

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Приложение
к ППССЗ по специальности
49.02.01 Физическая культура
год начала подготовки – 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Ленинск-Кузнецкий
2026

Рабочая программа учебной дисциплины **УП.01 «Индивидуальный проект»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968.

Организация – разработчик: ГПОУ «Кузбасское УОР»

Составитель: Сентяй Алла Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кузбасское УОР»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УП.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина УП.01 «Индивидуальный проект» является учебным ФГОС среднего общего образования и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР 48, ЛР.50, ЛР.52, ЛР.53

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

<i>ЛР</i>	<i>Формулировка</i>
ЛР.48	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЛР.50	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЛР.52	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР.53	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе лекционные занятия	13
практические занятия	17
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение.	Содержание учебного материала		1
	1	Цели и задачи изучения дисциплины, проектирование в профессиональной деятельности.	
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1. Понятие проекта	Содержание учебного материала		2
	1	Проекты, их виды.	
	2	Особенности индивидуального учебного проекта.	
Тема 1.2. Проектный продукт	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие проектного продукта.	
	2	Формы проектного продукта.	
	3	Требования к оформлению проектного продукта.	
	4.	Критерии оценки проектного продукта (по видам).	
	Практические занятия №1 «Создание газеты, фоторепортажа, буклета, макета, статьи и др. – как пример оформления проекта».		1
Тема 1.3. Технология работы над проектным продуктом	Содержание учебного материала		3
	1	Общие подходы к выбору темы и формы проектного продукта.	
	2	Определение цели, задач проекта..	
	3	Этапы работы над проектом, их содержание	
	Практическое занятие № 2 «Способы получения и обработки информации». № 3 «Использование информационных технологий при создании проектного продукта». № 4 «Алгоритм работы над проектом, его разработка».		3

	Обобщающее занятие по теме 1	1
Раздел 2. Выполнение индивидуального учебного проекта		
Тема 2.1. Выбор темы проекта и формы проектного продукта	Содержание учебного материала	1
	1 Выбор темы своего проекта. Планирование содержания проекта.	
	Практические занятия № 5 «Определение содержания и формы проектного продукта». № 6 «Оформление плана работы над проектом».	2
Тема 2.2. Введение, как часть проекта	Содержание учебного материала	1
	1 Актуальность. Гипотеза, объект, предмет исследования.	
	Практические занятия № 7 «Формулировка научного аппарата, актуальности индивидуального проекта».	2
Тема 2.3. Информация и ее подбор при подготовке учебного проекта	Содержание учебного материала	1
	1 Литературные источники информации	
	Практические занятия № 8 «Составить список литературы в соответствии с требованиями».	1
Тема 2.4. Теоретическая часть учебного проекта	Содержание учебного материала	1
	1 Анализ, обзор литературы по теме проекта. Теоретические выводы.	
	Практические занятия № 9 «Написание теоретической части проекта».	2
Тема 2.5. Практическая часть учебного проекта	Содержание учебного материала	1
	1 Практические методы исследования. Математические методы обработки результатов.	
	Практические занятия № 10 «Выбор практических методов исследования и их применение при выполнении ИУП».	2
Раздел 3. Подготовка учебного проекта к защите		
Тема 3.1. Требования к публичной защите проекта	Содержание учебного материала	2
	1 Выводы, их формулировка. Заключение.	
	2 Общие требования к оформлению презентации учебного проекта.	
	Практическое занятие № 11: «Оформление проектного продукта в соответствии с его формой».	2

	№ 12 « Публичная репетиция защиты индивидуального проекта»	
	Зачетное занятие 2 часа	2
<i>ИТОГО</i>		32 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места - 18
2. Рабочее место преподавателя -1
3. Рабочая доска - 1
4. Фонд оценочных средств по дисциплине «Индивидуальный проект»

Технические средства обучения:

1. Ноутбук;
2. Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2020. – 160с.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 класс. Учебное пособие/ Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Спб.: КАРО, 2019. – 104с.

Дополнительные источники:

1. Евсеева Я. В. Организация проектной деятельности учащихся СПО по экономическим дисциплинам // Молодой ученый. – 2015. – №13. – С. 629-632.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2013. – 192с.
3. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : первое сентября, 2010. – 44 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: - о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями.	Оценка устных ответов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (сообщений).
Умение: - поиска информации из разных источников; - формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и	Оценка выполнения самостоятельной работы

предмет исследования; - выделять основные этапы написания учебного проекта, курсовой работы и выпускной квалификационной работы - пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением - публично защищать проект.	Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения индивидуального проекта Оценка защиты проекта
--	--