

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

Приложение
к ППССЗ по специальности
49.02.01 Физическая культура
год начала подготовки – 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.16 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Ленинск-Кузнецкий
2026

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.16 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 968.

Организация – разработчик: ГПОУ «Кузбасское УОР»

Составитель: Сизикова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ «Кузбасское УОР»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 1- 12, ЛР 17-20, ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР 51-53

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие компетенции

Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять

	источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК)

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки: разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
	Умения: определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
	Знания: нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
	Умения: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей,

	решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; Знания: значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Навыки: изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; Умения: анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Знания: нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной	Навыки: изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Умения: изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в

литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта;
	Знания: достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;

Перечень личностных результатов

<i>ЛР</i>	<i>Формулировка</i>
ЛР.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЛР.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЛР.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЛР.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЛР.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЛР.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЛР.7	Понимающий значение развития спорта в Кузбассе и России
ЛР.8	Владеющий правовыми знаниями в области спорта
ЛР.9	Участвующий в вовлечении населения в занятия физической культурой и спортом
ЛР.10	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЛР.11	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЛР.12	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЛР.17	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЛР.18	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных

	прав и свобод всех граждан.
ЛР.19	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЛР.20	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЛР.26	Следующий нормам спортивного поведения
ЛР.27	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЛР.28	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЛР.35	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЛР.36	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЛР.37	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЛР.38	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЛР.39	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЛР.40	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЛР.41	Позитивно и добросовестно относящийся к труду, культуре труда и трудовым отношениям, трудолюбию, мотивированный к творчеству и инновационной деятельности.
ЛР.42	Осознанного относящийся к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
ЛР.50	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЛР.51	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЛР.52	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР.53	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Государственная и правовая система РФ		13	
Тема 1.1. Основы государственной и правовой системы РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ЛР 1- 12, ЛР 17-20
	Система российского права. Понятие правовой нормы. Правоотношения.		
	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Административные правонарушения и административная ответственность.		
	Практическое занятие № 1. Составление схемы «Система органов государственной власти РФ»	1	
	Практическое занятие № 2. Анализ состава правонарушений в области физической культуры и спорта	1	
Тема 1.2. Основные положения Конституции Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ЛР 1- 12, ЛР 17-20
	Понятие и структура Конституции РФ. Общая характеристика Конституции РФ.		
	Конституционный строй РФ, принципы конституционного устройства.		
	Практическое занятие № 3 Анализ главы Конституции РФ. Тест.	1	
Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ЛР 1- 12, ЛР 17-20
	Права и свободы человека и гражданина в РФ, механизмы их реализации.		
	Способы защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.		
	Право граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.		
	Право граждан на обращение в судебные органы. Право граждан на обращение в правоохранительные органы.		
	Институт омбудсмена как механизм защиты прав и законных интересов граждан.		

	Практическое занятие № 4 Изучение структуры и содержания Конвенции о правах ребенка. Правовой статус детей. Конвенция о правах ребенка. Юридическая ответственность несовершеннолетних.	1	
Раздел 2. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта.		19	
Тема 2.1. Нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Нормативно-правовая база в сфере ФК и спорта		
	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ». Законы о ФК и спорте субъектов РФ. Подзаконные физкультурно-спортивные акты.		
	Практическое занятие № 5 Анализ текста ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». Составить глоссарий.	1	
Тема 2.2. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления ФК и спортом	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Правовое регулирование создания и организации деятельности государственных управления ФК и спортом.		
	Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права России.		
	Практическое занятие № 6 Понятие и основы правового регулирования в области ФКиС.	1	
Тема 2.3. Правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 17-20, ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Правовое положение деятельности учреждений физической культуры и спорта.		
	Правовой статус спортсмена.		
	Правовой статус тренера.		
	Практическое занятие № 7 Анализ российских нормативно -правовых документов различного уровня	1	
	Практическое занятие № 8 Правовые основы организации и проведения спортивных соревнований.	1	
Тема 2.4. Правовое регулирование деятельности образовательных	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.,
	Понятие и основы правового регулирования в области образования.		
	Правовое положение и особенности правового регулирования организаций, осуществляющих спортивную подготовку		

учреждений в сфере ФК и спорта			ЛР 1- 12, ЛР 17-20, ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
Тема 2.5. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих ФСО	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 17-20, ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих ФСО. Юридическое обслуживание ФСО. Лицензирование в сфере ФК. Закон РФ «О защите прав потребителей» в системе ФС отношений.		
	Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивной организации.		
	Практическое занятие № 9 Составление глоссария по теме.	1	
Тема 2.6. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 17-20, ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Понятие и сущность спортивных споров. Классификация спортивных споров. Формы разрешения спортивных споров.		
	Спортивный арбитраж как способ рассмотрения и разрешения спортивных споров.		
	Практические занятия № 10 Работа с текстом «Организация и деятельность спортивных арбитражных судов России»	1	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере ФК и спорта.		27	
Тема 3.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 1-12, ЛР 17-20, ЛР 26-28,
	Законодательство о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Гарантии государства в реализации права граждан на труд. Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения.		
	Органы занятости и их функции. Условия и порядок признания граждан безработными. Понятие подходящей работы. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Порядок выплаты пособия. Приостановление выплаты пособия. Прекращение выплаты пособия. Материальная и иная помощь. Общественные работы. Профессиональное обучение. Стипендия.		
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме.	1	

Тема 3.2. Трудовой договор	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Понятие трудового договора. Признаки трудового договора. Содержание трудового договора.		
	Виды трудового договора. Срочный трудовой договор. Иные виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Форма трудового договора. Эффективный контракт в отрасли.		
	Практическое занятие № 12 Оформление приема на работу. Испытание при приеме на работу. Начало работы. Трудовая книжка.	2	
	Случаи изменения трудового договора. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод на другую работу. Отстранение от работы.	2	
	Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Иные основания прекращения трудового договора.		
	Практическое занятие № 13 Работа с проектом трудового договора с тренером, спортсменом, педагогическим работником (тренером - преподавателем, учителем физкультуры)	2	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени.		
	Понятие времени отдыха. Выходные дни. Нерабочие праздничные дни. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.		
	Практическое занятие № 14 Понятие и виды отпусков. Исчисление ежегодных оплачиваемых отпусков. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы.	1	
	Практическое занятие № 15 Решение ситуационных задач по теме.	1	
Тема 3.4. Заработная плата	<i>Содержание учебного материала:</i>		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2,
	Понятие и значение заработной платы. Механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты.	2	

	Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата при невыполнении работником трудовых обязанностей. Порядок выплаты заработной платы. Защита заработной платы		ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Практическое занятие № 16 Решение ситуационных задач по теме. Ответы на вопросы	1	
Тема 3.5. Дисциплинарная и материальная ответственность	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.		
	Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор о полной материальной ответственности. Определение размера причиненного работником ущерба. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником. Материальная ответственность работодателя перед работником		
	Практическое занятие № 17 Решение ситуационных задач по теме. Ответы на вопросы	1	
Тема 3.6. Социальное обеспечение в РФ	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Социальная защита и социальное обеспечение. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Принципы и задачи права социального обеспечения.		
	Практическое занятие № 18 Понятие и виды трудового стажа. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж. Непрерывный трудовой стаж. Страховой стаж.	1	
	Понятие пенсии. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие и виды. Основания пенсионного обеспечения. Страховая: понятие и виды. Пенсия по возрасту. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Социальные пенсии. Негосударственные пенсии.	2	
	Пособия: понятие и виды. Пособия по государственному социальному страхованию. Пособия граждан, имеющих детей. Пособие по безработице. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с педагогической деятельностью.		
	Практическое занятие № 19	1	

	Решение ситуационных задач по теме. Ответы на вопросы.		
Раздел 4. Правовые основы противодействия применению допинга.		6	
Тема 4.1. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	ОК 01, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 1-12, ЛР 17-20, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте.		
	Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). Российское антидопинговое агентство (РУСАДА).		
	Запрещенный список. Классы запрещенных веществ. Запрещенные методы. Побочные эффекты от применения допинга.		
Тема 4.2. Допинговый контроль	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 1-12, ЛР 17-20, ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
	Процедура тестирования спортсменов на применение запрещенных веществ и методов. Права и обязанности спортсмена при прохождении тестирования. Ответственность персонала спортсмена.		
	Антидопинговые правила и санкции за их нарушение.		
	Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач по теме.	1	
	Зачетное занятие	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2., ЛР 1-12, ЛР 17-20, ЛР 26-28, ЛР 35-42, ЛР-51-53
Всего часов:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	25 посадочных мест
2	Рабочее место преподавателя	1 место
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	да
2	Лицензионное программное обеспечение,	да
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	да
	Принтер Сканер	да
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	Электронный
2	Презентации к урокам	По разделам программы
3	Дидактический и демонстрационный материал необходимый для организации качественного обучения	Электронный По разделам программы
Дополнительное оборудование		

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях, М: Академия, 2020 г.

Литература для дополнительного изучения:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие/ А.И. Тыщенко.- М.:РИОР: ИНФРА-М, 2018.- 203с.
2. Управление физкультурно-спортивной организацией : учеб, пособие Д. А. Обожи-па [Электронный ресурс]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: [Электронный ресурс] учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-224с.
4. Мелехин А.В. Правовое регулирование физической культуры и спорта М: Юрайт, 2022 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по	Владение современными методами классификации и обработки полученной информации, работа с базами данных: литературной информацией, численными данными экспериментов, построение моделей, вероятностное прогнозирование	Оценка ответов в устной/письменной форме; наблюдение за ходом выполнения практической работы; тестирование: решение ситуационных задач; зачет.

процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы определять цель, задачи и содержание физкультурно- спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно- спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной		
---	--	--

работы; разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;		
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
правила построения простых и сложных предложений на	Владение современными методами классификации и	Оценка ответов в устной/письменной

профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	обработки полученной информации, работа с базами данных: литературной информацией, численными данными экспериментов, построение моделей, вероятностное прогнозирование	форме; наблюдение за ходом выполнения практической работы; тестирование: решение ситуационных задач; зачет
---	--	--

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы; значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы,		
---	--	--

направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности		
---	--	--