	
Тема 7.4	Права и обязанности спортсмена в процессе допинг-контроля. Принцип «строгой ответственности»	3	
	Практическая работа №7«Ролевая игра процесс допинг-контроля»	1	

Раздел 8. Санкции и другие юридические, социально-экономические последствия применения допинга в спорте		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Тема 8.1.	Последствия нарушений антидопинговых правил.	1	
Тема 8.2.	Слушания, апелляция	1	
Раздел 9. Ключевые аспекты антидопингового обеспечения в адаптивном спорте		1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Тема 9.1.	Ключевые аспекты антидопингового обеспечения в адаптивном спорте	1	
Раздел 10. Социально-педагогические основы борьбы с допингом.		4/3	ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ЛР.3, ЛР.4, ЛР.26, ЛР.27, ЛР.30, ЛР.37, ЛР.52
Тема10.1.	Роль тренеров-преподавателей в антидопинговой деятельности	1	
	Практическая работа № 8 «Изготовление буклетов, памяток, плакатов и др по проведению антидопинговой политики в спорте»	1	
	Практическая работа № 9 «Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и др.»	1	
	Практическая работа №10 «Онлайн-обучение и тестирование с целью получения сертификата РУСАДА по антидопингу»	1	
Промежуточная аттестация/ зачет		4	
ВСЕГО ЧАСОВ		56/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	20 посадочных мест
2	Рабочее место преподавателя	1 место
Дополнительное оборудование		
3.	Шкаф плательный	1
4	Шкаф книжный	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор BenQ, экран
2	Лицензионное программное обеспечение,	Windows 2010
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	ASUS X553S
	Принтер	Лазерный , Samsung ML-1210
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Электронный
2	Учебные пособия Видеофильмы Презентации к урокам	Комплект презентаций по всем темам программы Раздаточный материал по разделам программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530738> 2. Основы антидопингового обеспечения спорта / Под ред. Э.Н.Безуглова и Е.Е. Ачкасова – М.:Спорт, 2020. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Абзалов Р, Павлова О., Нестеров Д. Тема года: спорт и допинг. // Теория и практика физической культуры. - 2000. - №3. -С. 27,38.
2. Абсолямов Т. М., Савин Л. В. Борьба с допингом в Российской Федерации. // Вестник спортивной науки. -2004. - №1. -С. 45-49.
3. Бадрак К. А. Допинг в спорте - как проблема нравственности. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №1. - С. 70-72.
4. Бадрак К. А. Отношение к проблеме допинга в спортивных школах. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - №2. - С. 37-38.
5. Бадрак К. А. Образовательная компонента антидопинговой политики России (анализ проблемы и возможные пути её решения). // Проблемы и перспективы развития физической культуры в России и странах ближнего зарубежья: сборник научных статей / под ред. В. Л. Крайника, П. Г. Воронцова.- Барнаул: АлтГПА, 2010.- С. 9-12. 11
6. Бадрак К. А. Развитие антидопинговой политики в России: анализ деятельности национальной антидопинговой организации «РУСАДА». // Россия в глобальном мире. Социально-теоретический альманах №19, приложение к журналу для ученых «Клио». СПб.: Полторак, 2010. - С. 191-199.
7. Михайлова Т. В. Допинг в спорте, как социальная проблема. // Теория и практика физической культуры: Тренер: журнал в журнале. 2009. - №7. - С. 66- 72
8. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики № 544 от 23. 07. 2009 «О реализации комплекса мер по антидопинговому обеспечению в российской федерации».
9. Ратнер А. Б. МОК и борьба с допингом в спорте на современном этапе. // Теория и практика физической культуры. - 2001.- №7. - С. 9-10.
10. Томилов В. Н. Педагогика спорта: возможное направление. // Теория и практика физической культуры. - 2001. - №4. -С. 18-21.
11. Шелков О. М., Ильин Е. П., Баряев А. А., Шелкова Л. Н., Бадрак К. А. Систематизация отечественного и мирового опыта противодействия применению допингов в спорте. Сборник научных трудов СанктПетербургского НИИ физической культуры. Итоговая научная конференция, 21 декабря 2009 года. - Санкт-Петербург: СПбНИ-ИФК, 2010. - С. 136-140.
12. Шелков О. М., Бадрак К. А. Направления деятельности в системе предотвращения допинга в спорте. // Адаптивная физическая культура. - 2010. - №3.- С. 51-53.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Умения: - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	Ориентирование в потоке информации по антидопинговому обеспечению	Оценка ответов в устной/письменной форме; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; зачет.
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста	Владение современными методами классификации и обработки полученной информации, работа с базами данных.	Оценка ответов в устной/письменной форме; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; зачет.
Знания: - понятие «допинг», история допинга, запрещенные субстан-	Владение и оперирование понятиями, обеспечивающими	Оценка ответов в устной/письменной форме; мониторинг роста

ции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения	антидопинговое образование; понимание видов нарушений антидопинговых правил и системы мер ответственности за применение допинга.	уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; зачет.
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся	Владение современными методами классификации и обработки полученной информации, работа с базами данных.	Оценка ответов в устной/письменной форме; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; зачет